

ANNEX 3

ORIENTACIONS SOBRE LES ESTRATÈGIES D'INTERVENCIÓ

EDUCACIÓ INFANTIL I EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Accions dirigides a la detecció primerenca de les dificultats a través de l'acció coordinada de tutors i equips d'orientació i desenvolupament de plans d'intervenció derivats d'aquest procés.

- Grups flexibles que afavoreixin l'atenció diferenciada a aquests alumnes i plans específics d'actuació en col·laboració amb les famílies.

- Activitats dissenyades per desenvolupar els aspectes bàsics de la lecto-escritura i del càlcul, així com les destreses i habilitats bàsiques de feina i d'estudi.

- Mesures de suport al tercer cicle d'educació primària per afavorir que els alumnes que no hagin assolit un desenvolupament adequat de les competències bàsiques segons les proves de diagnòstic aconseguixin les condicions necessàries per iniciar amb èxit l'educació secundària obligatòria.

- Establiment de les mesures necessàries per facilitar una coordinació més gran entre els centres de primària i els centres de secundària als quals estiguin adscrits, per facilitar el trànsit dels alumnes entre les dues etapes educatives.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

- Mesures de reforç i suport als alumnes dels dos primers cursos de l'educació secundària obligatòria que s'hagin incorporat des de l'educació primària amb dificultats d'aprenentatge.

- Grups flexibles que afavoreixin l'atenció diferenciada a aquests alumnes i plans específics d'actuació en col·laboració amb les famílies.

- Agrupació de matèries en àmbits, especialment en els primers cursos de l'educació secundària obligatòria, per tal de reduir el nombre de matèries i de professors diferents que tenen els alumnes.

- Establiment d'estratègies de coordinació dins l'equip de professors que imparteixen classe a un mateix grup d'alumnes i reforç del paper del tutor com a coordinador de l'equip.

- Mesures de suport per afavorir que els alumnes que no hagin assolit un desenvolupament adequat de les competències bàsiques segons les proves de diagnòstic aconseguixin les condicions necessàries per obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria.

- Increment de l'oferta de programes de diversificació curricular per atendre tots els alumnes per als quals es consideri que és la millor opció per assolir els objectius de l'etapa.

- Establiment de les mesures necessàries per facilitar una coordinació més gran entre els centres de primària i els centres de secundària als quals estiguin adscrits, per facilitar el trànsit dels alumnes entre les dues etapes educatives.

En tots els casos s'han d'incloure actuacions vinculades a afavorir la participació de les famílies en els projectes d'èxit escolar.

— o —

Num. 10067

Resolució del conseller d'Educació i Cultura, de dia 2 de maig de 2011, per la qual es convoquen els ajuts per a Experiències Educatives Innovadores.

La situació actual dels centres educatius exigeix noves formes d'ensenyar i aprendre per donar una resposta adequada a les necessitats canviants i a les demandes que planteja la societat d'avui.

El professorat, per resoldre els múltiples reptes que ha d'afrontar, realitza experiències educatives que són fruit de l'atenta observació, de la reflexió sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge i de la investigació.

Aquesta tasca desenvolupada en el grup classe i/o en el seu entorn aconsegueix una millora dels mitjans i mètodes educatius, que mereix una especial consideració, un reconeixement social i la possibilitat d'aplicar-se en situacions semblants.

El camp de les experiències, investigacions i innovacions educatives és nombrós i complex: els processos d'ensenyament i d'aprenentatge, l'ús adequat de les noves tecnologies, l'educació en valors, l'atenció a la diversitat, la millora de la convivència, la implicació de la família i el foment de la cultura i de la llengua pròpia de les Illes Balears.

Amb la finalitat d'adequar els processos i els resultats educatius a les exigències de la societat, de potenciar els valors democràtics de tolerància, col·laboració i convivència, i de desenvolupar al màxim les capacitats de l'alumnat, la Conselleria d'Educació i Cultura convoca els ajuts per a l'elaboració de propostes pedagògiques basades en experiències educatives a les etapes d'educació infantil, primària i secundària, els quals es denominen premis a

Experiències Educatives Innovadores.

