

C.P. CERVANTES

**Jornades d'ambientalització de centres
Eivissa 2009**

TÍTOL: L'AIGUA AL C.P. CERVANTES

ÍNDEX

1. Situació i dades del centre.
2. Objectiu.
3. Informació i aprovació del projecte.
4. Realitzar una eco-auditoria al centre sobre l'aigua, paper, fems, llums, temperatura, transport i consum.
5. Identificació dels punts de consum d'aigua.
6. Concretar les dades dels punts de consum d'aigua en graelles.
7. Calcular el consum.
8. Control del consum d'aigua, residus i energia.
9. Elaboració dels gràfics de consum d'aigua.
10. Seguiment de l'aigua de pluja a infantil i primària.
11. Elaboració del plànol de l'escola.
12. Elaboració de graelles per estudiar quanta aigua ha plogut en cada zona de l'escola.
13. Enquesta de l'aigua.
14. Informació.
15. Elaboració d'una enquesta per al bloc de educació ambiental.
16. Revisió del pla d'acció i mesures adoptades.
17. Triptic per a les famílies i alumnes.
18. Altres activitats:
 - 18.1. Reducció, Reutilització i reciclatge.
 - 18.2. Hort ecològic.

ESBÓS DEL TREBALL

1. Situació i dades del centre.

- El C.P. Cervantes està situat al poble de Sant Antoni de Portmany
- Té 6 classes d'educació infantil i 13 d'educació primària.
- La seva plantilla és de 32 mestres, una auxiliar tècnica educativa i una ordenança.
- Al centre hi ha 472 alumnes.

2. Objectiu.

L'objectiu és realitzar una avaluació tant qualitativa com quantitativa sobre consum i gestió d'aigua al centre, i quins són els Coneixements previs, l'interès i els hàbits ambientals de tota la comunitat educativa.

3. Informació i aprovació del projecte.

- Tota la comunitat educativa és informada de la realització del projecte de Centre Ecoambiental.
- El projecte es aprovat pel Claustre.
- Posteriorment el projecte és aprovat pel Consell Escolar.

4. Realitzar una eco-auditoria al centre sobre l'aigua, paper, fems, llums, temperatura, transport i consum.

- Al centre s'ha realitzat una eco-auditoria sobre: l'aigua, paper, fems, llums, temperatura, transport i consum.
- Totes les classes d'infantil i primària han participat en aquesta activitat. (Imatge dels resultats)
- Els ítems relacionats amb l'aigua són:

AIGUA:

- Com és de calenta l'aigua? Crema les mans, està bé, es freda.
AIXETES
- Quantes aixetes hi ha al bany?
- Les aixetes són noves o velles?
- Quantes aixetes hi ha que gotegin o no van bé?
- Les aixetes tenen mecanismes d'estalvi d'aigua?
- Si la resposta és sí, quin mecanisme? Botó, censor.
VÀTER
- Quants vàters hi ha?
- Quants vàters gotegen o no van bé?
- Tenen una o dues cadenes?
DUTXES
- Hi ha dutxes?
- Si la resposta és sí, quantes?

I. Quantes gotegen o no van bé?

5. Identificació dels punts de consum d'aigua.

- S'ha elaborat uns plànols per localitzar els punts d'aigua.

(Imatge dels plànols dels banys)

6. Concretar les dades dels punts de consum d'aigua en graelles.

Aquestes dades s'han concretat en les següents graelles. (Imatge de les graelles)

- Aixetes: Lloc, ruleta, temporitzador, censor, total.
- Vàters: Lloc, botó/tirador, total.
- Urinaris: Lloc, ruleta, total.
- Fonts i reg: Lloc, botó, mànega, gota a gota, aspessor, total.

7. Calcular el consum.

S'ha calculat el consum d'aigua de les aixetes, vàters, urinaris, dutxes. (Imatge de les graelles)

- Aixetes: Tipus (ruleta, temporitzador, sensor), número, obertes, degotant, no funciona, cabal unitari (l/min).
- Vàters: Tipus (botó/tirador), degotant, no funciona, cabal unitari (l/min).
- Urinaris: Tipus (botó), número, degotant, no funciona, cabal unitari (l/min).
- Dutxes, banyeres: Tipus (ruleta), número, degotant, no funciona, cabal unitari (l/min).
- Fonts i reg: Tipus (mànega, gota a gota, aspessors, font amb botó), número, cabal unitari (l/min).

8. Control del consum d'aigua, residus i energia.

- El control setmanal es fa de forma rotativa amb els alumnes del 2n i 3r cicle de primària, cada setmana li toca a una classe fer el control: (Imatge de la graella de control setmanal)
 - Revisió dels banys.
 - Revisió de les papereres.
 - Revisió de les llums.
 - Revisió de les finestres.
 - Revisió del comptador de l'aigua.

9. Elaboració dels gràfics de consum d'aigua.

(Imatge dels gràfics del consum d'aigua)

10. Seguiment de l'aigua de pluja a infantil i primària.

(Imatge de les graelles i els gràfics de l'aigua de la pluja del mes)

11. Elaboració del plànol de l'escola.

(Imatge del plànol de l'escola)

12. Elaboració de graelles per estudiar quanta aigua ha plogut en cada zona de l'escola.

- S'ha elaborat graelles especificant el total de l/m^2 que ha plogut en la zona verda i en la zona construïda.

13. Enquesta de l'aigua.

S'ha passat la següent enquesta de l'aigua:

- D'on ve l'aigua que surt per l'aixeta?
- D'on ve l'aigua de la xarxa pública del poble?
- L'aigua que consumim rep algun tractament?
- Hi ha algun sistema a les aixetes, vàters, dutxes, per consumir menys aigua?
- Una vegada usada l'aigua, sabeu a on va a parar?
- Es recull aigua de pluja al centre? Com? Quin ús se'n fa?
- Les plantes que tenim al centre necessiten més o menys aigua per viure.

- Com reguem les plantes?
- A quina hora ho fem?
- Creus que és necessari estalviar aigua?
- Als teus companys els preocupa l'estalvi d'aigua?
- Què podem fer per reduir el consum d'aigua?
- Les activitats quotidianes contribueixen a la contaminació de l'aigua?
- Creus que pots fer alguna cosa per reduir la contaminació de l'aigua?

14. Informació.

- Els representants dels cicles de la comissió informen setmanalment als cicles dels acords presos en la comissió ambiental.
- La informació més rellevant es penja als suros verds distribuïts pel centre.
- En els ordinadors de la sala de professors hi ha una carpeta on es posa tota la informació i documentació de la comissió ambiental. L'inconvenient dels ordinadors és que tenen poca capacitat en el disc dur.
- En el blog d'educació ambiental es posa tota la informació rellevant. També hi ha enllaços als butlletins ambientals, a les pàgines web de la conselleria i altres llocs d'interès, a jocs i webquests.

En el blog es pot accedir als qüestionaris i a la webquest de l'aigua.

La adreça del blog és la següent: <http://edambientalcervantes.blogspot.com/>

15. Elaboració d'una enquesta per al blog de educació ambiental.

El realitzar enquestes mitjançant el blog reduïm el consum de paper.

(imatges elaborant l'enquesta mitjançant el Google Docs)

16.Revisió del pla d'acció i mesures adoptades.

Algunes mesures adoptades són les següents:

- Aferrar unes ferratines per recordar el tancar les aixetes.
- Instal·lar reductors de aigua als banys d'infantil.
- Regular totes les cisternes dels vàters del centre per consumir menys aigua.
- Fer el control de la pluja i del consum d'aigua al centre.

(Imatge del pla d'acció referent a l'aigua)

17.Triptic per a les famílies i alumnes.

(Imatge del triptic: reduir, reutilitzar i reciclar)

18. Altres activitats:

a. Reducció, Reutilització i reciclatge.

- . Utilitzar paper reciclat.
- . Reduir el consum de paper.
- . Reutilitzar el paper.
- . Seleccionar els residus orgànics.
- . Reduir els residus de paper d'alumini.
- . Reciclar els residus de tinta de fotocopiadores i impressores.
- . Reduir el consum d'energia i calefacció.

En cada classe d'infantil i primària hi ha encarregats ecològics per apagar les llums, tancar les finestres a l'hivern i tirar els residus de les papereres als contenidors del passadís al finalitzar la jornada escolar.

(imatges dels contenidors)

b. Hort ecològic.

(imatges de l'hort)