



## Materials de formació

# Aplicació de les TIC a l'educació primària (Introducció)

Jaume Morell Pons

Setembre 2007



**Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat

## **Aplicació de les TIC a l'educació primària (Introducció )**

©Jaume Morell Pons

© D'aquesta edició:

**Servei de Formació Permanent del Professorat**  
Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat  
Conselleria d'Educació i Cultura

Setembre 2007

A tants i tantes de mestres de les Illes Balears que s'afanyen dia a dia per formar les dones i els homes del futur.

Molt més important que aprendre tecnologia és aprendre amb la tecnologia, aprendre a saber utilitzar la informació i aprendre a treballar en el nou entorn. En aquest context, doncs, el repte és ensenyar a aprendre. **(Catalunya en Xarxa. Pla estratègic per a la Societat de la Informació).**

## Convencions

Els símbols utilitzats en aquest text són:



### Activitats d'introducció

Activitats completament guiades amb exposició gradual de continguts, que permeten assegurar els continguts mínims de la programació del mòdul de formació.



**Reforç**

### Activitats de consolidació i reforç:

Aquestes activitats presenten una dificultat un poc superior, ja que no són tan guiades i permeten un millor domini dels temes estudiats.



### Activitats de lliurament obligat

Les activitats que vénen marcades per aquesta icona s'hauran d'enviar obligatòriament a la tutoria per poder superar el curs de formació.



### Activitats opcionals

Activitats d'ampliació de coneixements que permeten aprofundir en la temàtica tractada. No són obligatòries i no s'han de fer si es veu que hi haurà dificultat per seguir el ritme aconsellat per al curs.



### Recomanacions o comentaris

Recomanacions o comentaris que permetran una millor realització de les activitats encomanades



**AJUDA**

### Ajuda

Per a algunes activitats, si la seva resolució presenta problemes, es podrà consultar l'ajuda que donarà pistes per facilitar-ne la realització.



### Recursos addicionals

Per poder ampliar els coneixements, es posa a la disposició de l'alumnat una documentació complementària de consulta o d'ampliació.

<b>1</b>	<b>INTRODUCCIÓ A L'APLICACIÓ DE LES TIC A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.</b>	<b>7</b>
<b>1.1</b>	<b>PROGRAMACIÓ PER CICLES.</b>	<b>9</b>
<b>1.2</b>	<b>GRAELLES PER A L'AUTOAVALUACIÓ.</b>	<b>13</b>
	Primer Cicle d'Ed. Primària	14
	Segon Cicle d'Ed. Primària	16
	Tercer Cicle d'Ed. Primària	18

# 1 INTRODUCCIÓ A L'APLICACIÓ DE LES TIC A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

Quan a l'estiu del 2001 redactàvem la primera edició d'aquest mòdul teníem la sensació que estàvem donant una passa en un camí que tot just només s'entreveia. Anàvem encertats. En aquests anys les noves tecnologies i la seva aplicació a l'aula han avançat brutalment. I ho seguiran fent.

L'aplicació de les noves tecnologies a l'aula afavorirà en els propers anys tot un seguit de canvis que variaran la nostra manera –dels professors i dels alumnes– de fer feina. S'hauran de modificar hàbits, costums, metodologies...

Navegació per la xarxa, correu electrònic, fòrums, xat, videoconferència, pissarres digitals interactives... impliquen que aspectes molt importants, però que a voltes podien haver estat deixats un poc de banda, com són la investigació i el treball en grup, entre d'altres, agafin força i nova dimensió. I això afecta tant alumnes com professors.

Només haver de fer clic per accedir a muntanyes d'informació dóna ja una nova dimensió a la feina de l'aula, quan fins fa poc havíem estat limitats a una "senzilla" enciclopèdia per consultar. La informació i el tractament i la comprensió de la informació, sempre han estat pilars bàsics de poder, progrés econòmic i desenvolupament personal.

Una tasca nostra serà ensenyar a avaluar de manera crítica aquesta informació que ens arriba. Ensenyar a analitzar-la, organitzar-la i prioritzar-la. Ensenyar a partir d'aquí a dissenyar, elaborar i produir els propis documents. Ensenyar, sense deixar de banda altres canals de difusió, a editar-los i difondre'ls a través de les TIC.