Per tot això, d'acord amb el que disposen l'article 15 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de subvencions (BOIB núm. 196, de dia 31 de desembre), i els articles 4 i 1, apartat 2.3 f), de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, d'1 de juliol de 2009 (BOIB núm. 100, de dia 11 de juliol), per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura i a proposta de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat, amb l'informe previ del Servei Jurídic i el de la Direcció General de Pressuposts i Finançament, i fent ús de les facultats que m'atribueix la Llei 4/2001, de 14 de maig, del Govern de les Illes Balears, dict la següent

RESOLUCIÓ

1. Objecte de la convocatòria i quantia dels ajuts

1.1 Convocar la quarta edició dels ajuts denominats premis a Experiències Educatives Innovadores, que tenen per objecte distingir i premiar els treballs d'investigació sobre experiències educatives que fomentin la innovació i incloguin propostes pedagògiques que donin resposta a la realitat dels centres educatius de les Illes Balears en les etapes d'educació infantil, d'educació primària i d'educació secundària i siguin susceptibles d'una posterior publicació per tal que serveixin com a materials didàctics, educatius i formatius de suport a l'ensenyament no universitari. Les esmentades experiències s'han d'haver dut a terme, com a mínim, en un dels dos cursos escolars anteriors al d'aquesta convocatòria i han de comptar amb una aplicació pràctica a les aules. Els treballs s'han de presentar en llengua catalana.

1.2 S'atorgaran un total de 6 premis, amb dotació econòmica, distribuïts de la següent manera: un primer, dos segons i tres tercers. Igualment podran concedir-se fins un màxim de 10 mencions honorífiques sense dotació econòmica. L'autor o grup d'autors de cada treball premiat, amb dotació econòmica, tindrà, a més, un reconeixement de cinquanta hores de formació del professorat, i els dels treballs premiats amb menció honorífica podran tenir, a criteri de la comissió avaluadora, un màxim de cinquanta hores de formació. En cap cas es concediran hores de formació a l'autor o grup d'autors que ja n'han obtingut pel mateix treball en la modalitat de grup de treball o similars.

1.3 Els ajuts comptaran amb una dotació total de 20.000 €, d'acord amb el que s'estableix en els plans estratègics de subvencions de les conselleries i de les entitats de dret públic que depenen de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al període 2009-2011 (BOIB núm. 15 ext., de 30 de gener de 2009), modificat per l'Acord del Consell de Govern de dia 11 de febrer de 2011, pel qual es modifica el Pla Estratègic de Subvencions de la Conselleria d'Educació i Cultura per al període 2009-2011 (BOIB núm. 25, de 19 de febrer), quantitat que es farà efectiva amb càrrec a la partida 13601421D0148000 dels pressuposts generals de la Comunitat Autònoma per a l'any 2010 prorrogats per a l'exercici 2011. L'import màxim dels ajuts es distribuirà de la següent manera: un primer premi de 6.000 €, dos segons premis de 4.000 € cada un i tres tercers premis de 2.000 € cada un.

2. Beneficiaris

2.1 Poden sol·licitar la participació a aquesta convocatòria els docents en servei actius dels centres educatius públics o concertats de la comunitat autònoma de les Illes Balears, que hagin dut a terme la realització de l'experiència educativa que es presenta a aquesta convocatòria, i que no estiguin incursos en cap dels supòsits de prohibició per ser beneficiaris dels previstos a l'article 10 del text refós de la Llei de subvencions, aprovat pel Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, ni es trobin en cap dels supòsits previstos a l'article 27 de la Llei 12/2006, de 20 de setembre, per a la dona.

2.2 No podran participar aquells docents que hagin percebut un premi, subvenció, ajuda o beca pel mateix treball en qualsevol convocatòria pública o privada.

2.3 Quan es tracti d'agrupacions de docents, s'estableix un màxim de cinc autors i es farà constar a la sol·licitud:

a) Un representant a efectes de notificació.

b) Els compromisos d'execució assumits per cada membre de l'agrupació, l'import de la subvenció que s'ha d'aplicar a cada un, que també tenen la consideració de beneficiaris, i les hores de formació que se'ls ha d'atorgar. En cap cas s'adjudicaran fraccions d'hora de formació.

