

## CONCLUSIONS DEL GRUP DE TREBALL-3

### Projectes/Pla d'ambientalització: què, com, qui?

El Grup de treball va ser coordinat per en Joan Estades, membre del SACE, i la portaveu va ser na Francina Flexas, membre del SACE.

En aquest grup de feina varen participar:

- Coordinadors Ambientals
- Components de Comissions Ambientals
- Professorat interessat
- Tècnics de la Conselleria de Medi Ambient, i en concret del Programa de Centres Ecoambientals

La dinàmica del grup de treball (dels 16 participants 10 varen ser coordinadors ambientals) va consistir en contestar 7 qüestions que centraven la discussió. El coordinador començava llançant la pregunta i fent una petita intervenció, per després obrir un torn de paraula per contrastar opinions; finalment tots els participants assenyalaven una resposta concreta utilitzant uns gomets que posteriorment han servit per elaborar les conclusions.

Es va acordar partir de la següent definició de Projecte/Pla d'ambientalització.

*En principi podríem afirmar que un P/PA és una forma de programar tot un conjunt d'actuacions relacionades amb la gestió ambiental del centre i també preveure tota una sèrie d'actuacions dirigides, principalment, a l'alumnat, partint d'una fase inicial de detecció dels problemes.*

#### **PREGUNTES:**

#### **1. És necessari que el centre elabori un Projecte/Pla d'Ambientalització (P/PA)?**

1.1.Sí (10 participants)
1.2.No
1.3.Sí, però no imprescindible (6 participants)
1.4.No, de cap manera

La majoria dels participants (10) varen considerar necessari que els centres educatius elaboressin un Projecte/Pla d'ambientalització per engegar un seguit d'actuacions d'ambientalització, encara que a alguns no els hi va semblar imprescindible (6). Durant el debat es va destacar que malgrat la resta de programacions didàctiques es realitzaven o revisaven en començar el curs, aquest no era el període més adient per elaborar el Pla d'Ambientalització, donat que és necessari un procés de reflexió que ens porti al Pla que el centre pot assumir en cada moment. També es va incidir en la creació d'un ambient favorable entre el professorat com a requisit previ a l'inici o formulació del Pla d'Ambientalització, en molts centres es comença amb experiències puntuals en una primera fase. I per acabar es va recomanar que el Pla fos poc ambiciós però realista i que anés avançant poc a poc.

## 2. És necessària l'aprovació d'aquest P/PA a inicis del curs escolar? Qui ho ha d'aprovar?

2.1.Sí, ho ha d'aprovar la comissió ambiental o grup d'ambientalització
2.2.Sí, ho ha d'aprovar l'equip directiu
2.3.Sí, ho ha d'aprovar el claustre (a la seva PGA) (5 participants)
2.4.Sí, ho ha d'aprovar el Consell Escolar
2.5.No
2.6.Ítems 2.2 + 2.3 (2 participants)
2.7.Ítems 2.2 + 2.3 + 2.4 (8 participants)
2.8.Ítems 2.3 + 2.4 (1 participant)

La majoria d'opinions van anar en la línia de que existeixi una aprovació del P/PA per part de l'equip directiu, el claustre i inclús el Consell Escolar. Malgrat es va estar d'acord en que el més important era aplicar el P/PA, una aprovació inicial augmentava el compromís per part de l'equip directiu del centre i a la vegada assegurava la difusió de la informació en el si del claustre i podia millorar el procés de canalització de les activitats programades. Es va tornar assenyalar la importància capital de l'existència d'un clima favorable encara que fos informal per iniciar aquests P/PA, la transmissió de la informació als claustres i la sol·licitud de col·laboradors podia ajudar a que la iniciativa fos assumida per la comunitat educativa.

## 3.Qui ha d'elaborar el Projecte/Pla d'Ambientalització?

3.1.La comunitat educativa
3.2.L'administració
3.3.L'equip directiu
3.4.El coordinador ambiental
3.5.La comissió ambiental o grup d'ambientalització (16 participants)

Va existir unanimitat total en que la comissió ambiental del centre educatiu fos l'encarregat d'elaborar el P/PA, entenent que el coordinador ambiental era el qui havia de dinamitzar i dirigir aquesta feina.

## 4.Quins punts ha de contemplar el Projecte/Pla d'ambientalització?

4.1.Una relació de les activitats que volem desenvolupar durant el curs
4.2.Depèn de cada centre
4.3.Cap en concret
4.4.Uns objectius, un pla d'acció i l'avaluació prevista (13 participants)
4.5.Els apartats que acordi la comissió ambiental o grup d'ambientalització de cada curs (3 part.)

La majoria dels participant (13) varen considerar que un P/PA havia de tenir l'estructura d'una programació amb objectius, pla d'acció i avaluació prevista. Durant el debat es va suggerir que resultava interessant mantenir una sèrie de línies d'actuació d'any en any, d'obligat compliment, com per exemple la recollida de residus perillosos, etc, i que cada centre havia de definir les seves. D'altra banda s'havia d'intentar que cada any es plantegés una acció amb ressò, sempre amb l'objectiu de fomentar la creació de pautes pel que fa a comportaments ambientalment correctes,

## 5.Com podem avaluar el Projecte/Pla d'ambientalització que estam desenvolupant?

5.1.No és necessari fer cap tipus d'avaluació
5.2.Ha de ser una avaluació de cadascun del punts programats (2 participants)
5.3.L'ecoauditoria pot ser un bon instrument (1 participant)
5.4.Avaluant els canvis d'hàbits (2 participants)
5.5.Ítems 5.2 + 5.4 (10 participants)
5.6.Ítems 5.2 + 5.3 (1 participant)

L'avaluació del P/PA s'ha de semblar a la que es fa a qualsevol programació, avaluant cadascun dels punts programats i també avaluant els canvis d'hàbits. No es va debatre quins serien els instruments més adients per avaluar aquest canvis d'hàbits en els col·lectius sobre els que el Projecte incideix i per aquest motiu l'apartat de les ecoauditories com a instrument d'avaluació no hi apareix de forma destacada. Es pot resumir dient que si el procés parteix de la diagnosi inicial de quins són els problemes ambientals del centre i es planteja un Projecte per actuar-hi, s'han d'analitzar els resultats que s'obtenen tant a curt com llarg termini, avaluant si hi ha millores i sense oblidar que hi ha processos complexos que necessitaran d'avaluacions més qualitatives mentre que i d'altres es podran avaluar de manera quantitativa. En qualsevol cas els resultats d'aquesta anàlisi s'haurien de donar a conèixer al Claustre.

## 6.És necessari fer una memòria del Projecte/Pla d'ambientalització?

6.1.Sí (16 participants)
6.2.No

## 7.Si trobem que s'hauria de fer, com ha de ser la memòria del Projecte/Pla d'ambientalització?

7.1.Molt detallada
7.2.Suficientment detallada per donar una idea clara de la feina desenvolupada (15 participants)
7.3.Comentar un poc la feina que s'ha fet durant el curs (1 participant)
7.4.Hauria de ser molt breu

La memòria del Pla d'ambientalització és necessària i es considerarà que ha de ser suficientment detallada per donar idea de la feina desenvolupada i incloure l'avaluació del Projecte amb l'objectiu que es converteixi en instrument de difusió de les iniciatives tant pels professorat, alumnat i personal no docent