



## Secció I. Disposicions generals

### ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS

**9003**

*Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears*

El Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 73, de 16 de maig), autoritza el conseller d'Educació, Cultura i Universitats a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar-lo i desplegar-lo.

La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears (BOIB núm. 32 extr., d'1 de març), estableix en l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

Aquesta Ordre desplega especialment els articles del Decret que fan referència a la permanència dels alumnes al batxillerat, al nombre màxim d'alumnes per grup, al límit en l'elecció de matèries que tenen els alumnes, a l'organització d'aquests ensenyaments, a la distribució de l'horari lectiu setmanal, a les tutories i als llibres de text i de consulta. D'altra banda, es fa necessari concretar i desplegar altres aspectes del currículum perquè els centres docents disposin d'un instrument que en faciliti l'organització.

Per tot això, a proposta de la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, havent consultat el Consell Escolar de les Illes Balears i d'acord amb el Consell Consultiu de les Illes Balears, dicta la següent

#### ORDRE

##### Article 1

###### Objecte i àmbit d'aplicació

1. L'objecte d'aquesta Ordre és desplegar determinats aspectes del Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears.
2. Aquesta Ordre és d'aplicació a tots els centres docents públics i privats situats en l'àmbit territorial de les Illes Balears que imparteixen els ensenyaments corresponents al batxillerat.

##### Article 2

###### Permanència

1. L'alumne que exhaureixi els quatre anys acadèmics de batxillerat en règim ordinari pot continuar els estudis en el règim nocturn o a distància.
2. Els alumnes que cursin el batxillerat en règim ordinari i que en finalitzar el segon curs tinguin una avaluació negativa en algunes matèries s'hi poden matricular sense necessitat de cursar de nou les matèries superades o optar per repetir el curs complet. Els alumnes, en el moment de la matrícula, han de manifestar per escrit l'opció triada, que s'ha d'incloure en l'expedient acadèmic. Els alumnes menors d'edat que optin per no repetir el curs en la seva totalitat han de disposar de l'autorització per escrit dels seus pares o tutors legals; aquesta autorització s'ha d'afegir a l'expedient acadèmic.
3. Els alumnes que han triat no repetir el curs sencer també es poden matricular de matèries del segon curs ja superades. En aquest cas, disposen fins al 30 d'abril per decidir si anul·len la matrícula d'aquestes matèries i, per tant, es queden amb la nota prèvia o si mantenen la matrícula i renuncien a la nota anterior. Els alumnes menors d'edat han de disposar de l'autorització per escrit dels pares o tutors legals; aquesta autorització s'ha d'afegir a l'expedient acadèmic.
4. L'alumne amb altes capacitats intel·lectuals pot reduir, d'acord amb la regulació específica establerta pel conseller d'Educació, Cultura i Universitats, la durada d'aquesta etapa sempre que sigui el més adequat per al desenvolupament del seu equilibri personal i la seva socialització. En tot cas, l'alumne sempre ha de cursar el segon curs.



### Article 3

#### Anul·lació de matrícula

1. Els alumnes que cursin el batxillerat poden sol·licitar al director del centre on figura el seu expedient acadèmic l'anul·lació de la matrícula abans de finalitzar el mes d'abril.
2. L'alumne ha d'acreditar documentalment que es troba en alguna de les circumstàncies següents:
  - a) Malaltia perllongada o accident greu.
  - b) Incorporació a un lloc de treball o a altres estudis.
  - c) Obligacions de tipus familiar que impedeixin la dedicació normal a l'estudi.
3. L'anul·lació de matrícula ha d'afectar la totalitat de les matèries de les quals s'ha matriculat l'alumne.
4. El director del centre ha de resoldre la sol·licitud per escrit, de manera motivada i amb l'expressió dels recursos que s'hi poden interposar. Si autoritza l'anul·lació de matrícula, s'ha d'estendre la diligència corresponent i incorporar-la a l'expedient acadèmic de l'alumne. Aquesta anul·lació afecta exclusivament el curs acadèmic en què ha estat concedida, curs que no s'ha de computar a l'efecte de permanència en el batxillerat.