Així mateix, l'agrupació no s'entendrà dissolta fins que no hagin transcorregut els terminis de prescripció previstos en l'article 22 del Decret legislatiu 1/2005, de 24 de juny, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de finances de la comunitat autònoma de les Illes Balears, i en els articles 57 i 60 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de subvencions.

3. Obligacions dels beneficiaris

Acreditar que s'està al corrent de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social davant l'Administració de l'Estat, i de les obligacions tributà-

ries davant la hisenda autonòmica. La Conselleria d'Educació i Cultura obtindrà d'ofici els certificats acreditatius que els sol·licitants es troben al corrent de les obligacions tributàries amb l'Agència Estatal d'Administració Tributària i amb la hisenda autonòmica, atès que la presentació de la sol·licitud suposa l'autorització a l'òrgan instructor del procediment perquè, si és procedent, obtingui directament l'acreditació de les obligacions tributàries amb l'Agència Estatal d'Administració Tributària.

En el cas que la persona o entitat sol·licitant denegui aquesta autorització, ha d'aportar un certificat de l'Agència Estatal d'Administració Tributària conjunta amb la seva sol·licitud.

De la mateixa manera, la Direcció General de Personal Docent comprovarà d'ofici que els seus beneficiaris estan al corrent de les seves obligacions amb la Seguretat Social.

4. Sol·licitud d'inscripció i documentació que s'ha de presentar

La sol·licitud d'inscripció (annex 1) s'ha de formalitzar mitjançant una instància adreçada al director general d'Innovació i Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació i Cultura signada per l'autor o representant dels autors de la proposta pedagògica. S'ha d'adjuntar a la sol·licitud la documentació següent:

4.1 El treball objecte de la convocatòria, d'una extensió no superior a 30 pàgines, en format imprès i amb suport informàtic, versió word, que inclourà els aspectes més rellevants de la proposta pedagògica (justificació, objectius, metodologia, resultats, avaluació de l'experiència, referències bibliogràfiques i data d'inici i finalització de l'experiència educativa). Aquest treball es pot completar amb altres documents que il·lustrin l'experiència educativa.

4.2 Certificació de la direcció del centre educatiu on es va dur a terme l'experiència educativa, en la qual consti que les dades de la sol·licitud són correctes.

4.3 Acreditació (annex 2), mitjançant declaració responsable, que:

a) El treball és inèdit i original, amb el benentès que es considera inèdit si no té ISBN ni dipòsit legal, i que no ha estat premiat ni subvencionat.

b) No està incurs en cap dels supòsits de prohibició per ser beneficiari dels previstos a l'article 10 del text refós de la Llei de subvencions, aprovat pel Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, ni es troba en cap dels supòsits previstos a l'article 27 de la Llei 12/2006, de 20 de setembre, per a la dona.

c) Coneix i assumeix el compliment de les obligacions establertes a l'apartat tercer d'aquesta Resolució.

4.4 Document acreditatiu del compte bancari o imprès TG-002 degudament emplenat de cada un dels autors del treball.

4.5 Fotocòpia del DNI de cada un dels autors del treball.

4.6 Certificat de l'Agència Estatal d'Administració Tributària, en el cas que la persona o entitat sol·licitant denegui l'autorització a la Conselleria d'Educació i Cultura per obtenir d'ofici els certificats acreditatius que els sol·licitants es troben al corrent de les obligacions tributàries amb l'Estat.

4.7 Si la sol·licitud d'inscripció correspon a una agrupació sense personalitat jurídica, a més de la documentació anterior, s'ha d'acompanyar d'un document (annex 3), signat per tots els integrants, en el qual s'hi facin constar:

a) El nomenament d'un representant de l'agrupació.

b) El compromís de no dissoldre l'agrupació fins que hagi transcorregut el termini de prescripció previst en l'article 22 del Decret legislatiu 1/2005, de 24 de juny, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de finances de la comunitat autònoma de les Illes Balears, i en els articles 57 i 60 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de subvencions.

Si la sol·licitud té algun defecte o no va acompanyada de tota la documentació esmentada anteriorment, es requerirà la persona interessada perquè esmeni el defecte o porti la documentació en el termini de 10 dies i, si transcorregut aquest termini no s'ha fet esmena, es considerarà desistida la seva sol·licitud d'inscripció, després d'una resolució que s'ha de dictar en els termes previstos a l'art. 42 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

5. Presentació de la sol·licitud i termini d'inscripció

La sol·licitud d'inscripció i la documentació adjunta s'han de presentar en el termini màxim de 30 dies naturals, a comptar des de l'endemà d'haver-se publicat aquesta Resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears, als registres de la Conselleria d'Educació i Cultura. També es poden utilitzar qualsevol de les vies previstes a l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i de procediment administratiu comú. Si l'últim dia del termini és dissabte o inhàbil, s'entendrà prorrogat al primer dia hàbil següent.

6. Instrucció i resolució del procediment

6.1 L'inici i la resolució del procediment d'atorgament de premis i mencions honorífiques en aquesta convocatòria correspon al conseller d'Educació i

Cultura. L'òrgan competent per a la instrucció d'aquest procediment és la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat.

6.2 L'instructor, en el marc del que preveuen l'article 16 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de subvencions i l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, d'1 de juliol de 2009, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura, ha de dur a terme les actuacions següents:

- Determinar els participants admesos a la convocatòria.
- Sol·licitar, si escau, els informes tècnics adients per tal de facilitar la decisió de la comissió avaluadora.
- Formular la Proposta de resolució.

7. Comissió avaluadora

7.1 La comissió avaluadora estarà formada pels membres següents:

- El director general d'Innovació i Formació del Professorat o persona en qui delegui, que actuarà com a president.

- La cap del Servei d'Innovació Educativa o persona en qui delegui.

- La cap del Servei de Formació del Professorat o persona en qui delegui.

- Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa.

- La cap de la Secció de Material Didàctic i Divulgació Educativa.

- Una persona representant del Servei d'Innovació Educativa, que actuarà com a secretària, amb veu però sense vot.

7.2 La comissió avaluadora avaluarà els treballs presentats d'acord amb els criteris de valoració i preferència establerts a aquesta convocatòria i n'entendrà acta.

7.3 La comissió avaluadora es reserva el dret a deixar deserts els premis i mencions honorífiques de la convocatòria del concurs, si els treballs no contenen els criteris de valoració i preferència.

8. Criteris de valoració i preferència

Els treballs presentats es valoraran d'acord amb els següents criteris, que tendran el mateix valor ponderatiu:

a) Caràcter innovador quant a continguts i metodologia.

b) Viabilitat pràctica de l'experiència educativa en altres contextos.

c) Concreteció dels objectius i coherència de la metodologia respecte dels objectius plantejats.

d) Contribució a l'adquisició dels valors que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de dia 4 de maig) i de les competències bàsiques de l'alumnat.

e) Disseny i estructura adequada per a una possible publicació posterior.

f) Impacte de l'experiència en el centre educatiu.

9. Proposta de resolució

9.1 La Proposta de resolució es publicarà a la pàgina web de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat (<http://dginnova.caib.es>), i també als taulers d'anuncis de la Direcció General esmentada (Passatge de Guillem de Torrella, núm. 1, CP 07002, Palma) i de les delegacions territorials de Menorca, Eivissa i Formentera, i expressarà la llista dels beneficiaris proposats per a l'atorgament dels premis i la quantia que ha de rebre cada un.

9.2 L'òrgan instructor ha d'incorporar a l'expedient els certificats acreditatius d'aquestes publicacions, que en tot cas han d'especificar el lloc i les dates en què s'ha produït. Les publicacions de les delegacions territorials les certificarà el delegat corresponent, i les de la Direcció General i de la pàgina web, la cap del Servei d'Innovació Educativa.

