

ESTIMATS COMPANYS:

Des de la comissió de Medi Ambient ens hem marcat uns objectius per a aquest any, que són continuïtat dels que ja es varen iniciar l'any passat i que volem comunicar resumidament

- Treballar les actituds de l'alumnat per la selecció dels residus i per què els dipositin a les papereres corresponents de la seva aula.
- Donar responsabilitats als alumnes per fer-se càrrec de buidar sistemàticament les papereres al contenidor de la zona bar d'alumnes corresponent.
- Potenciar que mantinguin la seva aula neta.

A cada aula hauria d'haver 2 papereres amb els següents cartells:

- *Envasos i plàstics*. Cartell GROC. Paperera de plàstic. S'ha de col·locar just devora la porta de sortida
- *Paper*. Cartell BLAU. Caixa de cartó. S'ha de col·locar just devora la pissarra. El paper net i sense embolicar per afavorir el seu reciclatge. Si conté plàstics el mal que es fa al sistema de reciclatge es superior al benefici del paper que pugui haver-hi.

(* Els alumnes trobaran papereres, caixes de cartó i cartells a porteria

(* Matèria orgànica. Restes de bocates, no s'ha de tirar en la paperera de l'aula (només envasos) sinó en les del passadís.

-Els alumnes han de encarregar-se de dur les papereres i buidar-les als contenidors corresponents d'envasos (groc) i de paper (blau) situats a la zona del bar d'alumnes -per tal d'adquirir hàbits de responsabilitat i compromís en el estat de neteja de la seva aula- . Haurien de buidar papereres amb el seu tutor a la meitat de setmana i el divendres al començament de la sisena hora amb el professor corresponent.

(* Es molt important que els divendres quedin les papereres buides per tal d'evitar l'efecte atractiu que la matèria orgànica pugui fer a rates e insectes que poden accedir al centre.

Per que aquest objectiu sigui possible **NECESSITAM LA COL·LABORACIÓ DE TOT EL PROFESSORAT** en els següents aspectes:

- **EN CAS DE TROBAR L'AULA BRUTA**. Haurien d'intentar entre tots aturar l'hàbit de tirar papers i trossets de guix que a vegades els al·lots tenen aprofitant els minuts entre classes, si els feim recollir no es manté aquesta situació-hàbit “d'aula bruta”
- **EN CAS DE TROBAR LES PAPERERES PLENES**. Encara que un professor no sigui el tutor podria suggerir buidar les papereres si troba que fa falta.
- **DIVENDRES A 6ª HORA**. Tots els professors que donam classe hauríem de demanar als encarregats de cada aula que buidin les papereres. Basta deixar sortir 2 alumnes 5 minuts al començament de la classe

Gràcies per la vostra col·laboració

28 de setembre de l'any 2005

COMISSIÓ DE MEDI AMBIENT; Mati Lombardo, Carmen Moyano.

GESTIÓ DELS RESIDUS DINS L'AULA (TUTORS)

Estimat tutor, des de la comissió de Medi Ambient ens hem marcat uns objectius per a aquest any, que són continuïtat dels que ja es varen iniciar l'any passat i que volem comunicar resumidament

- Treballar les actituds de l'alumnat per la selecció dels residus i per què els dipositin a les papereres corresponents de la seva aula.
- Donar responsabilitats als alumnes per fer-se càrrec de buidar sistemàticament les papereres al contenidor de la zona bar d'alumnes corresponent.
- Potenciar que mantinguin la seva aula neta.

Vos demanam la vostra col·laboració per què els informeu de com l'haurien de fer.

A cada aula hauria de haver 2 papereres amb els següents cartells:

- *Envasos i plàstics*. Cartell GROC. Paperera de plàstic. S'ha de col·locar just devora la porta de sortida
- *Paper*. Cartell BLAU. Caixa de cartó. S'ha de col·locar just devora la pissarra. El paper net i sense embolicar per afavorir el seu reciclatge. Si conté plàstics el mal que es fa al sistema de reciclatge es superior al benefici del paper que pugui haver-hi.

(*) Els alumnes trobaran papereres, caixes de cartó i cartells a porteria

(*) Matèria orgànica. Restes de bocates, no s'ha de tirar en la paperera de l'aula (només d'envasos) sinó en les del passadís.

- Qui ha de buidar les papereres? Els alumnes s'han de encarregar-se de dur les papereres i buidar-les als contenidors corresponents. En pot convenir amb ells si es fan responsables uns alumnes encarregats o fan tornos rotatoris o voluntaris que s'ofereixin a fer-ho.
- On han de buidar les papereres? als contenidors d'envasos (GROC) de paper (BLAU) situats a la zona del bar d'alumnes.
- Quan es podrien buidar? L'HORA DE TUTORIA seria un moment idoni (basten 2 alumnes 5 minuts), però també es pot fer en qualsevol altre moment que els alumnes el sol·licitin i/o el professor consideri que fa falta i TOTS ELS DIVENDRES A DARRERA HORA. Si no estaran a la seva aula, la darrera hora del divendres que estiguin. Els alumnes han de demanar premis al professor corresponent per evitar que quedin residus el cap de setmana que puguin atreure rates e insectes.

CADA MES UN PROFESSOR PASSARÀ A FER UNA VALORACIÓ DE LA GESTIÓ DELS RESIDUS I DEL STAT DE NETEJA DE L'AULA.

Els criteris seran els següents:

- