

base vuitena d'aquesta convocatòria.

DESENA. Formalització dels contractes

La incorporació al lloc de treball s'ha de fer a mesura que es produeixin les circumstàncies previstes en la base 1.3 d'aquesta convocatòria.

Immediatament abans de signar el contracte corresponent, les persones interessades hauran de presentar una declaració jurada que justifiqui que no incorren en cap supòsit d'incompatibilitat dels que preveu la Llei 53/1984, de 28 de desembre, d'incompatibilitats del personal al servei de les administracions públiques.

ONZENA . Seguiment de la borsa

Amb la finalitat de mantenir el seguiment de la gestió de la borsa, Ports de les Illes Balears ha d'informar al Comitè d'empresa sobre les contractacions realitzades, com també sobre les renúncies, les incidències en les notificacions o qualsevol altra circumstància que suposi una alteració de la situació de les borses.

ANNEX II BAREM DE MÈRITS

MÈRITS A VALORAR (Màxim 20 punts)

1. Experiència laboral en la mateixa categoria professional o equivalent en instal·lacions portuàries dependents de l'Administració Pública (P=0,250 x mes treballat). Puntuació màxima 8 punts.

2. Experiència en la mateixa categoria professional o equivalent en instal·lacions portuàries en àmbits no inclosos en el punt anterior. (P=0,10 x mes treballat). Puntuació màxima 2 punts.

3. Titulacions nàutiques superiors a les exigides. Només es valorarà la titulació superior. Puntuació màxima 4 punts.

Patrò de navegació bàsica (PNB) 0,4 punts
 Patrò d'embarcacions d'esbarjo (PER) 0,8 punts
 Patrò de iot 1,16 punts
 Capità de iot 2 punt
 Titulacions professionals de pesca 3 punts
 Titulacions professionals de la Marina Mercant 4 punts

4. Titulacions acadèmiques superiors a les requerides. Només es valorarà la titulació superior. Puntuació màxima 2 punts.

Batxiller o Formació Professional de grau superior 0,8 punts
 Diplomatura universitària 1,40 punts
 Llicenciatura universitària 2 punt

5. Coneixements de català superiors als requerits. Puntuació màxima 1,20 punts.

Certificat B1 0,30 punts
 Certificat B2 0,60 punts
 Certificat C1 o C2 1,20 punts

6. Idiomes. Es valoraran els certificats acreditatius del coneixement de qualsevol llengua estrangera expedits per escoles oficials d'idiomes o escoles de l'administració pública (P=0,001 x hora). Puntuació màxima 0,30 punts.

7. Coneixements d'informàtica. Es valoraran els certificats acreditatius de coneixements de l'àrea informàtica expedits per escoles oficials o escoles de l'administració pública (P=0,001 x hora). Puntuació màxima 0,20 punts.

8. Formació complementària relacionada amb el lloc de feina en matèria de prevenció i lluita contra la contaminació, prevenció i lluita contra incendis i supervivència a la mar, formació bàsica, prevenció de riscos laborals, gestió de conflictes, ús de desfibril·ladors, gestió a usuaris: claus de la qualitat del servei. Es valoraran els certificats acreditatius expedits per centres oficials (P=0,005 x hora). Puntuació màxima 2,30 punts.

ANNEX III COMISSIÓ DE VALORACIÓ

Titulars:

Presidenta: M. ESPERANÇA NICOLAU MARTÍNEZ
 Secretari : PERE JOAN SUAUA MAYOL
 Vocal 1: SEBASTIAN RIGO VALLORI
 Vocal 2: JOAN SUAUA CERDA

Suplents:

Presidenta: CATALINA GARAU OBRADOR
 Secretari: JAUME CABRER PLANAS
 Vocal 1: RAFAEL AVELLA CUESTA
 Vocal 2: MIQUEL CANAVES VENY

— o —

3.- D'altres disposicions

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS

Num. 9063

Resolució del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de dia 4 de maig de 2012 per la qual es posa en marxa el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe i es convoca la selecció de centres participants per al curs 2012-2013

Antecedents

L'educació a les Illes Balears ha d'afrontar la realitat social en un context de globalització i de mobilitat laboral i professional, que ens situa en un espai internacional de plurilingüisme.

Per aquest motiu, el Govern de les Illes Balears es proposa posar en marxa un pla pilot que afavoreixi l'harmonització de l'ensenyament de les llengües oficials i d'una llengua estrangera. En aquest cas, el pla pilot preveu l'anglès com a llengua de comunicació internacional.

Un dels objectius que s'ha marcat la Unió Europea per a l'any 2020 és millorar la competència comunicativa en llengua estrangera. Aquest objectiu es concreta en les conclusions del Consell d'Europa de 12 de maig de 2009, sobre un marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació («ET 2020»). Aquesta organització recomana als estats membres impulsar accions que possibilitin als seus ciutadans comunicar-se, almenys, en dues llengües, a més de la llengua materna, fomentant l'ensenyament de llengües a tots els nivells educatius i oferint als immigrants l'oportunitat d'aprendre les llengües del país d'acolliment. D'aquí es deriva la necessitat que la nostra comunitat engegui una sèrie d'actuacions, com el pla pilot que aquí es presenta, que condueixen a l'assoliment de l'objectiu esmentat.

En aquest sentit, estudis duits a terme en altres comunitats i països europeus sobre experiències plurilingües han demostrat que accions com la del pla pilot d'Educació Plurilingüe, que integra a l'educació les llengües de la comunitat i l'anglès per a l'ensenyament de continguts no lingüístics, tenen una gran influència no tan sols en el desenvolupament de la competència en llengües sinó també en l'assoliment d'actituds lingüístiques positives de respecte per totes les llengües i cultures, i l'assimilació de continguts d'altres àrees o matèries que són impartides en llengua estrangera.

L'Administració educativa de les Illes Balears va promoure diverses experiències en matèria d'educació plurilingüe, com ara el programa d'ensenyament primerenc de l'idioma (EPI), el programa de centres adscrits al conveni MEC - British Council, el projecte de centres trilingües i el programa de Seccions Europees. Tot i que la situació a la nostra comunitat en matèria d'ensenyament i aprenentatge de llengües estrangeres ha millorat als darrers anys, queda un llarg camí per situar-nos al mateix nivell que la resta de països europeus.

Per això, la Conselleria posa en marxa aquest nou pla pilot, que intensifica els programes existents i alhora pretén fer una gran passa endavant per facilitar que els alumnes, en acabar els estudis obligatoris, puguin ser competents en situacions d'intercanvi comunicatiu i alhora obtenir un certificat de coneixements reconegut internacionalment d'acord amb el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR) en llengua estrangera.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
2. El Reial Decret 1513/2006, de 7 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims corresponents a l'educació primària.
3. El Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims corresponents a l'educació secundària obligatòria.

4. El Decret 72/2008, de 27 juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.

5. El Decret 73/2008, de 27 juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

6. El Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.

Per tot això, dict la següent

Resolució

Primer. Posar en marxa el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe d'acord amb el que estableix l'annex 1.

Segon. Convocar la selecció dels centres escolars sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, que imparteixen ensenyaments obligatoris, que han de participar en el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe a partir del proper curs 2012-2013 i establir el sistema segons el qual es durà a terme, tal com s'estableix a l'annex 2.

Tercer. Facultar el director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional per dictar les instruccions, si foren necessàries, per assegurar l'execució adequada del que preveu aquesta Resolució, per fer un seguiment del seu compliment i per adoptar les mesures organitzatives corresponents per fer efectives les disposicions que s'hi preveuen.

Quart. Publicar aquesta Resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 4 de maig de 2012

El conseller d'Educació, Cultura i Universitats

Rafael Àngel Bosch i Sans

ANNEX 1

PLA PILOT D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE

1. Objectiu

1.1. L'objectiu del Pla Pilot d'Educació Plurilingüe és fomentar l'elaboració i la posada en pràctica de projectes d'educació plurilingüe en un determinat nombre de centres sostinguts amb fons públics i establir-ne el seguiment, l'assessorament i l'avaluació amb la finalitat d'extreure'n informació fiable per generalitzar gradualment aquesta mesura. Amb aquests projectes es pretén millorar la competència comunicativa i l'aprenentatge de llengües estrangeres a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, apostant pel valor afegit que representa conviure amb diverses llengües.

1.2. La llengua catalana i la castellana, així com la llengua anglesa, seran tant objecte d'ensenyament i aprenentatge en les àrees o matèries lingüístiques corresponents com eina per impartir la resta d'àrees o matèries.

2. Durada

2.1. El Pla Pilot d'Educació Plurilingüe s'ha d'iniciar el curs 2012-2013 i té una durada de tres anys, ampliable en el cas que es consideri necessari. S'ha de garantir que els alumnes que hagin començat el pla pilot hi continuïn, sempre que romanguin en el mateix centre.

3. Centres

3.1. Es poden incorporar al Pla Pilot d'Educació Plurilingüe dins el marc de la convocatòria prevista en aquesta Resolució fins a un màxim de 50 centres de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears: 28 centres públics de primària, 10 centres públics de secundària i 12 centres privats concertats, dels quals 8 han d'aplicar el pla pilot només a l'educació primària i 4 a l'educació primària i secundària.

3.2. Els centres han de ser seleccionats d'acord amb el barem fixat a l'annex 2 d'aquesta resolució per ordre de major a menor puntuació.

4. Aspectes generals

4.1. Els alumnes han de cursar en cadascuna de les llengües incloses en el pla pilot un mínim de cinc hores en el cas de l'educació primària i de sis hores

en el cas de l'educació secundària, entre les quals s'han de comptar les corresponents a les àrees lingüístiques, sempre d'acord amb la normativa vigent. Els centres han d'actualitzar el Projecte Educatiu de Centre, dins el qual s'inclou el Projecte Lingüístic de Centre, perquè quedin reflectides les hores dedicades a cada llengua.

4.2. El pla pilot ha de començar simultàniament per a tots els alumnes i grups de primer i quart d'educació primària i de primer d'educació secundària obligatòria dels centres seleccionats mitjançant la convocatòria.

4.3. L'enfocament AICLE (Aprentatge Integrat de Continguts i Llengües Estrangeres) ha de ser el referent metodològic quant a l'ensenyament de les matèries no lingüístiques en llengua estrangera.

4.4. La coordinació entre els professors d'un mateix cicle a l'educació infantil i primària i entre els departaments de llengües i la resta de departaments a l'educació secundària és fonamental per al bon funcionament del pla pilot. Les decisions que es prenguin han de fer un esment especial a l'atenció a la diversitat dels alumnes.

4.5. Per seleccionar els centres participants en el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe s'ha de tenir en compte la participació de centres de totes les Illes.

4.6. Els centres seleccionats han d'actualitzar el Projecte Educatiu de Centre, concretant en el Projecte Lingüístic de Centre els mínims horaris esmentats en el punt 4.1 d'aquest annex, sempre d'acord amb el currículum i la normativa vigent. Les propostes d'actualització del Projecte Educatiu de Centre fetes pel centres, han de formar part del projecte de participació en el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe, tal com es preveu en l'apartat 1.2.b de l'annex 2.

4.7. La responsabilitat de la implantació del pla pilot en el centre recau en el director d'aquest i correspon al cap d'estudis o a la persona en qui delegui coordinar totes les activitats que en formen part. Per dur a terme aquesta tasca, es pot nomenar un coordinador del pla pilot del centre. El centre comptarà amb el suport de la Conselleria mitjançant el Departament d'Inspecció educativa i l'assessor tècnic de referència de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional.

5. Professors

5.1. El professors que hagin d'impartir en llengua anglesa una matèria no lingüística hauran de presentar una certificat de nivell B2 o superior de coneixements de llengua anglesa. En qualsevol cas, el professors que participin en el pla pilot hauran de ser habilitats per part de l'organisme que designi la Conselleria, a fi de garantir la competència comunicativa necessària per impartir docència en llengua anglesa.

5.2. De forma excepcional, els centres d'educació primària sostinguts amb fons públics poden proposar mestres amb una certificat de nivell B1 de coneixements de llengua anglesa per impartir les àrees o matèries no lingüístiques en aquesta llengua.

5.3. El professors han de complir, en tots els casos, els requisits de titulació necessaris per impartir l'àrea o matèria corresponent, d'acord amb la normativa vigent.

6. Compromisos de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

La Conselleria adquireix amb els centres que participen en el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe els compromisos següents:

6.1. Oferir als centres públics la possibilitat de proveir-se de places de professorat amb perfil específic, derivat del Pla Pilot d'Educació Plurilingüe, a través de comissions de serveis o, en el seu cas, en el procés de provisió de places vacants als centres.

6.2. Elaborar unes orientacions perquè el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe funcioni correctament.

6.3. Dotar-los amb una aportació econòmica extraordinària per col·laborar en les despeses derivades del pla pilot.

6.4. Proporcionar-los els serveis d'un auxiliar de conversa de llengua anglesa.

6.5. Donar-los preferència en les convocatòries de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats quant a programes a l'exterior, intercanvis

d'alumnes i altres activitats relacionades amb l'ensenyament de i en llengües estrangeres.

6.6. Establir una reducció de dues hores lectives per als professors implicats en ensenyament amb metodologia AICLE dels centres públics seleccionats per a tasques de suport, coordinació, planificació i elaboració de material.

6.7. Organitzar activitats de formació específica per als professors participants en el pla pilot que imparteixin matèries no lingüístiques en llengua anglesa i activitats de formació de seguiment al llarg de la durada del pla. Aquesta formació es concretarà en dues formacions específiques: curs de metodologia AICLE de 30 hores, que es desenvoluparà al final del 3r trimestre del curs 2011-2012 (juny 2012), i curs d'actualització lingüística en llengua anglesa de 80 hores, que es desenvoluparà durant els mesos d'estiu, amb la possibilitat d'estades a l'estranger. La formació continua de seguiment constarà d'uns seminaris de coordinació de zona de 30 hores per curs escolar durant un mínim de tres cursos.

6.8. Donar preferència als professors participants en el pla pilot en les convocatòries de la Conselleria d'activitats de formació dirigides a perfeccionar els coneixements lingüístics en llengua anglesa i a conèixer i utilitzar metodologies adequades per ensenyar llengua estrangera i àrees o matèries en llengua estrangera (AICLE).

6.9. Atorgar al coordinador del pla pilot del centre que participi en el pla pilot quatre crèdits de formació en reconeixement de la seva tasca per curs escolar.

6.10. Atorgar als professors participants en el pla pilot tres crèdits de formació en reconeixement de la seva tasca per curs escolar.

6.11. Assessorar els centres en l'elaboració del projecte de participació en el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe mitjançant el personal dels Centres de Professors. Per a qualsevol aclariment, també poden sol·licitar informació i/o la col·laboració dels serveis de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional mitjançant el correu electrònic plurilinguisme@dgoifp.caib.es.

6.12. Considerar la participació en el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe com a mèrit computable per al concurs de trasllats de professors.

7. Compromisos dels centres

Els centres que participen en el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe estan obligats a:

7.1. Participar-hi com a mínim durant tres cursos escolars. Els professors que hagin d'impartir les matèries no lingüístiques en llengua anglesa es comprometen a participar-hi durant tres cursos escolars com a mínim.

7.2. Utilitzar l'aportació econòmica extraordinària del pla pilot únicament i exclusiva per al desenvolupament del Pla Pilot d'Educació Plurilingüe.

7.3. Participar en les avaluacions del pla pilot previstes per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.

7.4. Participar en les activitats de formació relacionades amb el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe que es convoquin, sempre que no s'acrediti haver rebut la formació amb anterioritat.

7.5. Informar les famílies de la proposta elaborada pel centre quant al pla pilot i, periòdicament, de la seva implantació i evolució.

8. Seguiment i avaluació del Pla Pilot d'Educació Plurilingüe

8.1. La coordinació del seguiment i avaluació del pla pilot recau en el Departament d'Inspecció Educativa de la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives.

8.2. Els directors dels centres poden nomenar un coordinador del pla pilot, que pot disposar amb la reducció horària que el centre determini, d'acord amb les seves possibilitats. A més, la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional ha de designar un assessor de referència.

8.3. A cada centre seleccionat s'ha de constituir una comissió encarregada de fer el seguiment de l'aplicació del projecte de participació en el pla pilot. La comissió ha d'estar formada per l'inspector de referència del centre –que ha

d'actuar de president-, el director del centre o persona en qui delegui i, si és el cas, el coordinador del pla pilot del centre. Aquesta comissió s'ha de reunir com a mínim dues vegades a l'any per vetlar per l'aplicació del projecte del pla pilot, fer-ne el seguiment i elaborar propostes de millora del pla pilot. L'acta de la darrera reunió del curs escolar constituirà la memòria anual del Pla Pilot d'Educació Plurilingüe.

8.4. A partir de l'informe anual de l'avaluació del pla pilot elaborat pel Departament d'Inspecció Educativa de la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives i de les memòries de cada centre, els serveis de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional han de revisar els aspectes bàsics de l'aplicació del Pla Pilot d'Educació Plurilingüe.

