

CP Mare de Déu del Toro d'es Mercadal

Projecte “quin poble volem”

Jornades ecoambientals

1 de febrer de 2010

La nostra escola, el nostre entorn

. Es tracta de l'única escola de la població d'Es Mercadal, és d'una sola línia i està molt integrada dins la vida del poble. A la vegada el poble participa de moltes de les activitats que des de l'escola es proposen. La relació d'anada i tornada és fluida i molt dinàmica.

. Des de la comissió Ecoambiental vam intentar seguir tres criteris a l'hora de tirar endavant aquest projecte; que fos un projecte que impliqués al global de l'escola, que fos un projecte que sortís de la nostra escola i la vegada que fos assolible pels alumnes, o sigui no fixar objectius impossibles.

. Experiències en comú poble/escola, de forma espontània i al marge del nostre projecte s'han engegat un seguit d'iniciatives que responen a aquesta bona relació, i que com és natural hem inclòs a la nostra memòria ja que considerem que havíem de deixar per escrit totes les experiències.

Quin poble volem?

. El primer any que van engegar el projecte ens vam dedicar a aspectes de **mobilitat**, una de les activitats va ser passar enquestes a les famílies, a través del seu buidatge els alumnes van treure conclusions i amb aquestes van realitzar dues tasques, la primera va consistir en la **creació d'uns cartells** amb missatges que feien referència a les conclusions que n'havien extret, la segona tasca va ser la redacció d'un seguit de **propostes** per a millorar la qualitat ambiental del poble, aquestes propostes es van entregar a l'**ajuntament** mitjançant una representació dels alumnes.

. El segon any el nostre gran tema a treballar va ser el **consum responsable i l'alimentació**, ens va semblar molt interessant ja que per una banda Es Mercadal ha estat sempre una localitat eminentment agrícola, a més actualment la restauració té un pes important dins l'economia del poble i per acabar sempre és convenient fer conscients als infants sobre la importància d'una alimentació saludable. Es van obrir vàries vies de treball, algunes es van limitar al treball dins l'aula, d'altres fins i tot van creuar fronteres ja que es va enllaçar aquest treball amb un projecte de cooperació que feien els alumnes de 5e curs conjuntament amb una escola de Nicaragua. Però per ser l'activitat més destacada va ser **l'elaboració d'un catàleg d'aliments** amb la participació de tots els cursos de l'escola.

Altres...

. Tot fent referència a algunes mesures que es van prendre per tal de afavorir en aquest cas el consum responsable i l'alimentació us en fem un petit llistat.

- Substitució de la màquina de cafè de l'escola amb gots d'un sol us, per una on s'utilitzen tasses reutilitzables.
- Les mestres de primer cicle van comprar bosses de paper que van reutilitzar durant tot el curs i que van fer servir en contes dels embolcalls que normalment s'utilitzen per entregar els treballs de cada trimestre i solen llançar-se una volta arriben a les famílies.
- Es van visitar alguns establiments d'alimentació de la localitat per saber més sobre l'elaboració i el consum.
- Per tal de no utilitzar les bosses de fems de matèria orgànica a mitges (a vegades ni això!) alguns cursos comparteixen el contenidor, d'aquesta forma ens assegurem que quedem més plenes i es poden substituir cada dia.
- A mode d'anècdota, el regal de l'amic invisible de les mestres de el curs passat també va ser un regal responsable, cada mestra retirava de casa algun objecte que ja no volia però que pensava que a algú li podia agradar i a canvi en rebia un altre. Consum responsable i divertit!.