



## Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Universitat

Esborrany 1 (5/10/2015)  
Pendent de correcció lingüística

### **Projecte de Decret xx/2016, de xx de xxxx, pel qual es modifica el Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears i l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears**

La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears (BOIB núm. 32 ext., d'1 de març), estableix en l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, estableix a l'article 6 bis que correspon al Govern de l'Estat, entre d'altres, el disseny del currículum bàsic, en relació amb els objectius, competències, continguts, criteris d'avaluació, estàndards i resultats d'aprenentatge avaluable, que garanteixin el caràcter oficial i la validesa en tot el territori nacional de les titulacions a què es refereix aquesta Llei orgànica.

En data 3 de gener de 2015 es va publicar el Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat (BOE núm. 52, d'1 de març). L'apartat 1. b) de l'article 3 d'aquest Reial decret, disposa que correspon al Govern de les Illes Balears dictar, en l'àmbit de les seves competències, les disposicions que siguin necessàries per establir el currículum de l'educació secundària obligatòria.

En exercici d'aquestes competències, s'ha aprovat el Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears i l'Ordre de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

Entre aquestes modificacions cal destacar, la racionalització i unificació dels horaris dels alumnes amb la confecció d'un nou horari setmanal de trenta-dos períodes lectius per a cada curs, l'obligatorietat per part dels centres d'oferir les matèries de segona llengua estrangera i religió i per part dels alumnes de cursar la matèria d'història de la filosofia i l'afavoriment del treball conjunt entre els departaments de les matèries de les dues llengües oficials



Per tot això, a proposta del conseller d'Educació i Universitat, havent consultat el Consell Escolar, d'acord amb el Consell Consultiu i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de dia XX de XXXX de 2016,

## DECRET

### Article primer

#### Modificació del *Decret 35/2015, de 15 de maig*

1. Es modifiquen els apartats h) i k) de l'article 4 del Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes que queden redactats de la manera següent:

- h) Emprar amb solvència i responsabilitat les tecnologies de la informació i la comunicació. Valorar la necessitat de l'ús segur i responsable de les tecnologies digitals, tenint cura de gestionar la pròpia identitat digital i el respecte a la dels altres.*
- k) Conèixer, valorar críticament i respectar la cultura de la qual formen part les Illes Balears i els dels altres territoris de parla catalana, reforçant així el sentiment de pertinença a l'àmbit cultural i lingüístic català, així com la seva història i el seu patrimoni artístic i cultural.*

2. Es modifica l'article 8 i queda redactat de la manera següent:

### Article 8

#### Accés

- 1. Poden accedir als estudis del batxillerat, en qualsevol de les modalitats, els alumnes que estiguin en possessió del títol de graduat en educació secundària obligatòria o dels que la normativa declari equivalents a aquest efecte. El títol de graduat en educació secundària obligatòria s'ha d'haver obtingut per l'opció d'ensenyaments acadèmics, excepte en el cas en què el títol no especifiqui l'opció per la qual s'ha titulat.*
- 2. D'acord amb l'article 34 del RD 1147/2011, de 29 de juliol, el títol de tècnic de formació professional permet l'accés directe a qualsevol de les modalitats del batxillerat.*
- 3. D'acord amb l'article 53.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, en la redacció donada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, el títol de tècnic d'arts plàstiques i disseny permet l'accés directe a qualsevol de les modalitats del batxillerat.*



