



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Administració,
Ordenació i Inspecció Educatives

**CONVOCATÒRIA DE PROJECTES
DE BIBLIOTECA ESCOLAR
I FOMENT DE LA LECTURA**
per al curs 2009-2010

**Termini de sol·licituds: entre el 19 i 23 d'abril de 2010
(ambdós inclosos)**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Administració,
Ordenació i Inspecció Educatives

1. Justificació

La Conselleria d'Educació i Cultura, en el marc del Conveni signat amb el Ministeri d'Educació i Ciència per a la millora de les biblioteques escolars, es proposa dinamitzar les biblioteques dels centres d'ensenyament no universitari i impulsar-ne l'organització. La Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives convoca, dins aquest marc, els Projectes de biblioteca escolar i foment de la lectura. Es tracta d'una actuació experimental, que comptarà amb la selecció màxima de 30 centres públics de les Illes Balears d'educació infantil, d'educació infantil i primària, i d'educació secundària.

El procés d'adaptació de les institucions educatives a les transformacions de la societat actual requereix canvis significatius en els contextos i en les pràctiques d'ensenyament. Perquè els canvis siguin rellevants dins aquest procés educatiu, i contribueixin a la millora del sistema, cal una transformació significativa de la cultura dels centres, sobretot en els aspectes metodològics i d'organització. És en aquest sentit que la Conselleria d'Educació i Cultura promou el foment de la lectura i fa especial atenció a les biblioteques escolars i a la seva importància per millorar l'hàbit lector dels alumnes, i les seves habilitats d'autoformació i d'aprenentatge permanent de l'alumnat.

La biblioteca escolar no és una entitat aïllada, sinó un recurs pedagògic al servei del Projecte educatiu del centre. Cada vegada és més freqüent la inclusió de programes de lectura en els projectes educatius, ja que l'hàbit lector és imprescindible per a l'adquisició de les competències bàsiques que s'han d'haver assolit al final de l'ensenyament obligatori. La posada en marxa d'aquests programes implica la necessitat de gestionar adequadament la biblioteca del centre i d'integrar-la dins la seva dinàmica habitual.

La biblioteca escolar ha de ser un centre de recursos de primer ordre —integrat en els projectes educatius—, el millor espai per recopilar, gestionar i difondre informació en qualsevol suport i, per això, ha de tenir un lloc primordial dins l'organigrama i el funcionament del centre. La participació activa de tots els membres de la comunitat educativa és un factor decisiu per a la renovació de les pràctiques educatives i, per això, és necessari conjuminar esforços perquè la biblioteca escolar es converteixi en autèntic centre de recursos materials i intel·lectuals que ajudi l'alumnat a llegir, a comprendre i a participar en el món.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Administració,
Ordenació i Inspecció Educatives

2. Objectius generals de la convocatòria

- a) Millorar l'organització i el funcionament de les biblioteques escolars, valorant-les com a centres de recursos, d'informació i de documentació al servei de les necessitats dels alumnes i del centre.
- b) Promoure la utilització de les biblioteques escolars com a mitjà de foment de l'afició per la lectura com a font de plaer i com a vehicle d'accés a la cultura i al coneixement en igualtat d'oportunitats.
- c) Fomentar que les biblioteques escolars tinguin un paper important en el desenvolupament del currículum i integrar-les en la vida dels centres com un element al servei del projecte educatiu i com a element de cohesió de diferents sectors de les comunitats escolars.
- d) Actualitzar el fons documental de les biblioteques escolars i/o la millora dels seus equipaments bàsics, així com de les activitats de dinamització lectora.

3. Modalitats

La realitat de les biblioteques escolars a la nostra comunitat autònoma és ben diversa i és per això que s'han previst dos perfils diferents de biblioteca escolar. Amb la diferenciació de modalitats de biblioteca es pretén atendre la major part del sistema bibliotecari escolar de les Illes Balears. Els centres que participin en aquesta convocatòria s'han d'identificar amb alguna de les dues modalitats i hauran d'elaborar el projecte sobre la base de la modalitat a què pertany:

Modalitat A, Biblioteca central: es podran acollir a aquesta modalitat els centres que disposin d'un espai destinat exclusivament a biblioteca. Aquest requisit exclou els centres que comparteixen la biblioteca amb activitats o ubicacions que es puguin considerar incompatibles. Perquè aquestes activitats o ubicacions es considerin compatibles s'ha de justificar adequadament al projecte. La Comissió de selecció valorarà l'adequació d'aquestes consideracions.

Modalitat B, Biblioteca distribuïda: es poden acollir a aquesta modalitat els centres sense possibilitat de disposar d'un espai destinat exclusivament a biblioteca, o els centres que funcionen bàsicament amb "biblioteca d'aula". En aquest cas, es desenvoluparà un projecte que atengui aquesta circumstància d'espai i que plantegi una "biblioteca distribuïda". La Comissió de selecció valorarà l'adequació d'aquestes consideracions.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Administració,
Ordenació i Inspecció Educatives

4. Àmbit d'aplicació de la convocatòria i assignació econòmica

Poden participar en aquesta convocatòria tots els centres públics que imparteixin els ensenyaments corresponents a 2n cicle d'educació infantil, educació primària i educació secundària a les Illes Balears. L'assignació econòmica que correspondrà als centres seleccionats serà la següent.