8.5. Per poder avaluar el grau de competència comunicativa dels alumnes participants en el pla pilot i situar-los en el nivell corresponent del Marc Comú de Referència Europeu s'ha de dur a terme al final del pla pilot una avaluació de les àrees lingüístiques.

8.6. La Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats ha d'avaluar tant el desenvolupament del pla pilot com els resultats obtinguts en finalitzar.

ANNEX 2

CRITERIS PELS QUALS S'HA DE REGIR LA CONVOCATÒRIA PER PARTICIPAR EN EL PLA PILOT D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE EL CURS 2012-2013

1. Formalització i presentació de sol·licituds

1.1. La decisió del centre de participar en el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe correspon al Consell Escolar, un cop oït el Claustre de professors.

1.2. Els centres interessats en participar-hi han de remetre a la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats la documentació següent:

a) La sol·licitud de participació en pla pilot (annex 3)

b) La descripció del projecte de participació en el pla pilot que ha de contenir, com a mínim, els apartats següents:

- Motius pels quals volen participar-hi.

- Proposta de modificació dels documents del Projecte Educatiu de Centre actual per participar en el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe.

- Relació de les àrees, les matèries o els blocs de continguts que s'han d'impartir en cadascuna de les llengües durant el curs 2012-2013, amb especificació dels professors que impartiran les àrees, les matèries o els blocs de continguts no lingüístics en llengua anglesa.

- Aspectes metodològics i didàctics.

- Mesures d'atenció a la diversitat.

c) Certificat del secretari de la decisió del Consell Escolar de participar-hi (annex 4)

d) Fitxes dels professors participants que imparteixen matèries no lingüístiques en llengua anglesa amb especificació de les dades personals, la matèria que impartiran i el certificat de coneixements de llengua anglesa de que disposen (annex 5)

1.3. La sol·licitud s'ha de presentar en qualsevol dels registres de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, de les delegacions territorials d'Educació d'Eivissa i Formentera, i de Menorca, o de qualsevol altra lloc previst en l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú. En el cas que s'opti per presentar la sol·licitud en una oficina de Correus, s'ha de fer amb el sobre obert, perquè el funcionari de correus la pugui datar i segellar.

1.4. Els centres sol·licitants han de presentar la documentació que s'especifica al punt 1.2 d'aquest annex dins el termini de 30 dies naturals comptadors a partir de l'endemà d'haver-se publicat aquesta Resolució al Butlletí Oficial de les Illes Balears.

1.5. D'acord amb el que disposa l'article 71.1 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, si la

sol·licitud i/o la documentació presentada té cap defecte o hi manca documentació, s'ha de requerir al centre interessat, que ho esmeni en el termini de 10 dies, i se l'ha d'advertir que, en el cas de que no ho faci, s'entendrà que desisteix de la petició i s'arxivarà l'expedient sense cap altre tràmit.

2. Comissió tècnica de selecció

2.1. S'ha de constituir una comissió tècnica encarregada d'analitzar, avaluar i seleccionar les sol·licituds presentades, vetlar pel compliment dels requisits de la convocatòria i atorgar les puntuacions segons el barem d'aquest convocatòria. La comissió estarà formada per:

a) El director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional o persona en qui delegui, que ha d'actuar com a president.

b) El cap del Departament d'Inspecció Educativa de la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives, o persona en qui delegui.

c) El responsable del Servei d'Innovació, el cap del Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Programes Exteriors, el cap del Servei d'Ensenyament del Català i el cap del Servei d'Ordenació Educativa o persones en qui deleguin.

d) Un assessor tècnic designat pel director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, que ha d'actuar com a secretari.

3. Barem

La comissió tècnica de selecció de centres per participar en el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe ha de valorar els aspectes següents d'acord amb la puntuació adequada:

3.1. Projecte del centre: fins a 20 punts

a) Coherència pedagògica i curricular del projecte. S'ha de tenir en compte els aspectes descrits en l'apartat 1.2.b d'aquest annex.