4. *Així mateix, conforme a l'article 65.3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, en la redacció donada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, el títol de tècnic esportiu permet l'accés a qualsevol de les modalitats del batxillerat.*
  5. *Els alumnes que vulguin accedir al batxillerat procedents de sistemes educatius estrangers necessiten l'homologació, d'acord amb la normativa vigent, dels estudis corresponents a l'educació secundària obligatòria.*
3. Es modifiquen els apartats 4 i 5 de l'article 10 que queda de la manera següent:
4. *Els alumnes han de cursar les següents matèries del bloc d'assignatures específiques:*
    - a) *Educació física.*
    - b) *Dues matèries de les següents:*
      - *Qualsevol matèria no cursada per l'alumne del bloc d'assignatures troncal de qualsevol modalitat, que ha de ser considerada específica a tots els efectes.*
      - *Anàlisi musical I.*
      - *Anatomia aplicada.*
      - *Cultura científica.*
      - *Dibuix artístic I.*
      - *Llenguatge i pràctica musicals.*
      - *Religió.*
      - *Segona llengua estrangera I.*
      - *Tecnologia industrial I.*
      - *Tecnologies de la informació i la comunicació I.*
      - *Volum.*

*Els centres han d'oferir obligatòriament les matèries de segona llengua estrangera i religió.*

5. *Els alumnes han de cursar la matèria de llengua catalana i literatura I del bloc d'assignatures de lliure configuració autonòmica.*

*Les matèries de llengua catalana i literatura I i de llengua castellana i literatura I han de rebre un tractament anàleg. En les programacions docents d'aquestes dues matèries s'ha*



*de reflectir el treball conjunt en relació amb els continguts, objectius, aspectes metodològics i avaluació.*

4. Es modifiquen els apartats 2, 4 i 5 de l'article 11 en els termes següents:

2. *En la modalitat d'humanitats i ciències socials, els alumnes han de cursar les següents matèries generals del bloc d'assignatures troncal:*

- a) Història d'Espanya.*
- b) Llengua castellana i literatura II.*
- c) Primera llengua estrangera II.*
- d) Per a l'itinerari d'humanitats, llatí II; per a l'itinerari de ciències socials, matemàtiques aplicades a les ciències socials II.*

*També han de cursar dues matèries d'opció, organitzades, si escau, en blocs que facilitin el trànsit a l'educació superior, entre les següents:*

- a) Economia de l'empresa.*
- b) Geografia.*
- c) Grec II.*
- d) Història de l'art.*

4. *Els alumnes han de cursar les següents matèries del bloc d'assignatures específiques:*

- a) Història de la filosofia*
- b) Una matèria de les següents:*
  - Qualsevol matèria no cursada per l'alumne del bloc d'assignatures troncal de qualsevol modalitat, que ha de ser considerada específica a tots els efectes.*
  - Ciències de la terra i el medi ambient.*
  - Dibuix artístic II.*
  - Fonaments d'administració i gestió.*
  - Història de la música i la dansa.*
  - Imatge i so.*
  - Psicologia.*
  - Segona llengua estrangera II.*
  - Tècniques d'expressió gràficoplàstica.*
  - Tecnologia industrial II.*



— *Tecnologies de la informació i la comunicació II.*

*Els centres han d'oferir obligatòriament la matèria de segona llengua estrangera.*

5. *Els alumnes han de cursar la matèria de llengua catalana i literatura II del bloc d'assignatures de lliure configuració autonòmica.*

*Les matèries de llengua catalana i literatura II i de llengua castellana i literatura II han de rebre un tractament anàleg. En les programacions docents d'aquestes dues matèries s'ha de reflectir el treball conjunt en relació amb els continguts, objectius, aspectes metodològics i avaluació.*

5. S'elimina l'article 14.

#### **Article segon**

#### **Modificació l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015**

1. Es modifiquen els apartats 1 i 3 de l'article 5 de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears que queden redactats de la manera següent:

1. *L'horari lectiu setmanal dels alumnes és de trenta-dos períodes lectius al primer i al segon curs. Aquests períodes lectius han d'estar distribuïts de dilluns a divendres i es poden desenvolupar en jornada continuada o partida d'acord amb l'autorització corresponent. En els centres sostinguts amb fons públics amb jornada continuada les hores d'entrada i sortida diàries han de coincidir el màxim possible amb les d'educació secundària obligatòria del mateix centre. La distribució de l'horari lectiu setmanal per a cada curs és la que figura en l'annex 1.*
3. *Dins el marc de l'autonomia de centre, els centres a proposta de la comissió de coordinació pedagògica i amb l'aprovació prèvia del claustre, han de distribuir a cada grup els sis períodes lectius setmanals entre les matèries específiques del primer curs d'acord amb l'annex 1.*