El treball amb ordinador ja enganxa a ajudar-se, però n'hi ha d'haver més. La pròpia dimensió de les TIC facilita el treball en grup, la investigació conjunta, el repartiment de feines i la reunificació de forma coherent dels diferents treballs realitzats. Serà tasca nostra, dels professors, ensenyar tècniques de treball en grup, ensenyar a dissenyar, a debatre i a treure conclusions.

Durant aquest camí, novell encara ara, **les TIC s'han de consolidar com a aprenentatges bàsics de l'escola**. Avui no és possible entendre molts esdeveniments del nostre entorn sense la intervenció de les TIC. Cal, per tant, dominar-les per ésser presents al món d'avui. L'escola n'ha d'ésser conscient i assumir-ne l'ensenyament com una tècnica instrumental més, igual que la lectura, l'escriptura o el càlcul. Cal, també, revisar en profunditat els diferents currículums i incorporar-hi les TIC.

Les TIC ens submergeixen també en un aspecte ben important, i que fa temps que se'n parla: **aprendre a aprendre**. Sens dubte és important en una societat que canvia contínuament.

## **Pretensions d'aquest mòdul.**

Amb aquest mòdul que tot just anau a iniciar pretenem fer un repàs a algunes de les principals activitats que podem dur a terme en una aula d'informàtica a primària, però també poden ésser activitats complementàries o d'ampliació per a qualsevol classe de català, castellà, anglès, matemàtiques, plàstica... Ben segur que hi trobareu moltes activitats que us poden ajudar per millorar i, fins i tot, accelerar el ritme d'aprenentatge dels vostres alumnes.

Recorrerem un camí, un itinerari. Des del control de l'ordinador i la seva personalització, a l'eixida a l'exterior amb Internet i el correu electrònic passant per la confecció de documents amb el Paint, Writer, Impress, Calc..., i fins i tot crearem animacions gif.

Som conscients, a més a més, que el que exposam nosaltres són un treballs finals. En moltes ocasions abans d'aquests treballs caldran bastants sessions d'aprenentatge sobre la mecànica i les utilitats del programa que estiguem emprant.

Les possibilitats són múltiples, nosaltres n'encetam algunes. Aquí trobareu algunes pinzellades, però n'hi caben moltes més en aquest quadre.

A partir d'aquí, sereu vosaltres i els vostres alumnes els qui tendreu la paraula. Haurem de conjugar la imaginació amb els coneixements tècnics. L'aprenentatge continu -amb ordinadors sempre hi ha coses noves per aprendre- i l'explicació pedagògica motivadora amb la intuïció i l'engrescament dels alumnes. Si ho feim bé, els tendrem de la nostra part. Ells volen aprendre. Nosaltres, els n'hem d'ensenyar.



#### **Activitat d'introducció 1**

Llegeix la introducció del llibre [Estimular per educar](#), que trobaràs a : **materials/primària/Introducció/Documentacio/Estimular per educar.htm** dels materials del curs.

Fes una anàlisi personal del document i pren-ne nota ja que més endavant l'hauràs de comentar en un fòrum.

#### **Aula d'informàtica? Ordinadors a l'aula? Pissarra digital interactiva a totes les aules? Informàtica o estudi assistit amb ordinador?**

Aquestes són dues qüestions que reiteradament es plantegen als centres on s'està implantant l'ús de les noves tecnologies. Nosaltres pensam que la resposta no cal que sigui únicament, just una de les disjuntives. Anem per parts.

L'aula d'Informàtica és un element indispensable, avui en dia, a qualsevol escola. És l'oportunitat perquè tots els nins de l'escola s'acostin als ordinadors. En podran fer ús d'ella totes les classes del centre, en hores prèviament establertes. Desdoblaem o no el curs que hi hagi d'assistir segons el nombre d'alumnes i el nombre d'ordinadors.

L'experiència ens mostra que el millor per a un aprenentatge efectiu és que cada alumne disposi del seu propi ordinador. Això implicarà, que amb dificultats o sense, haurà d'anar realitzant tots els treballs que se li manen. Treballar dos alumnes en un mateix ordinador molt sovint implica que n'hi ha un que sempre usa molt més l'ordinador que l'altre.

Per fer possible aquest ensenyament, fins i tot a un grup classe de vint i tants alumnes, el professor compte amb un aliat molt remarcable que consisteix en el projector de vídeo. El fet que els alumnes puguin observar prèviament les accions que ells hauran de realitzar immediatament després, és de gran ajuda.

