

CONCLUSIONS DE LA I TROBADA DE COORDINADORS AMBIENTALS

En la primera trobada de coordinadors ambientals, organitzada pel Seminari d'Ambientalització de Centres Escolars i el CEP de Palma, celebrada al Centre de Professorat i Recursos de Palma s'han exposat algunes de les experiències que s'han realitzat durant aquest curs.

S'han descrit varis models d'organització de les Comissions de Medi Ambient en els centres escolars amb l'objectiu d'assolir una vertadera normalització i coherència ambiental.

En els grups de treballs s'ha parlat sobre la situació ambiental actual dels centres, sobre el paper de les administracions en l'ambientalització dels centres educatius i sobre la figura del coordinador ambiental.

En destaquem les següents conclusions:

- Es valora molt positivament la creació de la figura del **Coordinador Ambiental** per part de l'administració educativa donat que fins ara l'EA depenia excessivament del voluntarisme dels professors; així i tot la poca flexibilitat organitzativa i temporal del sistema educatiu dificulta l'execució de programes d'EA.
- Cal plantejar-se rigorosament l'**eficiència** de les activitats que es realitzen als centres educatius en nom de l'EA, envers la resolució dels problemes ambientals.
- És tan important **realitzar com avaluar** les activitats que es realitzen als centres educatius en nom de l'EA, envers la resolució dels problemes ambientals i la consciènciació i adquisició d'hàbits de l'alumnat i la resta de la comunitat educativa.
- **Els principis de l' EA s'han de treballar des de el curriculum de totes les àrees.**
- L'Educació Ambiental (EA) implica un canvi d'hàbits, això suposa una acció a mitjà i a llarg termini. Per la qual cosa, l'administració hauria de potenciar la **figura del coordinador ambiental**, permetre la continuïtat dels projectes que duen a terme i instruir clarament sobre les seves funcions.
- Donat que l'EA és un **treball col·lectiu** és necessari ampliar el reconeixement a tots els membres de les Comissions Ambientals (reunions setmanals, acreditacions ...).
- És necessari **implicar tota la comunitat educativa** en els programes d'EA, també els pares i mares.
- Ambientalitzar un centre és quelcom més que gestionar els recursos del centre, els seus principis impliquen que vagin més enllà del propi centre educatiu, **implicant-se amb l'entorn** més proper i la seva problemàtica.
- No es possible sensibilitzar ambientalment sense tenir en compte **la formació integral de la persona**. L'educació ambiental ha de ser també educació per a la solidaritat, per a la pau, per a la igualtat d'oportunitats,
- La **coordinació** entre les administracions educatives i mediambientals és imprescindible per a enllestir programes educatius coherents i treballar en aspectes que les uneixen; com és el cas de la recollida de residus perillosos generats en els centres escolars.
- L'administració hauria de començar a fer-se **ecoauditories** per a aconseguir coherència entre el que fa la pròpia administració i el que es promou en els centres educatius.
- És necessari que les administracions impulsin les propostes incloses en l'Estratègia Balear d'Educació Ambiental (**EBEA**). Es formaren basant-se sobre el consens ciutadà. La Conselleria de Medi Ambient, hauria de continuar promovent la participació ciutadana mitjançant el Fòrum d'Educació Ambiental.