

INFORME DEL TRASPÀS DELS ALUMNES DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA IES SON FERRER/CP CAS SABONERS-CP SON FERRER

Escola: Curs: Any d'incorporació de l'alumne al centre.....
Nom i llinatges: Data de naixement:
Adreça: Telèfons:.....

✘ Llengua de parla habitual(subratlleu): català castellà anglès alemany altres

✘ Promociona a ESO per: Promoció Per haver repetit curs a Primària Promociona sense assolir els objectius mínims.

✘ Actituds i comportament (atenció, interès, esforç, motivació, deures, estudi ...)

✘ Ha acumulat faltes de disciplina: Greu Lleu Presenta absentisme escolar: SI NO

✘ Amb la relació amb el professorat es mostra: rebel, caparrut, tímid, callat, respectuós, comunicatiu, amistós....

✘ Amb la seva relació amb els companys es mostra: provocador, aïllat, líder, grup reduït d'amics...

✘ Relació família – centre: No n'hi ha S'interessen Col.laboren

✘ Peculiaritats familiars rellevants:.....

✘ Ha repetit algun curs? Quin? Ha rebut suport?..... Tipus:Pedagogia Terapèutica / Reforç Educatiu / Compensació Educativa / Logopeda / Acollida (suport lingüístic) En quins cursos?
En quines àrees?

✘ Problemes d'aprenentatge: SI NO Nivell de competència Curricular (Curs aproximat en què es troba)

NIVELL	MATEMÀTIQUES		LLENGUA		
	Numeració i operacions	Resolució de problemes	LLENGUATGE ORAL	LLENGUA ESCRITA	
				Comprensió	Expressió
A	L'alumne es capaç de llegir, ordenar, relacionar i operar (+, -, x, :) amb fraccions i nombres decimals amb unitats de longitud, superfície, pes, capacitat i fer càlcul simple de potències.	Pot resoldre problemes senzills amb automatismes d'operacions combinades, utilitzant nombres naturals, decimals i fraccions, que impliquin mesures diverses i transformació d'unitats de mesura.	És capaç d'utilitzar el llenguatge a nivell comprensiu i expressiu amb diferents finalitats comunicatives (expressar coneixements, experiències, sentiments, opinions...) Les seves frases són morfosintàcticament ben estructurades i el vocabulari és ric.	És capaç de llegir mentalment i expressivament, comprendre textos i obres literàries senzilles, aplicant estratègies adequades a la lectura.	Expressa de forma organitzada i adequada coneixements, experiències, sentiments, opinions emprant les regles ortogràfiques estudiades (accentuació, adequació de temps verbals, puntuació...)
B	L'alumne és capaç d'operar amb números naturals amb les quatre operacions (també divisions per dues xifres. Representar fraccions.	Pot resoldre problemes de diverses qüestions utilitzant dues operacions combinaes (+,-,x,:) amb nombres naturals.	És capaç d'utilitzar el llenguatge a nivell comprensiu i expressiu per dur una conversa.	Pot llegir amb fluïdesa i comprendre textos de contingut treballat prèviament o de temàtica pròpia de literatura infantil.	És capaç d'estructurar textos narratius simples amb domini d'algunes regles d'ortografia i puntuació.
C	L'alumne coneix les quatre operacions (divisions per una xifra) però calcula amb dificultat.	Pot resoldre problemes senzills utilitzant una operació de les que coneix (+,-,x,:)	Pot participar en situacions comunicatives que impliquin explicació de fets i vivències pròpies amb un vocabulari restringit i pobresa lingüística.	És capaç de llegir mentalment i comprendre textos amb vocabulari elemental i d'ús quotidià.	És capaç d'escriure petits textos amb frases curtes i utilitzant l'ortografia natural.
D	L'alumne coneix només la suma i la resta i s'inicia a la multiplicació i la divisió.	Pot resoldre situacions de la vida quotidiana que impliquin addicions o substraccions amb nombres naturals.	Té una expressió oral simple, imprecisa amb vocabulari molt pobre.	Pot llegir a un ritme lent i comprendre paraules i frases curtes.	Escriu paraules i frases curtes utilitzant l'ortografia natural.

NIVELL	HABILITAT MANUAL	HÀBITS I TÈCNiques D'ESTUDI	ACTITUD VERS LES ACTIVITATS
A	Utilitza correctament i amb gran capacitat de disseny creatiu les tècniques dibuix, collage, pintura, modelat i impressió.	És capaç d'organitzar-se el treball autònomament utilitzant algunes fonts per obtenir informació. Pot fer un resum i presentar un treball adequadament.	Mostra interès constant i habitualment i participa en les diferents activitats de manera responsable i compartida.
B	Utilitza adequadament dites tècniques d'expressió plàstica amb habilitat manipulativa.	És capaç de recollir i organitzar dades per fer un treball seguint les pautes donades. El seu ritme d'estudi i treball s'ajusta al que es demana a l'aula.	Mostra interès de manera intermitent i participa en algunes activitats que el motiven.
C	Fa servir les tècniques manuals bàsiques (dibuix – pintura)	És capaç d'escoltar explicacions breus, d'organitzar-se mínimament els materials escolars seguint algunes normes de presentació i ordre.	Es mostra passiu en les propostes d'activitats i cal motivar-lo a participar.
D	Té algunes dificultats amb l'habilitat manual.	Té dificultats per mantenir l'atenció i necessita ajut per organitzar-se.	Generalment, es mostra desinteressat davant les diferents activitats, tan individuals com de grup.