Una vegada disposam d'aula d'informàtica és evident que ens agradaria, i sobretot si tenim cablejat el centre, disposar d'ordinadors a les aules. Els cursos per on sembla que pot tenir més interès començar a dotar són els d'infantil i primer cicle. El treball en racons, així com els tipus d'aprenentatges que es realitzen en aquests cursos fan ben indicat poder disposar d'un o més ordinadors a l'aula.

En els cicles mitjà i superior són de cada vegada més necessaris a mida que avança la implantació de les TIC a l'àmbit escolar. A part d'algunes aplicacions que en situacions concretes puguin ésser especialment útils, el seu interès radica en la possibilitat de fer qualsevol consulta a l'instant a través d'Internet per aclarir temes o ampliar-ne d'altres. També, perquè no, fer la connexió a través de videoconferència amb algun especialista, una aula d'un altre indret, etc. Si no és possible encara tenir ordinador a l'aula, si hi ha un portàtil al centre, compartir-lo, d'entrada, pot ésser una bona solució.

Avui en dia estan ja fent-se comunes les pissarres digitals interactives (pdi). El futur de que parlàvem fa uns anys ja és aquí. La pissarra obr un munt de possibilitats brutal alhora que és un estímul educatiu importantíssim. Ja no cal descriure objectes, fenòmens... ara les podem observar, veure, quasi tocar amb les mans. Si voleu saber més sobre les pdi podeu consultar la pàgina web <http://dewey.uab.es/pmarques/pdigital/ca/pissarra.htm> o bé llegir directament l'article del professor

Pere Marquès de la UAB <http://dewey.uab.es/pmarques/pdigital/es/pizinteractiva.htm> en aquesta mateixa plana.

L'altre dilema que hem esmentat és si hem d'ensenyar informàtica als nostres alumnes o si just hem de fer servir els ordinadors com a eina per acabar d'aprofundir o ampliar determinats coneixements, per exemple usant un cdrom comercial que treballi alguns continguts de medi, aplicacions de clic per a matemàtiques,...

Pensem que ambdues disjuntives són necessàries a l'escola. Cal ensenyar informàtica, entenent-la com el domini de programes per a editar un text, preparar una presentació, realitzar un dibuix o un cartell, gestionar una bústia de correu electrònic, navegar per Internet i ésser presents a la Xarxa editant i penjant una pàgina web,... Aquests coneixements són bàsics i alhora que els aprenem podem treballar diverses actituds i continguts del currículum de primària com bé podreu comprovar en aquest tutorial que anam a començar.

Per altra banda un domini d'aquests programes i de l'ordinador farà més fàcil a qualsevol professor –música, medi, català, matemàtiques,...- acudir regularment a l'aula d'informàtica per treballar continguts específics de la matèria que ell imparteix. Per exemple treballar el càlcul amb el cdrom de Quinze són quinze, fer algunes activitats clic d'ortografia, realitzar un treball d'investigació referent a l'àrea de medi,....

En aquest sentit que acabam d'esmentar, vos oferim una possible programació per a Primària.

Són els objectius que treballarem després en el curs, ordenats per cicles. Hi hem obviat el que fa a la personalització de l'Entorn Windows ja que pot ésser una bona política d'una aula d'informàtica que els alumnes no tinguin accés a aquestes funcions.

De forma més àmplia també podeu trobar una reflexió sobre els objectius de les TIC a l'educació, en el treball realitzat per la Generalitat de Catalunya a [http://www.xtec.es/escola/tec\\_inf/tic/1.htm](http://www.xtec.es/escola/tec_inf/tic/1.htm) i més concretament sobre les competències bàsiques de cada cicle d'infantil i primària a [http://www.xtec.es/escola/tec\\_inf/tic/competencia.htm](http://www.xtec.es/escola/tec_inf/tic/competencia.htm)

## 1.1 PROGRAMACIÓ PER CICLES

### Primer cicle.

#### 1. CONÈIXER L'ORDINADOR. EL HARDWARE.

- Conèixer les diferents parts fonamentals de què es compon l'ordinador (Unitat Central i perifèrics bàsics com teclat, ratolí i impressora).
- Entendre el funcionament de l'ordinador: introducció de dades, processament i obtenció de respostes (amb símil senzills).
- Treballar a l'entorn Windows: obrir i tancar un programa, obrir i guardar un arxiu en una carpeta,... Imprimir un document,...