3.2. Idoneïtat dels professors que han d'impartir matèries no lingüístiques en llengua anglesa: fins a 10 punts

a) Professors amb un nivell B2 de llengua anglesa: 1 punt; amb un nivell C1 de llengua anglesa: 1,5 punts; amb un nivell C2 de llengua anglesa: 2 punts

b) Professors definitius: 1 punt per professor

c) Professors amb experiència projectes similars: 0,5 punts per curs

3.3. Experiència del centre en altres projectes europeus o relacionats amb l'ensenyament en llengües estrangeres: màxim 10 punts

a) Seccions Europees/projectes bilingües o trilingües: fins a 5 punts (1 per curs)

b) Projectes europeus (Comenius, eTwinning, etc): fins a 5 punts (0,5 per curs)

3.4. Participació en altres projectes d'innovació, qualitat, millora o èxit escolar: màxim 5 punts (0,5 per curs)

3.5. Centres que atenen població desfavorida: màxim 5 punts

La comissió avaluadora ha d'atorgar aquesta puntuació tenint com a referent les ajudes per llibres i menjador en el cas de l'educació primària i per llibres en el cas de l'educació secundària.

Puntuació segons el percentatge d'alumnes que sol·liciten ajuda sobre el total d'alumnes:

a) 5-10 % : 1 punt

b) 10-15 % : 3 punts.

c) Més de 15 % : 5 punts.

4. Resolució i reclamacions

4.1. Les sol·licituds s'han de resoldre en un termini de 20 dies naturals, comptadors a partir del final del termini de presentació de les sol·licituds. En el supòsit que no s'adopti una resolució en el termini esmentat, s'ha d'entendre que la sol·licitud ha estat desestimada. Un cop finalitzat el procés de selecció, el director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional ha de dictar una Resolució provisional amb la relació dels centres seleccionats i no seleccionats i la puntuació obtinguda a cadascun dels apartats.

4.2. Els centres sol·licitants poden presentar una reclamació dirigida al

director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional si consideren incorrecta l'aplicació del barem. La reclamació s'ha de presentar a un registre oficial o qualsevol via prevista per la Llei 3/1992 en el termini de cinc dies hàbils a partir de la publicació de la resolució provisional de la convocatòria.

4.3. El director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional ha de resoldre les reclamacions presentades en un termini de cinc dies hàbils comptadors a partir del final del termini de presentació de reclamacions.

4.4. Un cop resoltes les reclamacions, si n'hi ha, el director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional ha de dictar una resolució definitiva amb la relació dels centres seleccionats.

4.5. Contra la resolució definitiva del director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, Cultura i Universitats, en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació de la resolució definitiva, d'acord amb el que estableixen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, i l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

5. Incompliments

L'incompliment del centre d'alguna de les obligacions especificades en l'apartat 7 de l'annex 1 d'aquesta Resolució pot implicar la retirada del centre del pla pilot i la pèrdua dels incentius facilitats per l'Administració Educativa.

ANNEX 3

SOL·LICITUD PER PARTICIPAR EN EL PLA PILOT D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE

Dades del centre

Nom:

Codi del centre : 07

Adreça:

Codi postal: 07

Localitat:

Telèfon:

Adreça electrònica:

Fax:

....., titular / director / directora del centre
.....

SOL·LICIT:

Participar en el procés de selecció del Pla Pilot d'Educació Plurilingüe, d'acord amb les bases previstes en aquesta Resolució.

..... de de 2012

Documents adjunts:

Descripció del projecte d'implementació del pla pilot d'acord amb les indicacions de l'apartat 1.2.b de l'annex 2

Certificat del secretari de la decisió del Consell Escolar (annex 4)

Fitxa dels professors participants (annex 5)

Altres: _____

DIRECTOR GENERAL D'ORDENACIÓ, INNOVACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

ANNEX 4

CERTIFICAT D'ACCEPTACIÓ DEL PLA PILOT D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE PER PART DEL CONSELL ESCOLAR DELS CENTRES PÚBLICS

....., secretari/secretària del centre....., de la localitat de..... (codi de centre.....),

CERTIFIC:

1. Que el Consell Escolar del centre coneix el projecte per participar en el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe

2. Que el Consell Escolar, en la sessió del dia ____ d _____ de 2012, ha aprovat sol·licitar la participació en el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe

I perquè consti, expedisc aquest certificat amb el vistiplau del president / de la presidenta del Consell Escolar.