4.1 Centres públics d'educació infantil. Se'n seleccionaran un projecte, com a màxim, que rebrà la quantitat de 1.500€.

4.2 Centres públics d'educació infantil i/o primària. Se'n seleccionaran un màxim de vint projectes, que rebran la quantitat de 3.000€ cada un.

4.3 Centres públics d'educació secundària. Se'n seleccionaran un màxim de nou projectes, que rebran la quantitat de 3.500€ cada un.

Aquesta assignació econòmica s'haurà de destinar, exclusivament, a les despeses pròpies del projecte.

5. Requisits generals de participació

Per poder participar en la convocatòria de projectes de biblioteca escolar i foment de la lectura, en qualsevol de les dues modalitats, els centres han de complir els següents requisits:

5.1 Elaborar un Projecte de biblioteca escolar i foment de la lectura, que tingui per finalitat la creació o la millora de la biblioteca del centre (centralitzada o distribuïda) i la dinamització de la lectura. El projecte s'ha d'elaborar seguint el guió de l'annex II.

5.2 Un centre educatiu només pot presentar un projecte en aquesta convocatòria.

5.3 Cada centre participant haurà de tenir un projecte de treball definit sobre la biblioteca escolar i sobre el foment de la lectura, capaç d'integrar-lo en el procés d'ensenyament i aprenentatge, i de formar part del projecte educatiu del centre. El projecte ha de ser aprovat per l'equip directiu, el claustre i el consell escolar.

5.4 La direcció del centre ha de nomenar un docent, a ser possible amb destinació definitiva en el centre, com a coordinador general del projecte. En els centres que ja tenen un coordinador de biblioteca, podran atorgar-li també aquesta funció o es podrà nomenar una altra persona.

5.5 Els centres seleccionats han d'adquirir el compromís de lliurar una memòria del desenvolupament del projecte de biblioteca escolar i foment de la



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Administració,
Ordenació i Inspecció Educatives

lectura (segons el guió de l'annex III) abans de dia 20 de maig de 2011 al Servei d'Ordenació Educativa de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives.

6. Presentació de sol·licituds, termini i documentació

Els centres educatius interessats han de presentar la sol·licitud per accedir al procés de selecció segons el model que figura a l'annex I. Aquesta sol·licitud s'ha d'adreçar al Servei d'Ordenació Educativa de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives.

A la sol·licitud, cal adjuntar-hi la documentació següent:

- a) Tres exemplars del projecte de biblioteca escolar i foment de la lectura que es vol dur a terme. Tot el contingut del projecte s'ha de presentar per una sola cara amb l'interlineat senzill, lletra tipus LegacySanITCBoo, de 12 punts i ha de tenir un màxim de 30 fulls numerats, format DIN-A4.
- b) Còpia de l'acta de la sessió del claustre en què s'aprova la participació en aquesta convocatòria i el compliment de totes les condicions que comporta.
- c) Còpia de l'acta de la sessió del consell escolar del centre en què s'aprova la participació en aquesta convocatòria i el compliment de totes les condicions que comporta.
- d) En el cas que el projecte es vulgui dur a terme amb la implicació d'alguna altra institució i/o organisme, s'ha de presentar un document de conformitat de la direcció de cadascun d'aquests.

La sol·licitud, degudament emplenada i signada, s'ha de presentar amb la documentació que s'indica anteriorment, en algun dels registres de la Conselleria d'Educació i Cultura o de les delegacions corresponents de les altres illes. També es pot presentar en les formes previstes en l'article 38 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú (BOE núm. 285, de 27 de novembre), modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener (BOE núm. 12, de 14 de gener).

El termini de presentació de sol·licituds és del 19 al 23 d'abril de 2010, ambdós inclosos.

7. Procés de selecció dels projectes

La selecció dels projectes anirà a càrrec d'una Comissió de selecció que estarà presidida per la directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives i formada per la cap del Servei d'Ordenació Educativa, dos membres del mateix Servei, un membre del Servei d'Ensenyament del Català, un inspector del Departament d'Inspecció Educativa, un membre de l'Institut



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Administració,
Ordenació i Inspecció Educatives

per a la Convivència i l'Èxit Escolar i un membre de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat. La Comissió de selecció estudiarà i valorarà els projectes presentats i en seleccionarà un màxim de 30.

En la selecció dels projectes es valorarà:

- a) La integració de la biblioteca escolar en un marc global d'actuacions adreçades al foment de la lectura.
- b) L'adequació del projecte al desenvolupament de les competències bàsiques de l'alumnat, especialment de la competència per aprendre a aprendre, de la competència en comunicació lingüística, del tractament de la informació i competència digital, i de l'autonomia i iniciativa personal.
- c) La idoneïtat dels fons i materials de la biblioteca escolar.
- d) L'atenció i la formació dels usuaris de la biblioteca.
- e) El plantejament de l'avaluació: els procediments, la temporalització, els indicadors i els instruments.
- f) L'obertura a l'entorn. Recursos i suports.