#### 2. PROGRAMA DE DIBUIX. PAINT.

- Ser capaç de realitzar un dibuix amb l'ordinador, usant les diferents possibilitats que ofereix la barra d'eines del Paint.
- Confeccionar postals, felicitacions, cartells, historietes,...

#### 3. PROCESSADOR DE TEXTOS. OO WRITER

- Escriure paraules, frases, petites històries.
- Saber fer ús d'algunes possibilitats d'edició (lletres en color, mida de la lletra, tipus de font)

#### **4. PROGRAMA DE PRESENTACIONS. OO IMPRESS.**

- Elaborar diapositives (un petit conte, una part d'un conte col·lectiu, la portada d'un quadern o de l'aplec de fulls trimestrals...)
- Saber incorporar-hi imatges.

#### **5. INTERNET. UN NAVEGADOR. EXPLORER.**

- Accedir a pàgines web a través de l'opció **Preferits** o escrivint adreces conegudes, mitjançant l'orientació del professor.
- Fer ús de senzills cercadors, de forma lliure, cercant temes que els cridin l'atenció.

#### **6. EINES PER A TREBALLAR ESPECÍFICAMENT CONTINGUTS DEL CURRÍCULUM.**

- **ALGUNS CDROMS INTERESSANTS**

##### **Matemàtiques**

Quinze són quinze. Cicle inicial

Matemàtiques amb en Pipo

Càlcul 1

##### **Llengua**

El gegant del pi

La rateta que escombrava l'escaleta

Bàsic 2

Imagina y crea con Pipo

Ansa per ansa

##### **Coneixement del medi**

Tung i tu

##### **Diverses àrees**

Juga amb Pipo a la ciutat

Vine a jugar amb en Pipo

Pingu

- **ACTIVITATS DEL PROGRAMA CLIC.** Veure [http://clic.xtec.net/db/listact\\_ca.jsp](http://clic.xtec.net/db/listact_ca.jsp)

- **ADRECES WEB.** Veure <http://www.fassers.com/rekursostematics/indextemes.htm>

## **Segon cicle.**

#### **1. CONÈIXER L'ORDINADOR. EL HARDWARE.**

- Aprofundir en els coneixements del hardware (descobriran més perifèrics com escàner, dispositius d'emmagatzemament: cd gravables, memòries... i començar a conèixer els components interns de la CPU.
- Iniciació a l'ús del teclat.
- L'ús de la gravadora de sons.
- A través de l'explorador de Windows saber obrir un document o guardar-lo en una carpeta determinada.

## **2. PROGRAMA DE DIBUIX. PAINT.**

- Confeccionar cartells, felicitacions... amb una realització tècnica més depurada que al primer cicle.
- Inserir imatges.
- Colorar o retocar dibuixos elaborats a mà sobre un paper i duts a l'ordinador mitjançant l'escàner.

## **3. PROCESSADOR DE TEXTOS. OO TEXT.**

- Elaborar un informe, un treball, un conte, una carta, incorporant-hi il·lustracions, enllaços, taules,.....
- Usar diferents possibilitats d'edició de format com són: font, fons, ús de taules, i possibilitats de col·locació de les imatges.
- Ús dels hipervincles: a una altra pàgina, a un arxiu de so, ...

## **4. PROGRAMA DE PRESENTACIONS. OO PRESENTACIÓ.**

- Elaborar presentacions utilitzant alguns dels principals recursos disponibles:
  - Aplicar plantilles de disseny
  - Animació dels objectes
  - Inserció d'imatges i vídeos
  - Inserció de sons i músiques
  - Gravació de la narració
  - Correcció dels textos

## **5. EL FULL DE CÀLCUL. OO CALC.**

- Realització d'operacions en un full de càlcul.
- Elaborar un full de càlcul amb funció de calculadora.
- Confeccionar fulls de càlcul per calcular els ingressos i les despeses setmanals propis, resoldre problemes de determinada tipologia,...

## **6. INTERNET. UN NAVEGADOR. EXPLORER.**

- Usar un navegador d'Internet, coneixent i dominant les possibilitats que ens ofereix la barra d'eines.
- Dominar la recerca d'informació mitjançant els cercadors.
- Crear una llista de preferits i ordenar-la dins carpetes
- Guardar a l'ordinador: pàgines web, textos, imatges...
- Realitzar algun senzill treball a partir dels documents capturats a Internet.
- Entrar a participar en un xat.

