

PLA ENERGIA IES BENDINAT 2007-08

Fer prendre consciència a l'alumnat i al professorat de la importància de l'estalvi energètic tant al centre com a casa i de les possibles conseqüències negatives de la irresponsabilitat de consum per al futur ambiental de les noves generacions vinents.

Descripció del projecte

Es vol analitzar l'impacte ambiental dels hàbits de consum de cada família i quantificar-los per mitjà d'una metodologia de l'estil de la petjada ecològica, en els àmbits de l'Energia.

Una ecoauditoria ens permetrà valorar l'impacte ecològic de les llars. Pretén estimular que cadascú conegui la realitat ambiental de la seva llar i quines opcions té a l'abast per reduir el seu consum energètic, estalviar en recursos naturals i en diners.

S'ha escollit aquest vector ambiental com la línia d'actuació preferent en tant que incideixen directament en la generació dels impactes causants del canvi climàtic ja sigui a través de la seva producció o a través del seu consum.

Objectius

- Sensibilització ambiental per a la reducció de la petjada ecològica a les llars.
- Familiaritzar al alumne amb termes com: sostenibilitat, petjada ecològica, consum responsable etc.

Procediments

1. Enquesta. *Amb la col·laboració del Departament de física i química.*

Es revisen diferents aspectes que incideixin en el consum energètic d'un habitatge.

- L'Aïllament tèrmic
- La Climatització
- Il·luminació
- Electrodomèstics,

Ademes s'inclouran una sèrie de fitxes relacionades amb el tema.

2. Càlcul de petjada ecològica per la llar. *Departament de matemàtiques/informàtica*

La petjada ecològica és un concepte que mesura la superfície necessària per poder produir els recursos consumits per un ciutadà, així com la necessària per absorbir els residus que genera.

La petjada ecològica global d'un mallorquí és de 3,92 ha/any. És a dir, si tothom pogués viure com un mallorquí caldrien 2,2 planetes Terra.

3. Entrega un guió de bones pràctiques específic de la llar i treball en forma gràfica. *Departament de plàstica.*

Entrega un guió de bones pràctiques específic de la llar i la família, que tindrà un breu recull de consells i un seguit de mesures a portar a terme per millorar l'estat ecològic de les nostres cases, valorant la qualitat de l'arquitectura solar passiva, l'aïllament de l'habitatge, etc. Realització d'un treball gràfic sobre els conceptes apresos.

4. Realització d'una pagina web per explicar l'experiència. *Optativa d'Imatge i expressió de 3ESO*

Es realitzarà una pagina web per penjar com a link de la pagina de l'escola per donar a conèixer els resultats, mostrar els treballs dels alumnes. També s'inclourà el manual de bones practiques.

Conceptes a treballar

- Energia
- Consum elèctric: total i relatiu (kWh/habitant, kWh/m² i any), aparells que generen el gruix del consum, potència contractada, potència instal·lada, relació d'aparells elèctrics a canviar, hàbits que estalvien diners
- Consum de combustibles
- Calefacció/ refrigeració/ aigua calenta
- Aïllament tèrmic, proteccions soles
- Aparells de consum energètic, eficiència
- Hàbits de consum
- Energies renovables

Altres activitats programades

- Tornar a col·locar els logotips a cada aula on s'assenyala la importància d'apagar la llum quan no sigui necessària

- Emissió del documental “Una verdad incómoda” a nivell de 3r d’ESO i respondre un qüestionari.
- Elaboració d’una enquesta adreçada a diversos grups de 3r d’ESO i abocament de dades.
- Consultar algun assessor tècnic en energies renovables per a la posada en marxa de les plaques solars del centre.

Participació en el projecte

Departament de Matemàtiques. (Isabel Solans)

Departament de Física i Química. (Begoña García, Irene Graullera).

Departament de Plàstica/ Optativa imatge i expressió. (Anna Tarragona).