9.3 Una vegada publicada la Proposta, els beneficiaris dels premis amb una quantia determinada comunicaran a la comissió avaluadora l'acceptació o renúncia de la Proposta de resolució, d'acord amb l'article 11.1 a) de les bases reguladores. En qualsevol cas, l'acceptació de la Proposta s'entendrà produïda automàticament si en el termini de vuit dies des de la seva publicació no es comunica el contrari.

10. Resolució

10.1 El conseller d'Educació i Cultura, atesa la proposta de l'òrgan instructor de l'expedient, elaborada d'acord amb l'acta presentada per la comissió avaluadora, disposa d'un termini màxim de sis mesos, a comptar des de l'acabament del termini de presentació de sol·licituds, per resoldre la concessió dels premis i de les mencions honorífiques. Transcorregut el termini indicat sense haver dictat ni notificat la Resolució expressa s'entendran desestimades les sol·licituds.

10.2 La Resolució del conseller, a més d'exposar-se a la pàgina web i al tauler d'anuncis de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat i de les delegacions territorials de Menorca, Eivissa i Formentera, s'ha de notificar individualment als interessats. Aquesta Resolució posa fi a la via administrativa.

10.3 La Resolució de concessió de premis ha de ser expressa i motivada, en base a l'acta de decisió de la comissió avaluadora, i ha de fixar, amb caràcter definitiu, la llista dels beneficiaris per a l'atorgament dels premis i la quan-

tia que ha de rebre cada un. A més, la notificació de la Resolució ha d'informar dels recursos administratius pertinents.

11. Pagament

El premi s'abonarà per transferència bancària al compte que els beneficiaris hagin indicat.

12. Control financer

Els beneficiaris queden sotmesos a les mesures de comprovació i fiscalització establertes a la legislació de finances i pressuposts de la comunitat autònoma de les Illes Balears quant a la concessió i al control de les ajudes públiques. A més ha de facilitar tota la informació que li requereixi la sindicatura de comptes o altres òrgans de control extern.

13. Revocació de les ajudes concedides

D'acord amb el que disposa l'article 43 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de subvencions, pertoca revocar la subvenció quan, posteriorment a la Resolució de concessió, el beneficiari incompleix parcialment o totalment les obligacions o els compromisos concrets als quals està condicionada l'eficàcia de l'acte de concessió de la subvenció. Com a conseqüència de la revocació de la subvenció, queda sense efecte l'acte de concessió i s'han de reintegrar les quantitats percebudes indegudament.

14. Reintegrament de les ajudes concedides

D'acord amb el que disposa l'article 44 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de subvencions, pertoca reintegrar totalment o parcialment les quanties rebudes per la persona beneficiària i l'exigència, si n'és el cas, de l'interès de demora en els casos que disposa l'article 45 del Decret esmentat.

15. Publicació i recull de treballs

15.1 La Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació i Cultura es reserva el dret de publicar els treballs que resultin premiats o amb menció honorífica en un termini no superior als 24 mesos comptadors a partir de la data de la Resolució de concessió dels premis i mencions honorífiques objecte d'aquesta convocatòria.

15.2 Els treballs sense premi ni menció honorífica hauran de recollir-se al Servei d'Innovació Educativa en un termini de dos mesos, a comptar des de l'endemà d'haver-se fet pública la Resolució. En cas contrari, l'Administració procedirà a la seva destrucció.

16. Interposició de recursos

D'acord amb l'article 57.1 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de regim jurídic de l'administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears i els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, contra aquesta Resolució, que posa fi a la via administrativa, pot interposar-se recurs potestatiu de reposició davant el mateix òrgan que la dicta en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la data de publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears; o d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, es pot interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, en el termini de dos mesos comptadors a partir de l'endemà de la seva publicació.

Palma, 2 de maig de 2011

El conseller d'Educació i Cultura
Bartomeu Llinàs Ferrà

ANNEX 1

SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ EN ELS AJUTS PER A EXPERIÈNCIES EDUCATIVES INNOVADORES

..... autor o representant del grup d'autors del treball titulat
..... sol·licita ésser inscrit a la convocatòria d'ajuts per a Experiències Educatives Innovadores.

1. DADES DE L'AUTOR O AUTORS

Nom i llinatges de l'autor o representant de l'agrupació

DNI	Adreça		
Núm.	CP		Localitat
Municipi	Illa		

Telèfon
Adreça electrònica
Centre educatiu de destinació actual

PER A LES AGRUPACIONS

Nom i llinatges dels autors	DNI	% de participació a efectes ó de distribuci	Centre educatiu de destinació
		econòmica dels ajuts i de les hores de formació	

2. DADES DEL CENTRE EDUCATIU

en el qual es va desenvolupar l'experiència educativa

Nom
Tipus (públic o concertat)
Adreça
Núm. CP Localitat
Municipi Illa
Telèfon Adreça electrònica

3. DADES DEL TREBALL

Títol
Etapa educativa, cicle/s i curs/os
Durada de l'experiència educativa
Curs/os acadèmics en què es va realitzar
Descripció breu de l'experiència educativa:

Documents adjunts (marcau els que corresponguin):

- Treball _____
- Certificació de la direcció del centre educatiu en el qual es va dur a terme l'experiència educativa _____
- Annex 2 per a cada autor _____
- TG-002 de cada autor o document acreditatiu del compte bancari _____
- Fotocòpia del DNI de cada autor _____
- Certificat de l'Agència Estatal d'Administració Tributària, en el cas que es denegui l'autorització a la Conselleria d'Educació i Cultura per obtenir d'ofici els certificats acreditatius que els sol·licitants es troben al corrent de les obligacions tributàries amb l'Estat _____
- Document subscrit per tots els membres de l'agrupació en el qual figurin el nomenament d'un representant de l'agrupació i el compromís de no dissoldre l'agrupació (annex 3) _____
- Altres (especificau): _____

Data: Signatura del sol·licitant/representant

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA
DIRECTOR GENERAL D'INNOVACIÓ I FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

ANNEX 2 (un exemplar per a cada autor) DECLARACIÓ RESPONSABLE

NOM I LLINATGES:.....
DNI:NRP (si és el cas)
ADREÇA I TELÈFON:
realitz la següent:

DECLARACIÓ RESPONSABLE

Declaro sota la meua responsabilitat, amb relació al procediment per a l'obtenció de premi a experiències educatives innovadores, convocat per Resolució del conseller d'Educació i Cultura, de de de 2011:

1. Que conec i no estic incurs en cap dels supòsits de prohibició per ser beneficiari dels previstos a l'article 10 del text refós de la Llei de subvencions, aprovat pel Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, i que no em trob en cap dels supòsits previstos a l'article 27 de la Llei 12/2006, de 20 de setembre, per a

la dona.

2. Que conec i assumeix el compliment de les obligacions establertes a l'apartat tercer d'aquesta Resolució.

3. Que no he percebut premi, subvenció, ajuda o beca pel mateix treball en cap convocatòria pública o privada.

4. Que el treball és inèdit i original.

5. Que accept que la Conselleria d'Educació i Cultura pugui publicar el treball.

I perquè consti i tenguí efecte davant l'òrgan administratiu que convoca el procediment per a la concessió dels premis referenciats, signa la present declaració responsable.

Palma, de de 2011

(Signatura del declarant)

ANNEX 3

REPRESENTANT DE L'AGRUPACIÓ I COMPROMISOS D'AQUESTA

Els sotassinats, membres de la mateixa agrupació sense personalitat jurídica,

a) Nomenen representant de l'agrupació a

b) Es comprometen a no dissoldre l'agrupació fins que hagi transcorregut el termini de prescripció previst a l'article 22 del Decret legislatiu 1/2005, de 24 de juny, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de finances de la comunitat autònoma de les Illes Balears, i als articles 57 i 60 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de subvencions.

..... de de 2011

Nom i Llinatges de la persona que signa

Signatura

— o —

Num. 10140

Resolució del director general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent de dia 30 d'abril de 2011 per la qual es dicten les instruccions per regular l'organització i el funcionament dels nivells C1 i C2 dels ensenyaments d'idiomes a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, mentre no es publiqui l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, inclou els ensenyaments d'idiomes dins els ensenyaments del sistema educatiu i els dóna la consideració d'ensenyaments de règim especial.

