

JUMP Math: formació inicial i contínua (Mallorca)

Curs 2018-2019

Esdeveniment 15861

22 hores - 100 places

Mallorca

Mixt

JUMP Math

Servei d'Innovació Educativa

24 de setembre de 2018 a 15 de maig de 2019



Línia estratègica

1. Metodologies d'aprenentatge



Destinataris

Només per al professorat que s'inicia en l'aplicació de la metodologia JUMP Math de centres educatius que implanten o desenvolupen el programa JUMP Math. Els criteris de selecció s'aplicaran amb l'ordre següent i tenint en compte l'ordre d'inscripció: 1-coordinadors del programa JUMP Math de centres educatius de Mallorca que implanten o desenvolupen el programa 2-professorat que implanta el programa JUMP Math a l'aula de centres educatius de Mallorca que implanten o desenvolupen el programa.



Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.



Objectius

1.Sensibilitzar el docent sobre el nou marc mental d'ensenyament i aprenentatge de les matemàtiques que se li presenta quan treballa amb JUMP Math. 2.Comprendre la filosofia de treball de JUMP Math, coneixent els seus fonaments i els objectius inicials que persegueix amb l'alumnat. 3.Comprendre la didàctica matemàtica que proposa JUMP Math i com posar-la en pràctica. 4.Ajudar a planificar, a programar i, en definitiva, a dissenyar setmanalment les sessions d'aprenentatge de matemàtiques amb la voluntat d'extreure el màxim profit dels recursos presents. 5.Acompanyar i assessorar els processos d'implantació del programa JUMP Math als centres educatius que s'inicien amb aquesta metodologia. 6.Presentar procediments i recursos JUMP Math d'ensenyament i aprenentatge de les matemàtiques amb la finalitat que l'alumnat pugui dominar els conceptes matemàtics, adquirir les competències i tenir èxit en aquesta àrea. 7.Dotar el professorat d'eines innovadores JUMP Math d'aplicació directa a l'aula per tal d'afavorir i facilitar el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat en l'adquisició de les competències matemàtiques. 8.Presentar els principis bàsics de JUMP Math: adquisició de confiança, pràctica guiada, descobriment guiat, avaluació contínua i amb un cop d'ull, continguts pautats, càlcul mental i comprensió conceptual en profunditat. 9.Aprofundir en les noves tendències i els nous avanços en les investigacions que l'equip de JUMP Math està portant a terme sobre educació matemàtica. 10.Ajudar a visualitzar que JUMP Math presenta una metodologia d'aprenentatge de les matemàtiques totalment compatible amb moltes altres dinàmiques d'aprenentatge: l'aprenentatge cooperatiu, l'aprenentatge experimental, l'aprenentatge basat en els problemes, l'aprenentatge amb sentit i la feina per competències.



Continguts

Recursos, eines i procediments JUMP Math per a l'ensenyament i aprenentatge de les matemàtiques. Orientacions per a l'ús òptim dels recursos didàctics JUMP Math.

Orientacions per a la preparació i el desenvolupament de les sessions matemàtiques JUMP Math.
Elaboració de la programació d'aula amb JUMP Math: anàlisi de les dimensions competencials i seqüenciació de continguts.

Avaluació contínua JUMP Math.

JUMP Math i altres metodologies complementàries.



Metodologia

Formació inicial presencial (2h): una sessió el mes de setembre de 2018.

Formació contínua presencial (2h): una sessió el mes de febrer de 2019.

Formació a distància (8h): mòduls que consten de vídeos explicatius i material de lectura, en un format flexible que cada participant pot seguir en el moment que ho desitgi.

Webinars (6h): per a la resolució de dubtes i l'intercanvi de bones pràctiques.

Assessorament a l'equip docent de cada centre educatiu (4h).



Transferència

Disseny i desenvolupament de la programació d'aula de JUMP Math.

Aplicació a l'aula de les unitats didàctiques amb la metodologia JUMP Math per a l'ensenyament de les matemàtiques.

Mesures organitzatives per assegurar la formació inicial i contínua del professorat del centre educatiu.

Avaluació del procés d'implantació i desenvolupament de JUMP Math al centre educatiu: grau d'assoliment dels objectius, valoració de les activitats de formació i assessorament, contribució del programa en l'adquisició de les competències del currículum, aspectes positius i dificultats de la implantació i desenvolupament del programa i grau de satisfacció dels membres de la comunitat educativa (alumnes, famílies i professorat), propostes de millora i necessitats de formació.

Anàlisi del rendiment acadèmic i comparativa amb els cursos anteriors.



Calendari

Formació inicial presencial: 24 de setembre de 2018 de 17.00 a 19.00h. CEP de Palma.

Formació contínua presencial febrer de 2019 de 17.00 a 19.00h. CEP de Palma.

Formació a distància i webinars durant el curs 2018-2019.

Assessorament al professorat, a cada centre educatiu durant el curs 2018-2019.



Lloc

CEP de Palma (formació inicial i contínua) i centres educatius.



Horari

Les sessions presencials es faran de 17.00 a 19.00 hores.



Inscripció

Podreu fer la inscripció de dia 5 a dia 12 de setembre de 2018 de la manera següent:

1. Entreu al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Si teniu problemes per accedir al portal podeu trobar informació a http://weib.caib.es/Suport/solicitud_email/sol_email_.htm. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau D.G. DE F. PROFESSIONAL I F. DEL PROFESSORAT.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 14 de setembre de 2018. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant D.G. DE F. PROFESSIONAL I F. DEL PROFESSORAT. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 14 a dia 19 de setembre de 2018 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.

Avaluació i certificació

Assistència a les sessions presencials i a les sessions a distància. És obligatòria l'assistència al 85% de les sessions de fase presencial. S'ha de presentar la Memòria de valoració del procés d'implantació i desenvolupament del Programa d'Innovació Educativa JUMP Math i anàlisi del rendiment acadèmic i comparativa amb els cursos anteriors.

La persona responsable d'aquesta activitat del Servei d'Innovació Educativa enviarà el model de Memòria a cada centre educatiu, amb la finalitat de facilitar-ne l'elaboració. Cada centre educatiu entregarà una única Memòria de valoració elaborada per al professorat que ha implantat i desenvolupat el Programa d'Innovació Educativa JUMP Math amb la col·laboració de la direcció del centre educatiu, que signarà la Memòria. Aquesta Memòria s'ha de presentar, mitjançant correu electrònic, al Servei d'Innovació Educativa sie@dgice.caib.es, fins el 30 de juny de 2019.

Coordinació i informació

Margalida Serra Tauler. Servei d'Innovació Educativa. Tel. 971 177 781 (62317). mserra@dgice.caib.es

Formador

Santi González González. Llicenciat en matemàtiques per la UAB.

Àrea: Matemàtiques Modalitat: Formació per àmbits

