



Codi - 0700029

## Escola oberta

---

Sovint, de l'escola, se'n parla massa, no gaire bé i, a vegades, sense coneixement de causa. La paraula que es repeteix més és «fracàs»: fracàs escolar, fracàs de la llei, fracàs del sistema... i els qui som més prop de tot això som els mestres, i això no vol dir que siguem uns fracassats, ni tampoc unes víctimes. La nostra feina duu implícits uns canvis que ens vénen de «defora» i que, malgrat que nosaltres tinguem unes tasques ben definides —ens referim al currículum— n'hi ha d'altres que requereixen el suport i la col·laboració de «més persones».

Seríem uns inconscients si pensàssim que totes les tasques que ens encomanen les podem dur endavant tots sols: formar bons estudiants, bons ciutadans, bons conductors, bons esportistes, bons consumidors, bons vianants...

Cada escola té el seu projecte educatiu, i el professorat i l'alumnat s'han d'esforçar per desenvolupar-lo; però no només això, també, hi ha d'haver una família i una societat que l'aculli i continuï la tasca educadora. Per això, es va iniciar el que anomenam «l'escola oberta». L'experiència no és nova, les escoles de pares funcionen en molts de centres i fins i tot hi ha gabinets que les organitzen. La nostra té l'avantatge que està feta a la nostra mida i parteix d'una realitat ben definida.

L'escola oberta té l'objectiu d'obrir camps de comunicació i de relació amb les famílies i, en general, amb les organitzacions i entitats locals: grups d'esplai, escoltes, mestresses de casa, serveis socials...

Intenta donar resposta a les inquietuds, preocupacions i a tots aquells problemes que es donen entre els nostres joves i nins: convivència, disciplina, alimentació, sexualitat...

Va començar fa set anys per iniciativa de l'equip directiu i amb el suport del claustre, el consell escolar i l'AMIPA. Des de llavors s'ha ofert cada curs.



Codi - 07000029

La seva organització no és gaire complicada. A les primeres reunions dels tutors/ores amb les famílies es comença a detectar quins són els temes que els interessen. Després, es fa una convocatòria a tots els pares que vulguin participar en la seva planificació. Aquest grup es forma amb membres de l'equip directiu, l'AMIPA i pares d'alumnes. Es comença a dissenyar el programa tenint en compte la programació anual i el projecte de formació que estigui desenvolupant el claustre. A les reunions posteriors, es concreten els ponents, les dates, l'horari...

El programa es dona a conèixer a tota la comunitat escolar i local a través d'un tríptic, cartells i circulars, i se sol fer un tema cada mes, durant el segon i el tercer trimestre.

Aquests temes són variats, però sempre giren entorn d'uns eixos educatius fonamentals que ens condueixen a: l'educació per a la salut, educació ambiental, relacions humanes, psicologia infantil, de l'adolescència..., en els quals tant l'escola com la societat tenen molt per dir. Alguns exemples més concrets són: tallers de cuina (vegetariana, dolços nadalencs, cuina europea, festes d'aniversari), la sida, l'educació per al temps lliure, taller d'habilitats socials, què passa amb els fems?, taller de prevenció de drogues, natura i salut infantil, pensar és divertit, debats sobre pel·lícules (*Hoy empieza todo* i *Oriente es Oriente*), com ajudar els fills a estudiar, dinamització de la lectura...

Cada un dels temes es tracta de forma global, de manera que en puguin treure profit els pares de tots els nostres alumnes, des de tres fins a catorze anys. Pensam que aquestes activitats han d'ésser pràctiques, dinàmiques, participatives i facilitadores de l'intercanvi d'idees i el diàleg.

La presentació del projecte educatiu és un tema que es desenvolupa cada curs per l'equip directiu i va dirigit, sobretot, a les famílies d'alumnes nous.

El grup de ponents procedeix de diferents àmbits: el més nombrós és el dels pares i mares, d'altres són experts en el tema, procedents d'organismes oficials (Conselleria



Codi - 07000029

d'Educació, Salut, Protecció Civil...) i també persones vinculades al centre com l'escola de cuina Alcari i Mallorca Recicla.

Els darrers anys l'AMIPA posa a disposició dels pares un servei d'atenció per als més petits i el cicle sol acabar amb un sopar per a tots els participants.

La valoració que en podem fer fins ara és satisfactòria. La participació és bona i sempre hi ha uns temes que tenen més èxit que d'altres, però mai hem hagut de suspendre cap sessió per manca de participants. Els pares, les mares i els mestres mateixos són els qui més hi participen, i el que ens resulta més gratificant és que, entre tots, hem aconseguit consolidar-la com a projecte de centre.

Maria A. Xamena  
Novembre 2002