



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Universitat
Direcció General d'Innovació
i Comunitat Educativa

Resolució del director general d'Innovació i Comunitat Educativa de 25d'abril de 2016 per la qual s'aprova el Protocol de la prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears

Existeix una preocupació social respecte de l'assetjament escolar que ha anat en augment i, per això, hi ha la necessitat que les comunitats autònomes disposin de protocols de prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar dirigits a la comunitat educativa. Tots els centres docents pateixen, en un major o menor percentatge, assetjament escolar com reflecteixen els estudis sobre convivència escolar, assetjament i ciberassetjament (Save The Children, 2016; Díaz Aguado, 2011; Garaigordobil, 2011; Govern de les Illes Balears, 2011; Cerezo, 2009; Defensor del Pueblo-UNICEF, 2007; Orte, 2003).

La Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per la millora de la qualitat educativa (LOMQE) ha introduït, entre els principis en què s'inspira el sistema educatiu, la referència expressa a l'assetjament escolar com un dels àmbits en què s'ha de centrar l'educació per a la prevenció i la resolució pacífica de conflictes i l'educació per a la no-violència (article 1 k de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en la redacció de la LOMQE).

En l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la normativa sobre convivència està constituïda bàsicament pel Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, i pel Decret 10/2008, de 25 de gener, pel qual es crea l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de les Illes Balears.

El Decret 121/2010, en l'exposició de motius, afirma que "a partir del reconeixement dels drets i deures dels alumnes, correspon a tota la comunitat educativa la millora de la convivència escolar. És per aquest motiu que [...] el mateix text legal regula els drets i deures dels alumnes, el disseny bàsic dels plans i les comissions de convivència que tots els centres docents sostinguts amb fons públics han de tenir, així com els trets que defineixen les estratègies bàsiques de prevenció de conflictes [...]".

L'article 28 del Decret 121/2010 estableix el contingut mínim que han de tenir els plans de convivència escolar, entre els quals els procediments específics d'actuació per prevenir i gestionar conflictes. Precisament una de les finalitats de l'Institut per a