### Article 4

#### Nombre màxim d'alumnes per grup

El nombre màxim d'alumnes per grup per a cada un dels cursos és de 35.

### Article 5

#### Horari lectiu setmanal

1. L'horari lectiu setmanal dels alumnes és de trenta-quatre períodes lectius al primer curs i de trenta-dos períodes lectius al segon curs. Aquests períodes lectius han d'estar distribuïts de dilluns a divendres i es poden desenvolupar en jornada continuada o partida d'acord amb l'autorització corresponent. La distribució de l'horari lectiu setmanal per a cada curs és la que figura en l'annex 1.
2. El claustre de professors ha de fixar, amb prou antelació respecte de l'inici de les activitats lectives, els criteris pedagògics per elaborar l'horari setmanal dels alumnes, i aquests han de ser tinguts en compte, sempre que sigui possible, pel cap d'estudis a l'hora d'elaborar l'horari.
3. Dins el marc de l'autonomia de centre, i amb la finalitat d'afavorir l'especialització curricular, la interdisciplinarietat, la feina en equip, les pràctiques de laboratori i la recerca i la investigació, entre d'altres, els centres, a proposta de la comissió de coordinació pedagògica i amb l'aprovació prèvia del claustre, han de distribuir a cada grup els tres períodes lectius setmanals de lliure disposició entre la tutoria i les matèries del curs. Com a conseqüència d'aquesta distribució, les matèries de llengua catalana i literatura i de llengua castellana i literatura no poden tenir una càrrega horària diferent a un mateix curs.

Els alumnes no poden cursar un nombre més gran de matèries que l'establert en els articles 10 i 11 del Decret 35/2015, de 15 de maig.

4. En un dels períodes lectius setmanals dels dos cursos de primera llengua estrangera, de biologia i geologia, i de física i química es poden assignar dos professors a cada grup per atendre els alumnes en els termes que determini el departament didàctic corresponent. L'assignació d'aquest segon professor només s'ha de fer en els grups en què el nombre d'alumnes sigui superior a vint.
5. Per poder dur a terme el projecte educatiu de centre i les actuacions que se'n deriven recollides en la programació general anual, els directors poden establir una distribució diferent dels recursos derivats del punt anterior.
6. Els centres han de reflectir en el reglament d'organització i funcionament el tractament que donen als alumnes durant els períodes en què no tenen activitats lectives.

### Article 6

#### Organització curricular

1. En formalitzar la matrícula, els alumnes ho han de fer explícitament en una de les modalitats i, si escau, en un dels itineraris del batxillerat.
2. Als centres sostinguts amb fons públics el nombre màxim de grups classe de les assignatures troncal d'opció i de les específiques és el que figura en l'annex 2.



3. Als centres sostinguts amb fons públics es pot impartir la matèria de segona llengua estrangera al primer curs quan el nombre d'alumnes matriculats no sigui inferior a deu. En aquest cas, s'ha d'assegurar la continuïtat de la matèria al segon curs. No obstant això, quan circumstàncies especials ho aconsellin així, la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives, amb l'informe previ del Departament d'Inspecció Educativa, pot autoritzar la impartició d'aquesta matèria a un nombre inferior d'alumnes.

4. La matèria específica de segona llengua estrangera constitueix una continuació de la impartida en l'etapa de l'educació secundària obligatòria. Per aquest motiu, amb caràcter general, poden triar aquesta matèria els alumnes que l'han cursada de forma continuada en l'etapa anterior i en el mateix idioma.

5. Excepcionalment, poden incorporar-se als estudis d'una segona llengua estrangera al primer curs del batxillerat els alumnes que no l'hagin cursada de forma continuada en l'educació secundària obligatòria. Aquests alumnes han d'acreditar els coneixements necessaris superant els procediments que estableixi el departament de llengües estrangeres. Aquests procediments han d'especificar les característiques i els continguts de les proves que s'han de dur a terme, i també els criteris d'avaluació i els estàndards d'aprenentatge avaluable.

#### **Article 7**

##### **Matèries troncales d'opció i específiques**

1. Els alumnes només poden cursar al segon curs les matèries troncales d'opció o específiques que requereixen coneixements vinculats a una de primer i que es detallen en l'annex 4 del Decret 35/2015, de 15 de maig, si prèviament han cursat les respectives de primer o n'han acreditat els coneixements necessaris d'acord amb el punt següent.

2. Amb la finalitat que els alumnes que no hagin cursat una matèria troncal d'opció o específica del primer curs de les recollides en l'annex 4 del Decret 35/2015 puguin cursar la matèria vinculada de segon, els centres, mitjançant els departaments didàctics corresponents, han d'establir els procediments perquè els alumnes puguin acreditar els coneixements necessaris. Aquests procediments han d'especificar les característiques i els continguts de les proves que s'han de dur a terme, així com els criteris d'avaluació i els estàndards d'aprenentatge avaluable. L'autorització per cursar aquestes matèries s'ha de fer per escrit, ha d'estar signada pel cap del departament corresponent i s'ha d'incloure en l'expedient de l'alumne. Aquesta autorització té com a únic efecte l'habilitació per cursar la matèria de segon i en cap cas no es pot considerar la matèria de primer com a superada.

3. Quan un alumne no pugui cursar una o més matèries troncales d'opció o específiques triades, per raons organitzatives del centre, ho pot fer en règim nocturn o a distància.

4. Les matèries troncales d'opció i específiques que determini la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, si no es poden cursar de forma presencial, poden ser cursades en xarxa. Els centres en poden disposar en les condicions que es determinin en les respectives disposicions que regulin aquestes matèries.

#### **Article 8**

##### **Canvis de matrícula**

1. El canvi en la matrícula de la modalitat, l'itinerari, les matèries troncales d'opció i les específiques es pot sol·licitar al cap d'estudis durant els primers quinze dies lectius del curs, tant al primer com al segon curs. El cap d'estudis ha d'autoritzar el canvi si l'organització del centre ho permet. Un cop transcorreguts aquests quinze dies, qualsevol canvi ha de ser autoritzat pel director del centre.

2. L'alumne té dret a demanar un canvi de modalitat o d'itinerari del batxillerat dins el primer trimestre del curs. El cap d'estudis ha d'autoritzar el canvi si l'organització del centre ho permet. El canvi s'ha de fer efectiu abans que finalitzin els cinc primers dies lectius del mes de gener.

3. Després de la primera setmana lectiva del mes de gener, qualsevol canvi en la matrícula de l'alumne ha de ser aprovat prèviament pel Departament d'Inspecció Educativa. L'inspector del centre ha de fer arribar una còpia de l'aprovació del canvi al Servei d'Ordenació Educativa, de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, que ha de gestionar el canvi en l'Aplicació per a la Gestió Educativa de les Illes Balears (GESTIB).

#### **Article 9**

##### **Professors i assignació de matèries**

1. Per impartir els ensenyaments del batxillerat, els professors han de reunir els requisits establerts en l'article 94 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

2. L'assignació de matèries a les especialitats docents dels cossos de catedràtics i professors d'ensenyament secundari és la que determina el Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació

secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.

3. Pel que fa a les exigències de titulació i especialització dels professors dels centres privats, s'han de tenir en compte el Reial decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per exercir la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat, i el Reial decret 1146/2011, de 29 de juliol, pel qual es modifica el Reial decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims corresponents a l'educació secundària obligatòria, així com els reials decrets 1834/2008, de 8 de novembre, i 860/2010, de 2 de juliol, afectats per aquestes modificacions.

4. Els professors de l'especialitat de llengua catalana i literatura també poden impartir, a més de la matèria de llengua catalana i literatura, les matèries de literatura universal i arts escèniques.

5. Correspon al director del centre, a proposta del cap d'estudis, la designació del professor que ha d'impartir una determinada matèria quan aquesta pugui ser impartida per professors de diversos departaments.

#### **Article 10**

##### **Tutoria**

El professor tutor ha de tenir assignat un període lectiu setmanal per dur a terme les funcions de tutoria.

#### **Article 11**

##### **Llibres de text i de consulta**

1. Els llibres de text i els altres materials curriculars han de complir el que preveu el projecte lingüístic del centre. Els llibres de text i de consulta no poden ser substituïts abans que transcorri un període mínim de quatre cursos acadèmics. Excepcionalment, quan la programació docent ho requereixi i amb l'informe favorable del Departament d'Inspecció Educativa, poden ser substituïts abans de finalitzar el període esmentat.

2. Els centres han de comunicar a les famílies i a la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional la relació dels llibres de text, de consulta i de lectura per a cada nou curs escolar abans del 30 de juny.

#### **Disposició addicional primera**

##### **Variació del nombre màxim d'alumnes per grup**

Tenint en compte el que disposa l'article 4 d'aquesta Ordre, i d'acord amb l'article 87.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, es pot autoritzar un increment del nombre màxim d'alumnes per grup de fins a un deu per cent als centres públics i privats concertats d'una mateixa àrea d'escolarització per atendre necessitats immediates d'escolarització dels alumnes d'incorporació tardana.

#### **Disposició addicional segona**

##### **Compatibilització dels estudis de batxillerat amb els estudis de formació professional**

Els alumnes que ho desitgin poden simultaniejar els estudis de batxillerat amb els dels cicles formatius de formació professional sempre que compleixin els requisits acadèmics d'accés i puguin compatibilitzar l'assistència a classe prevista en els diversos estudis i règims.

#### **Disposició addicional tercera**

##### **Estudis professionals de música i dansa**

Els alumnes que cursin simultàniament els ensenyaments professionals de música i dansa i una modalitat de batxillerat poden cursar només les matèries troncales de la modalitat escollida i la matèria de llengua catalana i literatura.

#### **Disposició transitòria primera**

##### **Calendari d'aplicació**

Aquesta Ordre s'ha d'aplicar al primer curs del batxillerat el curs escolar 2015-2016. Per al segon curs no s'ha d'aplicar fins al curs escolar 2016-2017.

#### **Disposició transitòria segona**

##### **Avaluació de matèries pendents**

Els alumnes que el curs 2015-2016 cursin segon amb matèries pendents de primer han de ser avaluats d'aquestes matèries d'acord amb el currículum establert en el Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

**Disposició transitòria tercera**  
**Assignació de matèries**

Mentre no es desplegui reglamentàriament l'assignació a les especialitats docents dels cossos de catedràtics i professors d'ensenyament secundari, l'assignació de matèries no previstes en el Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, s'ha de dur a terme segons el que s'especifica en l'annex 4.

**Disposició transitòria quarta**  
**Batxillerat en règim nocturn**

Mentre no es modifiqui la regulació dels ensenyaments del batxillerat en règim nocturn —actualment, l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009— per adaptar-la a la nova normativa, el model A de l'apartat 1 a de l'article 7 de l'Ordre esmentada queda definit en l'annex 3 i s'ha d'aplicar de la manera següent:

- a) Els alumnes que, el curs escolar 2015-2016, cursin el primer bloc del model A, ho han de fer segons l'annex 3.
- b) El curs 2016-2017 tots els blocs s'han de fer tal com estableix l'annex 3.

L'estructura del batxillerat nocturn del model B que s'estableix en l'apartat 1 b de l'article 7 de l'Ordre esmentada ha de ser la mateixa que la del règim ordinari.