## **7. EINES PER A TREBALLAR ESPECÍFICAMENT CONTINGUTS DEL CURRÍCULUM.**

- **ALGUNS CDROMS INTERESSANTS.**

### **Matemàtiques**

Quinze són quinze. Cicle mitjà

Matemàtiques amb en Pipo

### **Llengua**

El vestit nou de l'Emperador.

El príncep feliç i el taller de contes.

Imagina y crea con Pipo

L'amor de les tres taronges

**Anglès**

Aprende inglés con Pipo

**Coneixement del medi**

Geografia amb en Pipo

El cos humà

- **ACTIVITATS DEL PROGRAMA CLIC.** Veure [http://clic.xtec.net/db/listact\\_ca.jsp](http://clic.xtec.net/db/listact_ca.jsp)
- **ADRECES WEB.** Veure <http://www.fassers.com/recursostematics/indextemes.htm>

## Terçer cicle.

### **1. CONÈIXER L'ORDINADOR. EL HARDWARE.**

- Conèixer gairebé de forma total l'entorn de hardware tant en l'àmbit dels perifèrics o dispositius externs com del coneixement de la CPU, memòries, disc dur, CD rom...
- Ús correcte i ràpid del teclat.

### **2. PROGRAMA DE DIBUIX. PAINT.**

- Usar el *Paint* com una eina útil per a altres realitzacions, com és el cas de fer una animació gif.

### **3. PROCESSADOR DE TEXTOS. OO WRITER.**

- Manejar amb fluïdesa les diferents eines que ens proporciona l'OpenOffice Writer.
- Elaborar un hiperconte.

### **4. PROGRAMA DE PRESENTACIONS. OO IMPRESS.**

- Elaborar presentacions amb més complexitat usant tots els diferents recursos del programa:
  - Configurar temps d'exposició de les diapositives
  - Establir transicions entre diapositives.
- Fer un treball d'investigació i presentar-lo en format Presentació.

### **5. EL FULL DE CÀLCUL. OO CALC.**

- Confecció d'un full de càlcul amb funció de factura.
- Realitzar gràfics de temperatures, pluges, població, altres dades,...

### **6. INTERNET. UN NAVEGADOR. EXPLORER.**

- Dominar la recerca d'informació a través de la WWW.
- Realitzar treballs a partir de textos i gràfics capturats a Internet.
- Usar el Messenger com un programa útil per comunicar-se i treballar alhora amb altres alumnes d'altres indrets.

### **7. EL CORREU ELECTRÒNIC.**

- Subscriure un compte de correu gratuït.
- Usar l'opció d'adjuntar fitxers.
- Dur a terme activitats de comunicació i col·laboració a través del correu electrònic.

## **8. EINES PER A TREBALLAR ESPECÍFICAMENT CONTINGUTS DEL CURRÍCULUM**

- **ALGUNS CDROMS INTERESSANTS.**

### **Matemàtiques**

Quinze són quinze. Cicle superior

### **Llengua**

El vestit nou de l'Emperador.

El príncep feliç i el taller de contes.

Imagina y crea con Pipo

L'amor de les tres taronges

### **Literatura**

La volta al món en vuitanta dies 1 i 2

### **Anglès**

Aprende inglés con Pipo

### **Música**

Aprèn música amb en Pipo

### **Coneixement del medi**

Guia dels arbres

Geografia amb en Pipo

### **Diverses àrees**

Otijocs: Les aventures de Noemí i el pilot.

- **ACTIVITATS DEL PROGRAMA CLIC.** Veure [http://clic.xtec.net/db/listact\\_ca.jsp](http://clic.xtec.net/db/listact_ca.jsp)
- **ADRECES WEB.** Veure <http://www.fassers.com/recursostematics/indextemes.htm>

## **1.2 GRAELLES PER A L'AUTOAVALUACIÓ**

A continuació proposam unes graelles d'autoavaluació elaborades a partir dels objectius acabats de formular, de la feina exposada en aquest mòdul de formació i de l'experiència tenguda a l'hora de treballar amb alumnes de primària.

Pensam que donat que la formació en TIC no és encara una assignatura de primària, introduir l'autoavaluació pot ésser una manera interessant d'apropar els alumnes a la reflexió sobre els seus aprenentatges, els seus esforços i les seves debilitats a l'hora d'enfrontar-se a l'estudi i el treball en un aula.

