

JORNADES D'AMBIENTALITZACIÓ A EIVISA-FORMENTERA

PROTOCOL QUE FONAMENTA EL NOSTRE PROJECTE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL:

“ EDUCADORS SOSTENIBLES ”

La nostra escola està formada per un equip docent sensible a la realitat mediambiental, i amb vocació didàctica compromesa en desenvolupar el Projecte d'Educació Ambiental. Aquest projecte s'ha formalitzat, encara més, des de que formem part de la xarxa de Centres Ecoambientals.

Aquest equip docent, format per professors/res de cada cicle d'Educació Infantil, Educació Primària, Equip de suport... ha estructurat un projecte obert que es desenvolupa traves de les programacions didàctiques de les activitats a realitzar des de la transversal d'Educació Ambiental i altres àrees (Coneixement del Medi, Llengües, Educació Artística, Transversals...) així com d'un pla de gestió ambiental del Centre (relació del centre amb altres institucions: Ajuntament, Conselleria del Medi Ambient ...).

1. Cò m es organitzem?:

L'estructura organitzativa està constituïda per tot l'Equip del Centre on s'ha nomenat un coordinador ambiental que forma part de la CCP i és professor definitiu del centre. En les sessions de CCP, present el membres de la Comissió ambiental (Coordinadors cicle...), sempre es deixa un punt en l'ordre del dia per a garantir el seguiment del Projecte.

Funcions del coordinador en relació estreta amb la coordinadora de la Conselleria Medi Ambient:

- Informar al nou professorat que s'incorpora al centre del nostre Projecte “Educatadors sostenibles”(arxius corresponents que hi són en les carpetes de cada cicle , especialistes i equip de suport)
- Oferir activitats dirigides als diferents col·lectius de la Comunitat Educativa.
- Informar d'aquest projecte al Claustre/CCP.
- Coordinar el desenvolupament de les diferents activitats través dels diferents àmbits : aula, cicle i centre.
- Treballar per a la consolidació dels objectius aconseguits durant cada curs escolar.
- Recollir i registrar l' avaluació de cada trimestre: objectius proposats i recollir el què s'ha fet del projecte en les aules,centre,...
- Gestionar la viabilitat i qualsevol altre aspecte econòmic que es derivi de les activitats.
- Elaborar una memòria, d'actuacions realitzades, al finalitzar el curs:
- Convocar i presidir les reunions dins l'àmbit del Projecte Ambiental..
- Aixecar acta de les citades reunions.
- Elaborar la programació anual de les propostes des de la CCP..
- Elaborar la memòria de final de curs..

- Actuar de canal de comunicació entre l'equip directiu i els diferents equips docents de cada cicle.

2. Cóm desenvolupem el nostre projecte?

Les activitats pràctiques són les que permeten que el nostre "Projecte Mediambiental-Educadors Sostenibles" esdevingui una realitat educativa. De la mateixa manera que la resta de la nostra activitat docent necessita una definició, una organització i una temporització prèvia per ser realment efectiva, correspon a la CCP i/o a cada tutor/a escollir, cercar i crear aquelles concrecions pràctiques que es considerin més adequades d'acord als objectius establerts en el Projecte i/o programacions de cicle/aula. És, per tant, un projecte obert que corresponsabilitza a tota la Comunitat Educativa.

Existeix una gran bibliografia d'activitats i recursos que ens poden ajudar a triar i adaptar-les. Aquestos materials estan ubicats en sa sala de professors (prestatgeries retolades "Educació Ambiental"), biblioteca del centre i material informàtic (sala d'ordinadors) i armari de material audiovisual (sala t v - vídeo).

3 Cóm fem el pla de gestió ambiental?

El coordinador del Projecte Mediambiental amb la coordinadora de la Conselleria de Medi Ambient i amb l'aprovació de la CCP (on són també representats els membres de la comissió ambiental), fa les diferents propostes per permetre un ús més racional dels recursos materials i energètics, així com millorar el tractament de residus que el nostre centre genera:

* **Reducció i recollida selectiva de residus:** utilització de papereres, capses per reciclar i reutilitzar paper. A cada aula es crearà la participació de l'alumnat través assemblees, normes d'aula per arribar als objectius. En espais comuns, com passadissos, sales i patis, es corresponsabilitzarà tota la comunitat educativa: alumnes,pares i professors. Això implica col·locació de papereres amb distintius, transport als containers,...

* **Gestió del consum de paper/ reutilitzar/reduir/reciclar:** és a dir, fer un ús adequat de les màquines fotocopiadores, ordinadors, enquadernadora, plastificadora, tv-vídeo... i mantenir l'organització i neteja de les mateixes. Informatització, al màxim del documents del Centre.

* **Consum energètic/estalviar:** fent l'ús adequat dels llums als diferents espais del centre. A l'hivern, mantenir la temperatura adequada de la caldera controlant fugues per portes i finestres,...

* **Consum d'aigua/estalviar:** hem de vigilar i estar pendents de les normes establertes amb l'alumnat referent a: aixetes, neteja dels banys, ús del paper higiènic, cisternes wc...

***Adequació d'espais verds/Respectar:** jardineres, hort escolar,... (manteniment ajuntament de Sant Antoni i comunitat educativa).

* **Campanya/participació:** alumini , piles,...

- * **Noves propostes educatives ambientals/Innovació educativa:** Compost (Col·laboració amb l'ajuntament de Sant Antoni, Amics de la Terra,...).
- * **Participació en la Setmana del Mar/Col·laboració,** activitat d'educació mediambiental i convivència en el mar, de la qual som creadors junt al Club Nàutic de Sant Antoni començant l'experiència pilot l'any 1995. Avui dia anem per la XV edició.
- * **Desenvolupar agenda/ tècniques de comunicació:** xerrades, taules redones, sortides, informació familiar ecològica, recursos pedagògics, estratègies de comunicació i educació per a la sostenibilitat.
- * **Legislació:** aigua, prevenció i control de la contaminació, gestió ambiental-ecoproductes i ecoserveis, tributs i preus públics, Natura, avaluació ambiental, organització administrativa, informació i participació, habitatge...
- * **Fer ús i participar en el blog del centre “ ceipguillemdemontgri.blogspot.com “**

Emiliano Bolaños Escobar

Coordinador Projecte Mediambiental
- C.P. Guillem de Montgrí –
Sant Antoni de Pormany (Eivissa).

Eivissa 12 de Febrer de 2010