**Disposició derogatòria única**  
**Derogació de normativa**

L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009 sobre el desenvolupament del batxillerat les Illes Balears queda derogada a l'inici del curs escolar 2016-2017.

**Disposició final primera**  
**Autorització**

S'autoritza el director general de Planificació i Infraestructures Educatives, el director general d'Educació i Cultura i el director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional perquè adoptin les mesures necessàries per aplicar el que disposa aquesta Ordre.

**Disposició final segona**  
**Entrada en vigor**

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 20 de maig de 2015

**La consellera d'Educació, Cultura i Universitats**  
Maria Núria Riera Martos





**ANNEX 1**  
**Distribució de l'horari lectiu setmanal**

Assignatura	Primer curs	Segon curs
Llengua catalana i literatura	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3
Primera llengua estrangera	3	3
Filosofia	3	3
Matemàtiques	4	4
Matemàtiques aplicades a les ciències socials		
Llatí		
Fonaments de l'art		
Troncal d'opció 1	3	3
Troncal d'opció 2	3	3
Educació física	2	
Específica 1	3	3
Específica 2	3	3
Tutoria	1	1
Lliure disposició	3	3
<i>Total</i>	34	32

**ANNEX 2**  
**Nombre màxim de grups classe**

Els centres educatius sostinguts amb fons públics, segons el nombre de grups assignats per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats a cada curs de l'etapa i per a cada curs escolar, tenen la possibilitat d'oferir, com a màxim, el nombre de grups classe de les assignatures troncales d'opció i de les específiques que no siguin educació física que s'estableix a continuació:

Nombre de grups per modalitat	Primer		Segon	
	Assignatures troncales d'opció	Assignatures específiques*	Assignatures troncales d'opció	Assignatures específiques*
0,5 grups	2	2	2	2
1 grup	3	3	4	3
1,5 grups	4	4	5	4
2 grups	5	5	6	5
2,5 grups	6	6	7	6
3 grups	7	7	8	7
3,5 grups	8	8	9	8
4 grups	9	9	10	9

\* Dins el grup d'assignatures específiques s'hi poden incloure assignatures troncales d'opció.

Això no obstant, quan circumstàncies especials així ho aconsellin, la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives, amb l'informe previ favorable del Departament d'Inspecció Educativa i el vistiplau de la Direcció General d'Educació i Cultura, pot autoritzar un augment del nombre de grups classe establert.





**ANNEX 3**  
**Model A del batxillerat nocturn**

	Ciències	Humanitats	Ciències socials	Arts
<b>Bloc 1</b>	Llengua castellana i literatura I Llengua catalana i literatura I Primera llengua estrangera I Una matèria troncal d'opció de primer Una matèria específica de primer			
	Matemàtiques I	Llatí I	Matemàtiques aplicades a les ciències socials I	Fonaments de l'art I
<b>Bloc 2</b>	Educació física Filosofia Primera llengua estrangera II Una matèria troncal d'opció de primer Una matèria específica de primer Dues matèries específiques de segon			
	Història d'Espanya Llengua castellana i literatura II Llengua catalana i literatura II Dues matèries troncal d'opció de segon			
<b>Bloc 3</b>	Història d'Espanya Llengua castellana i literatura II Llengua catalana i literatura II Dues matèries troncal d'opció de segon			
	Matemàtiques II	Llatí II	Matemàtiques aplicades a les ciències socials II	Fonaments de l'art II

**ANNEX 4**  
**Atribucions docents**

Matèria	Especialitat preferent	Altres especialitats
Cultura audiovisual I i II	Dibuix	
Cultura científica	Biologia i geologia Física i química	Tecnologia
Fonaments de l'art I i II	Dibuix Geografia i història	
Imatge i so	Tecnologia	
Tecnologies de la informació i la comunicació I i II	Informàtica* Tecnologia*	

\* Als centres en què hi hagi professors de l'especialitat d'informàtica, aquests tenen preferència sobre els de tecnologia per impartir aquesta matèria.

