

# INFORME DE TRASPÀS D'ALUMNES CEIP-IES

CEIP:

Alumne/a:

ANEE?:

<b>ACTITUDS</b>							
<b>Comportament a l'aula</b>		<b>Ritme de feina</b>			<b>Ús de l'agenda</b>		
Motivat (atent)		Baix			Habitualment		
Distret		Normal			En algunes ocasions		
No respecta normes		Alt			Mai		
<b>Feina a casa</b>		<b>Relació amb companys</b>			<b>Assistència</b>		
Deures acabats		Adequada			Adequada		
Deures no acabats		Conflictiva			Faltes esporàdiques		
No fa deures		Depenent			Faltes habituals		
<b>HISTORIAL ACADÈMIC</b>							
Any d'incorporació al Centre:				Procedència:			
Curs repetit:							
Derivat al EOEP:				Causa:			
Suport (cursos):					Tipus	Tutors	
						PT	
						CE/CL	
<b>Presenta o no presenta dificultats quant a:</b>							
CATALÀ	NO	rendiment alt		CASTELLÀ	NO	rendiment alt	
		rendiment normal				rendiment normal	
	SÍ	expressió oral			SÍ	expressió oral	
		expressió escrita				expressió escrita	
		lectura i comprensió				lectura i comprensió	
	ANGLÈS	NO	rendiment alt		MATEMÀTIQUES	NO	rendiment alt
rendiment normal			rendiment normal				
SÍ		expressió oral		SÍ		càlcul	
		expressió escrita				resolució problemes	
		lectura i comprensió				numeració	
<b>Optativa aconsellada:</b>							
<b>RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA</b>							
Col·laboradora		Passiva			Conflictiva		

# INFORME DE TRASPÀS D'ALUMNES CEIP-IES

CEIP:

Alumne/a:

ANEE:

<b>ACTITUDS</b>					
<b>Comportament a l'aula</b>		<b>Ritme de feina</b>		<b>Ús de l'agenda</b>	
Motivat (atent)		Baix		Habitualment	
Distret		Normal		En algunes ocasions	
No respecta normes		Alt		Mai	
<b>Feina a casa</b>		<b>Relació amb companys</b>		<b>Assistència</b>	
Deures acabats		Adequada		Adequada	
Deures no acabats		Conflictiva		Faltes esporàdiques	
No fa deures		Depenent		Faltes habituals	
<b>Factors que el/la motiven:</b>					
<b>HISTORIAL ACADÈMIC</b>					
Any d'incorporació al Centre:			Procedència:		
Curs repetit:					
Derivat al EOEP:			Causa:		
Suport (cursos):			Tipus	Tutors	
				PT	
				CE/CL	
<b>Nivell competencial</b>					
1:		2:		3:	
<b>CATALÀ</b>	Expressió oral		<b>CASTELLÀ</b>	Expressió oral	
	Lectura i comprensió			Lectura i comprensió	
	Expressió escrita			Expressió escrita	
	Gramàtica			Gramàtica	
<b>ANGLÈS</b>	Expressió oral		<b>MATEMÀ</b>	Numeració	
	Lectura i comprensió			Operacions	
	Expressió escrita			Resolució de problemes	
	Gramàtica				
<b>Optativa aconsellada:</b>					
<b>RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA</b>					
Col·laboradora		Passiva		Conflictiva	

**INFORME DE TRASPÀS D'ALUMNES CEIP-IES**

CEIP Felip Bauçà (Palma)

Alumne/a:

ANEE:

<b>ACTITUDS</b>				
<b>Comportament a l'aula</b>		<b>Ritme de feina</b>		<b>Ús de l'agenda</b>
Motivat (atent)		Baix		Habitualment
Distret		Normal		En algunes ocasions
No respecta normes		Alt		Mai
<b>Feina a casa</b>				
<b>Relació amb companys</b>		<b>Assistència</b>		
Deures acabats		Adequada		Adequada
Deures no acabats		Conflictiva		Faltes esporàdiques
No fa deures		Depenent		Faltes habituals
<b>Factors que el/la motiven:</b>				
<b>HISTORIAL ACADÈMIC</b>				
Any d'incorporació al Centre:		Procedència:		
Curs repetit:				
Derivat al EOEP:		Causa:		
Suport (cursos):		Tipus	Tutors	
			PT	
			CE/CL	
<b>Nivell competencial</b>				
1:baix		2:normal		3:alt
<b>CATALÀ</b>	Expressió oral		<b>CASTELLÀ</b>	Expressió oral
	Lectura i comprensió			Lectura i comprensió
	Expressió escrita			Expressió escrita
	Gramàtica			Gramàtica
<b>ANGLÈS</b>	Valoració global		<b>MATEMÀ</b>	Numeració
				Operacions
				Resolució de problemes
<b>Optativa aconsellada:</b>				
<b>RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA</b>				
Col·laboradora		Passiva		Conflictiva