La mateixa Llei, en l'article 59, organitza els ensenyaments d'idiomes en tres nivells: bàsic, intermedi i avançat.

El Reial decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en la disposició addicional segona estableix que les escoles oficials d'idiomes poden organitzar i impartir cursos dels nivells C1 i C2, en els termes que disposin les administracions respectives, segons es defineixen aquests nivells al Marc europeu comú de referència per a les llengües del Consell d'Europa.

L'Ordre de 8 de gener de 2008 per la qual es regulen els aspectes generals de l'organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les Illes Balears, en l'article 8 punt 4 estableix que la conselleria competent en matèria d'educació pot autoritzar que les escoles oficials d'idiomes puguin organitzar i impartir cursos especialitzats per al perfeccionament de competències en idiomes i per a cursos de nivell C1 i C2 del Consell d'Europa segons es defineixen al Marc europeu comú de referència per a les llengües.

La Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 7 de juny de 2010 (BOIB núm. 95, de 24 de juny) autoritza la implantació dels nivells C1 i C2 del Consell d'Europa, segons es defineixen aquests nivells al Marc europeu comú de referència per a les llengües, a totes les escoles oficials d'idiomes de les Illes

Balears.

El desenvolupament curricular comú a totes les llengües que s'imparteixen a les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears s'especifica en l'Annex al Decret de currículum dels ensenyaments d'idiomes dels nivells C1 i C2 a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. El referent d'aquest desenvolupament és el Marc europeu comú de referència per a l'aprenentatge, l'ensenyament i l'avaluació de llengües impulsat pel Consell d'Europa.

Els ensenyaments especialitzats d'idiomes dels nivells C1 i C2 estan orientats a la formació del professorat o d'altres col·lectius professionals i, en general, a les persones adultes amb necessitats específiques d'aprenentatge d'idiomes com el perfeccionament de competències en les diverses destreses, en algunes de les destreses en una o diverses llengües estrangeres, per a finalitats específiques o d'altres. Aquests cursos també estan adreçats a aquelles persones que vulguin obtenir un certificat oficial de competències en l'idioma de nivell C1 i nivell C2.

Els ensenyaments dels nivells C1 i C2 poden integrar totes les competències de cada nivell en cursos globals o bé es poden organitzar cursos parcials, d'una o diverses destreses o competències. Les escoles oficials d'idiomes també poden impartir cursos especialitzats dels nivells C1 i C2.

S'ha iniciat la tramitació de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula l'organització i funcionament dels nivells C1 i C2 dels ensenyaments d'idiomes a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Per tal que aquests nivells estiguin regulats abans de finalitzar el present curs acadèmic esdevé del tot necessària la publicació d'aquesta Resolució.

Per tot això, i mentre no conclouguin els tràmits administratius que han de finalitzar amb la publicació al Butlletí Oficial de les Illes Balears de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura esmentada, dicta la següent

RESOLUCIÓ

Primer

Aprovar les instruccions per regular l'organització i funcionament dels nivells C1 i C2 dels ensenyaments d'idiomes a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que figuren en l'Annex.

Segon

Publicar aquesta Resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Tercer

Aquesta Resolució entra en vigor l'endemà de la seva publicació.

Palma, 2 de maig de 2011

El director general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent
Miquel Mestre Morey

ANNEX Instruccions

1. Objecte i àmbit d'aplicació

1.1. Aquestes instruccions regulen, mentre no es publiqui l'Ordre que l'ha de regular, l'organització i funcionament dels nivells C1 i C2 dels ensenyaments d'idiomes a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

1.2. Són d'aplicació a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

2. Elements del currículum

2.1. El currículum del nivell C1 ha de garantir l'adquisició de les competències pròpies del nivell C1 del Consell d'Europa segons es defineix aquest nivell en el Marc europeu comú de referència per a les llengües.

2.2. El currículum del nivell C2 ha de garantir l'adquisició de les competències pròpies del nivell C2 del Consell d'Europa segons es defineix aquest