Aquestes graelles han estat reelaborades a partir de les facilitades pel CP Ca'n Cantó al seu projecte Ús de les Tic a Primària.

# Primer Cicle d'Ed. Primària

NOM I LLINATGES: \_\_\_\_\_

CURS: \_\_\_\_\_

DATA:...../...../.....



**AUTOAVALUACIÓ.** Marca el teu nivell de competència:

<b>Nivell 1</b> Encara no ho sé fer	<b>Nivell 2</b> Ho començ a saber fer	<b>Nivell 3</b> Ho sé fer sense cap problema
--	--	---

Som capaç de ...	Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
<b>Reconèixer i usar els elements de l'ordinador</b>	Conèixer i anomenar alguns elements: unitat central, monitor, ratolí, teclat, altaveus, auriculars, impressora.		
	Encendre l'ordinador		
	Apagar l'ordinador		
	Connectar i posar-me els auriculars.		
	Usar el ratolí amb rapidesa		
	Començar a utilitzar el teclat		
Posar un cdrom en el lector			
<b>Comprendre i usar l'entorn de l'ordinador</b>	Obrir un programa des de l'escriptori		
	Tancar un programa.		
	Jugar en un cdrom educatiu propi de l'edat		
	Obrir un arxiu situat en una carpeta		
	Guardar un arxiu amb un nom determinat (sota el control d'un professor)		
Imprimir des de la icona d'un programa.			
<b>Usar un programa de dibuix</b>	Dibuixar amb el programa Tux Paint usant totes les eines.		
	Fer un dibuix senzill amb el programa PAINT		
	Usar les eines bàsiques del PAINT: retallar, esborrar, farcir, llapis i pinzell, aerògraf i text.		
<b>Usar un processador de text</b>	Iniciar-se al processador amb senzilles paraules o frases.		
	Canviar tipus de lletra, color i mida.		
	Escriure un text senzill.		
	Posar un títol al text		
Inserir un quadre de text.			
<b>Usar un programa de presentacions</b>	Elaborar diverses diapositives.		
	Incloure a les diapositives títol, text, imatges.		
	Incorporar a la diapositiva una imatge d'Internet		
	Visualitzar-les en el Mode Presentació.		

<b>Navegar per Internet</b>	Navegar per Internet (accedir a diferents pàgines prèviament seleccionades i sota el control d'un professor)			
	Usar un cercador per cercar una plana web que tracti d'un tema del meu interès.			

**L'ordinador : Aprenc a utilitzar una nova eina**

# Segon Cicle d'Ed. Primària

NOM I LLINATGES: \_\_\_\_\_

CURS: \_\_\_\_\_

DATA:...../...../.....

**AUTOAVALUACIÓ.** Marca el teu nivell de competència:



<b>Nivell 1</b> Encara no ho sé fer	<b>Nivell 2</b> Ho començ a saber fer	<b>Nivell 3</b> Ho sé fer sense cap problema
--	--	---

Som capaç de ...	Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
<b>Reconèixer i usar els elements de l'ordinador</b>	Conèixer i anomenar les diferents parts de l'ordinador i alguns perifèrics: unitat central, lector de cdrom, gravadora, impressora escàner, ...		
	Encendre l'ordinador i entrar com a usuari d'una xarxa.		
	Encendre i apagar els altaveus o connectar uns auriculars.		
	Utilitzar el teclat. Sé quines són les tecles que corresponen a cada dit.		
<b>Comprendre i usar l'entorn de l'ordinador</b>	Obrir un programa des del menú Inici.		
	Crear una carpeta.		
	Guardar un document en una carpeta.		
	Recuperar un document d'una carpeta.		
	Imprimir un document.		
	Posar un disquet, cdrom, accedir al seu contingut. Elaborar una gravació amb la Gravadora de sons i guardar-la.		
<b>Usar un programa de dibuix</b>	Fer creacions pròpies amb el programa de dibuix Paint usant totes de les eines.		
<b>Usar un processador de textos</b>	Crear un document amb un processador de textos.		
	Editar el text (tipus lletra, color, mida, fons de document, ...)		
	Inserir una imatge en un document de text.		
	Inserir una taula i usar algunes eines de format.		
	Inserir un quadre de text i donar-li format.		
	Inserir hiperenllaços en un document de text. Usar les eines de correcció del Programa.		
<b>Usar un programa de presentacions</b>	Elaborar una presentació multimèdia.		
	Incorporar a la presentació: imatges, animacions dels objectes, sons,		
<b>Usar un full de càlcul</b>	Confeccionar una taula donant format a les cel·les: farcit, vores, alçada, amplada,...		
	Realitzar sumes, restes, multiplicacions i divisions.		
Autor: Jaume Morell			16