*Els alumnes no poden cursar un nombre més gran de matèries que l'establert en els articles 10 i 11 del Decret 35/2015, de 15 de maig.*



2. Es modifiquen els apartats 2 i 3 de l'article 9, que queden redactats de la manera següent:

2. *L'assignació de matèries a les especialitats docents dels cossos de catedràtics i professors d'ensenyament secundari és la que determina el Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari, modificat pel Reial decret 665/2015, de 18 de juliol.*
3. *Pel que fa a les exigències de titulació i especialització dels professors dels centres privats, s'han de tenir en compte el Reial decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per exercir la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat, modificat pel Reial decret 665/2015, de 18 de juliol.*

*També s'ha de considerar el Reial decret 1146/2011, de 29 de juliol, pel qual es modifica el Reial decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims corresponents a l'educació secundària obligatòria, així com els reials decrets 1834/2008, de 8 de novembre, i 860/2010, de 2 de juliol, afectats per aquestes modificacions.*

3. Es modifica l'apartat 2 de l'article 11 que queda redactat de la forma següent:

2. *Abans del 30 de juny de cada any, els centres han de comunicar a les famílies la relació dels llibres de text, consulta i lectura per a cada curs escolar. Així mateix, abans d'aquesta data, els centres sostinguts amb fons públics, han d'haver introduït al GestIB aquesta relació.*

4. Es modifica la Disposició addicional tercera, que queda redactada de la manera següent:

***Disposició addicional tercera***  
***Estudis professionals de música i dansa***

*Els alumnes que cursin simultàniament els ensenyaments professionals de música i dansa i una modalitat de batxillerat poden cursar només les matèries troncales de la modalitat escollida i la*



*matèria de llengua catalana i literatura. Per obtenir el títol de batxiller, aquests alumnes hauran d'haver superat els ensenyaments professionals de música i dansa i l'avaluació final individualitzada del batxillerat a la que es refereix l'article 18 del Decret 35/2015, de 15 de maig.*

5. S'elimina la Disposició transitòria tercera

6. Es modifica l'annex 1, que queda de la manera següent:

### Annex 1 Distribució de l'horari lectiu setmanal

Assignatura/Curs	1r	2n	Assignatura/Curs
Llengua catalana i literatura	2,5	3	Llengua catalana i literatura
Llengua castellana i literatura	2,5	3	Llengua castellana i literatura
Primera llengua estrangera	3	3	Primera llengua estrangera
Filosofia	3	3	Història d'Espanya
Matemàtiques I	4	4	Matemàtiques II
Matemàtiques aplicades a les ciències socials I	4	4	Matemàtiques aplicades a les ciències socials II
Llatí I	4	4	Llatí II
Fonaments de l'art I	4	4	Fonaments de l'art II
Troncal d'opció 1	4	4	Troncal d'opció 1
Troncal d'opció 2	4	4	Troncal d'opció 2
Educació física	2	3	Història de la filosofia
Específica 1	6	4	Específica
Específica 2	1	1	Tutoria
Tutoria	1	1	Tutoria
Total	32	32	Total

7. Es modifica l'annex 2, que queda de la manera següent:

### ANNEX 2 Nombre màxim de grups classe

*Els centres educatius sostinguts amb fons públics, segons el nombre de grups assignats per la Conselleria d'Educació i Universitat a cada curs de l'etapa i per a cada curs escolar, tenen la possibilitat d'oferir, com a màxim, el nombre de grups classe de les assignatures troncal d'opció i*



de les específiques que tenguin caràcter optatiu segons els articles 10 i 11 d'aquest Decret i no siguin religió, que s'estableix a continuació:

<b>Nombre de grups</b>	<b>Primer</b>		<b>Segon</b>	
	Assignatures troncal d'opció	Assignatures específiques*	Assignatures troncal d'opció	Assignatures específiques*
0,5 grups	2	2	2	2
1 grup	4	4	4	2
1,5 grups	5	5	5	3
2 grups	6	6	6	4
2,5 grups	7	7	7	4
3 grups	8	8	8	5
3,5 grups	9	9	9	6
4 grups	10	10	10	6
4,5 grups	11	11	11	7
5 grups	12	12	12	8
5,5 grups	13	13	13	8
6 grups	14	14	14	9
6,5 grups	15	15	15	10
7 grups	16	16	16	10
7,5 grups	17	17	17	11
8 grups	18	18	18	12

\* Dins el grup d'assignatures específiques s'hi poden incloure assignatures troncal d'opció.

Això no obstant, quan circumstàncies especials així ho aconsellin, la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, amb l'informe previ favorable del Departament d'Inspecció Educativa, pot autoritzar un augment del nombre de grups classe establert.





8. Es modifica l'annex 3, que queda de la següent manera:

**ANNEX 3**  
**Model A del batxillerat nocturn**

	<b>Ciències</b>	<b>Humanitats</b>	<b>Ciències socials</b>	<b>Arts</b>
<b>Bloc 1</b>	<i>Llengua castellana i literatura I</i> <i>Llengua catalana i literatura I</i> <i>Primera llengua estrangera I</i> <i>Una matèria troncal d'opció de primer</i> <i>Una matèria específica de primer</i>			
	<i>Matemàtiques I</i>	<i>Llatí I</i>	<i>Matemàtiques aplicades a les ciències socials I</i>	<i>Fonaments de l'art I</i>
<b>Bloc 2</b>	<i>Filosofia</i> <i>Primera llengua estrangera II</i> <i>Educació física</i> <i>Una matèria troncal d'opció de primer</i> <i>Una matèria específica de primer</i> <i>Història de la filosofia</i> <i>Una matèria específica de segon</i>			
	<i>Història d'Espanya</i> <i>Llengua castellana i literatura II</i> <i>Llengua catalana i literatura II</i> <i>Dues matèries troncal d'opció de segon</i>			
<b>Bloc 3</b>	<i>Història d'Espanya</i> <i>Llengua castellana i literatura II</i> <i>Llengua catalana i literatura II</i> <i>Dues matèries troncal d'opció de segon</i>			
	<i>Matemàtiques II</i>	<i>Llatí II</i>	<i>Matemàtiques aplicades a les ciències socials II</i>	<i>Fonaments de l'art II</i>

9. S'elimina l'annex 4.

### **Disposició transitòria primera**

Fins que la Conselleria d'Educació i Universitats disposi d'una normativa específica referent a l'ensenyament i aprenentatge de llengües, els centres docents sostinguts amb fons públics, autoritzats a impartir docència en llengües estrangeres, podran continuar aplicant els projectes que impliquin l'ús d'una llengua estrangera com a llengua d'ensenyament.

Els centres privats podran impartir matèries no lingüístiques en llengua estrangera.

### **Disposició transitòria segona**



Mentre l'avaluació final individualitzada de batxillerat no estigui implantada o no tenguí efectes acadèmics, el títol de batxiller, s'obtindrà amb la superació de totes les matèries de batxillerat.

### **Disposició transitòria tercera**

Mentre el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport no reguli els procediments pertinents, els alumnes que al curs 2015-2016 hagin cursat segon curs de batxillerat i tenguin matèries pendents, hauran de ser avaluats d'aquestes matèries segons estableix el Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

### **Disposició final primera** **Calendari d'aplicació**

Les modificacions introduïdes amb aquest decret s'han d'implantar a l'inici del curs escolar 2016-2017

### **Disposició final segona** Entrada en vigor

Aquest Decret entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*

Palma, xx de xxxx de 2016

El conseller d'Educació i Universitat

La presidenta

Martí X. March Cerdà

Francesca Lluç Armengol i Socias