La Comissió podrà demanar als centres participants la documentació addicional i els aclariments que consideri oportuns.

La resolució d'aquesta convocatòria es farà pública a la pàgina web de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives, <<http://dgadmedu.caib.es>> i al web educatiu de les Illes Balears, <www.weib.caib.es>. Així mateix, es notificarà el resultat de la convocatòria a tots els centres educatius que hi participin.

8. Seguiment dels projectes

8.1 L'inspector del centre, en l'exercici de les funcions que té assignades, recollirà la informació més rellevant sobre el desenvolupament dels projectes de biblioteca escolar i foment de la lectura.

8.2 Els centres entregaran una justificació econòmica al Servei d'Ordenació Educativa de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives de les despeses amb càrrec a la quantitat rebuda. La justificació econòmica s'ha de fer utilitzant el model de l'annex IV, abans de dia 17 de novembre de 2010.

8.3 Els centres hauran de presentar una memòria del desenvolupament del projecte de biblioteca escolar i foment de la lectura al Servei d'Ordenació



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Administració,
Ordenació i Inspecció Educatives

Educativa de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives, d'acord amb el que s'estableix al punt 5.5 d'aquesta convocatòria.

8.4 El Servei d'Ordenació Educativa de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives, mitjançant el responsable de biblioteques escolars, assessorarà i donarà suport al procés d'elaboració i desenvolupament dels projectes de biblioteca escolar i foment de la lectura.

9. Difusió dels projectes

La Conselleria d'Educació i Cultura podrà difondre els projectes seleccionats (i/o les experiències que s'hi relatin) en aquesta convocatòria, amb la comunicació prèvia als centres.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Administració,
Ordenació i Inspecció Educatives

Annex I

PROJECTE DE BIBLIOTECA ESCOLAR I FOMENT DE LA LECTURA

SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ

Títol del projecte	
Nom del centre	Codi del centre
Població	Municipi
Nom del coordinador general del projecte i adreça electrònica	
Director del centre i adreça electrònica	
Nombre d'alumnes del centre	Nombre de professors del centre
Marcau amb una x on pertoqui	
<input type="checkbox"/> Modalitat A. <i>Biblioteca central</i>	
<input type="checkbox"/> Modalitat B. <i>Biblioteca distribuïda</i>	

SOL·LICIT:

Participar en el procés de selecció de projectes de biblioteca escolar i foment de la lectura, d'acord amb la convocatòria de 2010.

Documentació que hi adjunt:
<input type="checkbox"/> Tres còpies del projecte de biblioteca escolar i foment de la lectura
<input type="checkbox"/> Còpia de l'acta de la sessió del claustre del centre en què s'aprova la participació en la convocatòria
<input type="checkbox"/> Còpia de l'acta de la sessió del consell escolar del centre en què s'aprova la participació en la convocatòria
<input type="checkbox"/> _____

Director del centre

_____, ____ d _____ de 2010



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Administració,
Ordenació i Inspecció Educatives

Annex II

GUIÓ PER A L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE DE BIBLIOTECA ESCOLAR I FOMENT DE LA LECTURA

Els projectes que es presentin poden seguir el següent guió:

1. Títol del projecte.
2. Breu descripció del centre i del context.
3. Trajectòria de la biblioteca fins al moment. Característiques actuals de la biblioteca: funcionament i organització, recursos, activitats, etc.
4. Justificació del projecte.
5. Descripció del projecte:
 - a) Objectius
 - b) Estructura organitzativa i funcional
 - c) La biblioteca escolar al servei del foment de la lectura i de l'adquisició de les competències bàsiques.
 - d) Recursos humans i formació dels usuaris.
 - e) Actuacions previstes, temporalització i pressupost previstos.
 - f) Pla de seguiment, criteris d'avaluació.

Aquest guió es pot ampliar amb altres punts, si es considera oportú.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Administració,
Ordenació i Inspecció Educatives

Annex III

GUIÓ PER A L'ELABORACIÓ DE LA MEMÒRIA EN EL PROJECTE DE BIBLIOTECA ESCOLAR I FOMENT DE LA LECTURA

A la memòria d'activitats, hi han de constar:

1. Les actuacions realitzades per millorar el fons documental, els equipaments i les instal·lacions de la biblioteca escolar del centre.
2. Els canvis realitzats en l'organització (horari, comissió de biblioteca), catalogació, automatització i gestió del fons que s'han duit a terme.
3. Les activitats dutes a terme per a la formació dels usuaris i el foment de les habilitats per a la utilització de la informació.
4. Les activitats adreçades al foment de la lectura.
5. La incorporació de la biblioteca al projecte educatiu de centre i a les programacions anuals.
6. La difusió i l'obertura de la biblioteca a l'entorn i la implicació de les famílies i/o altres membres de la comunitat educativa.
7. La proposta de millora de biblioteca escolar i foment de la lectura en els següents cursos escolars.

A la memòria es podrà incloure qualsevol altra informació que es consideri rellevant, així com documentació gràfica de les activitats realitzades a la biblioteca.