	Elaborar un full de càlcul que faci les funcions d'una simple calculadora (+, -, x, :).			
<b>Navegar per Internet</b>	Usar un navegador d'Internet i accedir a una pàgina web.			
	Utilitzar un cercador per accedir a informació, visual o escrita, a partir d'un mot clau.			
	Participar en un xat. (prèviament seleccionat pel professor)			

**L'ordinador : Aprenc a utilitzar una nova eina**

# Tercer Cicle d'Ed. Primària

NOM I LLINATGES: \_\_\_\_\_

CURS: \_\_\_\_\_

DATA:...../...../.....



**AUTOAVALUACIÓ.** Marca el teu nivell de competència:

<b>Nivell 1</b> Encara no ho sé fer	<b>Nivell 2</b> Ho començ a saber fer	<b>Nivell 3</b> Ho sé fer sense cap problema
--	--	---



	Som capaç de ...	Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
<b>Reconèixer i usar els elements de l'ordinador</b>	Esforçant-me escric col·locant cada dit a la seva tecla.			
	Utilitzar el teclat de forma correcta i ràpida.			
<b>Comprendre i usar l'entorn de l'ordinador</b>	Crear un accés directe a un document i ubicar-lo a l'escriptori.			
	Utilitzar l'explorador de Windows			
	Utilitzar l'opció Inici – Buscar per trobar un document a l'ordinador.			
<b>Usar un programa de dibuix i un programa de creació de gifs animats</b>	Utilitz un programa de dibuix (Paint).			
	Sé guardar un dibuix en diferents formats. (bmp, jpg, gif,...) i sé el que significa.			
	Ús els dibuixos creats, per a fer un un gif animat.			
	Utilitz un programa de tractament d'imatges. GIMP			
<b>Usar un processador de textos</b>	Inserir una taula i usar les eines de format.			
	Inserir un quadre de text i donar-li format.			
	Inserir hiperenllaços en un document de text: a un altre document de text, a una imatge, a una gravació d'àudio,...			
	Inserir marcadors en un document de text.			
<b>Usar un programa de presentacions</b>	Elaborar una presentació multimèdia incorporant plantilles de disseny, imatges, animacions del objectes, sons, gravacions pròpies,....			
	Configurar temps d'exposició de les diapositives.			
	Establir transicions de diapositiva.			
<b>Usar un full de càlcul</b>	Fer sumes, restes, multiplicacions i divisions en un full de càlcul, fent ús de senzilles fórmules.			
	Elaborar una gràfica amb un full de càlcul			

<b>Internet</b>	Comprendre els principis de la comunicació per Internet: servidor, línia telefònica, mòdem)			
	Col·locar l'adreça d'un lloc web en l'opció de "Preferits"			
	Utilitzar les eines avançades d'un cercador.			
	Participar en un xat. (prèviament seleccionat pel professor)			
	Treballar amb el Messenger.			
	Elaborar una pàgina web senzilla			
<b>Usar el correu electrònic</b>	Subscriure un compte de correu gratuït			
	Enviar un missatge a un destinatari			
	Respondre un missatge			
	Enviar un fitxer adjunt			
	Guardar una adreça a la llibreta d'adreces			
<b>Edició de revistes</b>	Sé elaborar una revista amb un programa específic (Publisher).			



Aquesta programació, per si la voleu emprar i poder-hi introduir modificacions, la podeu obtenir en format .doc (MS Word) en aquest curs, a la caixa corresponent d'aquest mòdul. Recordeu que els documents amb aquest format els podeu obrir sense cap dificultat amb OpenOffice.org Writer.



#### Activitat d'introducció 2

Fes una aportació al fòrum Primer Debat opinant sobre:

- L'article [Estimular per educar](#)
- L'organització que creus més adient per a l'aplicació de les TIC a l'escola
- L'idoneïtat de la programació que t'ofereim.

Hauràs d'intervenir dues vegades al fòrum. La primera per expressar la teva opinió. La segona per comentar, contestar o replicar una o més aportacions d'algun o alguna company/a del curs.