....., d _____ de 2012

Vist-i-plau

El president / La presidenta del Consell Escolar

ANNEX 5

FITXA DEL PROFESSOR QUE IMPARTIRÀ MATÈRIES NO LINGÜÍSTIQUES EN LLENGUA ANGLESA

Dades del centre

Nom: _____ Codi de centre: 07 _____

Localitat: _____

Dades del professor

Nom i llinatges: _____

Anys d'experiència docent _____ Antiguitat en el centre (curs actual inclòs) _____

Anys d'experiència en programes relacionats amb l'ensenyament de matèries no lingüístiques en llengua anglesa: _____ (heu d'adjuntar una còpia compulsada del certificat)

Diplomatura/Llicenciatura: _____

Altres titulacions: _____

En el cas de professors de centres públics:

N.R.P.: _____ Cos: _____

Especialitat: _____

 Funcionari amb destinació definitiva Funcionari en pràctiques Destinació provisional Funcionari en comissió de serveis Interí

Certificació coneixements de llengua anglesa (segons annex 6) (n'heu d'adjuntar una còpia compulsada): _____

Cursos relacionats amb l'ensenyament en llengua anglesa de matèries no lingüístiques i amb metodologia AICLE (heu d'adjuntar una fotocòpia compulsada dels certificats): _____

El sotassinat es compromet a participar en el Pla Pilot d'Educació Plurilingüe durant els propers tres cursos escolars.

_____, _____ d _____ de 2012

ANNEX 6

CERTIFICATS DE NIVELL DE CONEIXEMENTS D'ANGLÈS RECONEGUTS INTERNACIONALMENT D'ACORD AMB EL MECR

CENTRES ACREDITADORS

UNIVERSITATS

B2

Mestre especialista en
llengua anglesa

C1

Certificat de nivell C1

C2

Llicenciat en filologia anglesa
Llicenciat en Traducció i
Interpretació: Llengua Anglesa
Certificat de nivell C2ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES
(EOI)Certificat de nivell avançat
Certificat d'Aptitud
FCE-Grade B, C.
BEC Vantage- Grade B, C.
BULATS B2
IELTS B2FCE-Grade A
CAE-Grade B, C.
BEC Vantage-Grade A
BEC Higher- Grade B, C.
BULATS C1CAE-Grade A
CPE- Grade A, B, C.
BULATS C2
IELTS C2
BEC Higher-Grade A

CAMBRIDGE ESOL

TRINITY COLLEGE EXAMS
UNIVERSITY OF MICHIGAN ENGLISH
LANGUAGE INSTITUTE
CITY&GUILDS (abans Pitman Qualifications)ISE II
ECCE

ISE III

ISE IV
ECPE

International ESOL Mastery

BEC: Business English Certificate

CPE: Certificate of Proficiency in English

ECPE: Examination for the Certificate of Proficiency in English

ICFE: International Certificate in Financial English

ILEC: International Legal English Certificate

BULATS: Business Language Testing Services

ECCE: Examination for the Certificate of Competence in English

FCE: First Certificate in English

IELTS: International English Language Testing System

ISE: Integrated Skills in English

CAE: Certificate in Advanced English

— 0 —

Num. 9194

Resolució del director general d'Universitats, Recerca i Transferència del Coneixement de 9 de maig de 2012 per la qual es convoca la prova específica d'accés als estudis superiors de Música i es concreta el procés d'admissió i de matrícula per al curs 2012-2013

La Resolució del director general d'Universitats, Recerca i Transferència del Coneixement de 8 de maig de 2012 dicta les instruccions per regular les proves d'accés i el procés d'admissió i matrícula als ensenyaments artístics superiors d'Art Dramàtic, de Disseny i de Música, mentre no es publiqui l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats.

El punt 2.1.1 de l'annex 1 especifica que la direcció general competent en matèria d'ensenyaments artístics ha de convocar, almenys una vegada a l'any, la prova específica d'accés que ha de ser diferent per a cada un dels ensenyaments superiors artístics que s'ofereixen a les Illes Balears.

De conformitat amb la normativa indicada,

RESOLC

Primer

Aprovar les instruccions d'acord amb les quals s'han d'organitzar i desenvolupar la prova específica d'accés als estudis superiors de Música i el procés d'admissió i de matrícula a aquests ensenyaments per al curs 2012-2013 (annexos 1, 2 i 3).

Segon

Convocar la prova específica d'accés als estudis superiors de Música, en els termes que figuren en les instruccions que s'inclouen com a annex 1 d'aquesta Resolució.