

EL MÉTODO BALLESTER

Las claves del
aprendizaje en el aula

FUNDACIÓN  ASIMA



Antoni Ballester



Descubre las claves del aprendizaje en el aula.

Qué es el Método Ballester

Es un método innovador que se basa en la participación activa del alumnado en el aprendizaje. El profesorado que lo aplica potencia intencionadamente los factores clave que hacen que los niños y jóvenes aprendan. Como resultado aumenta la motivación del alumnado, ahorra energía al profesorado y mejora el rendimiento académico con más del 90% de aprobados. Además, se evitan los problemas de disciplina, se reducen las sanciones de manera muy notoria y se anticipa al acoso escolar.

Se han realizado múltiples pruebas empíricas que avalan los resultados y se ha aplicado en España, México, Colombia, Bolivia y Argentina entre otros, con notables resultados.

El método se usa en todas las materias y niveles educativos a partir de los tres años de edad.



Contenido

Módulo 1.- El trabajo abierto: para poder trabajar con alumnos diferentes.

Módulo 2.- La motivación: para mejorar el clima del aula y tener al alumnado interesado en el trabajo.

Módulo 3.- El medio: para relacionarlo con el entorno.

Módulo 4.- La creatividad: para potenciar la imaginación y la inteligencia.

Módulo 5.- El mapa conceptual: para relacionar y conectar los conceptos.

Módulo 6.- La adaptación curricular: para el alumnado de necesidades específicas.

Módulo 7.- Conclusiones y resultados.



DESTINATARIOS: Profesorado de educación infantil, primaria, secundaria y Universidad; orientadores, profesorado de pedagogía terapéutica, educadores de educación ambiental (campos de aprendizaje, granjas escuela, itinerarios de naturaleza...), profesores de apoyo y repaso, ponentes y educadores de actividades de formación interesados en el método Ballester de aprendizaje.



DURACIÓN:

Siete sesiones de cuatro horas. Una sesión al mes.



HORARIO:

De 10 a 14 horas. Sábado por la mañana.



CALENDARIO DE SESIONES:

7 de octubre, 11 de noviembre, 13 de enero, 3 de febrero, 10 de marzo, 14 de abril y 5 de mayo.



PRECIO: 600 euros* (en tres pagos de 200-200-200).

(*) Asociados a ASIMA descuento del 50%



Opiniones del seminario del Método Ballester

Iovanna Rodríguez profesora del Instituto Politécnico Nacional de México.

“La metodología del profesor Antoni Ballester ha resultado fantástica para mis clases, para la enseñanza y el aprendizaje, he observado en mis alumnos un gran cambio, los he visto motivados para participar y su rendimiento ha ido en aumento, el uso de esta estrategia no se ha quedado solo en mi clase, sino que ha rebasado fronteras.”

Gabriel Pereiro profesor del IES Josep Maria Llompart de

Palma (Mallorca). “Con el seminario yo he pasado de tener unas 50 amonestaciones al principio que tenía tantos problemas a no tener, poner una o cero y del 30 % de suspensos en junio al 97-95% de aprobados. Tanto el aprendizaje como el rendimiento de los alumnos está garantizado, los niños lo valoran positivamente y te lo comunican directamente y tú tienes mucha más satisfacción.”

Edelweis Monreal Directora del Colegio Público Buzanada de Tenerife.

“El libro del método Ballester se ha convertido en nuestra Biblia, el alumnado aprende solo, requiere un esfuerzo mínimo al profesorado, el clima del aula se modifica porque son aulas vivas, creativas, iluminadas, la palabra es viva, es un método que funciona muy bien.”

Opiniones de los coordinadores de los centros.

“El trabajo abierto, las preguntas mágicas, la variedad de recursos, el contacto con el medio, la colaboración familiar, la adaptación curricular y no digamos la creatividad se aúnan para que el alumno no es que venga motivado al Colegio, viene entusiasmado.” (CEIP LA VERA)

“Con esta nueva estrategia, por otro lado, he conseguido abarcar a la gran diversidad del alumnado que tengo en mis clases, en una de ellas tengo tres alumnos con necesidades educativas y dos extranjeros con dificultades en el idioma.” (IES LAS GALLETAS)



“No quiero decir que nunca antes hubiera hecho trabajos abiertos, es que no me planteaba si los trabajos que presentaba a mis alumnos eran abiertos o no. Ahora considero fundamental, para poder alcanzar las competencias básicas, que los trabajos que planteo sean abiertos: los cerrados pueden servir para practicar alguna destreza, pero no llevarán al logro de competencias. Solo el hecho de ser consciente de ello al plantear las tareas, ya hace que esta formación me haya sido muy beneficiosa.” (CEIP ALMÁCIGO)

“En este grupo, sin ser los alumnos especialmente brillantes, podría afirmar que ha habido un 90% de éxito.” (IES SAN MARCOS)





EL MÉTODO BALLESTER

- ✓ Evita y reduce los problemas de disciplina.
- ✓ Optimiza el rendimiento académico con notables resultados.
- ✓ Descarga el trabajo del docente o del educador.

INSCRIPCIONES

ASIMA-Fundación ASIMA
 Gran Vía Asima, 2.
 Pol. Son Castelló.
 T. 971 430 600
 asima.com

FUNDACIÓN  ASIMA



Antoni Ballester

antoniballester.com
metodoballester.com

LUGAR DE REALIZACIÓN

Antiguo Parque de Bomberos
 Espacio Sociocultural Asima
 Avda. 16 de Julio, s/n.
 Pol. Son Castelló.
 Palma de Mallorca


 ANTIGUO
parque DE
bomberos
 ESPACIO SOCIOCULTURAL ASIMA

971 430 600

ANTIGUO PARQUE BOMBEROS. AVDA. 16 JULIO, s/n. PALMA

www.asima.com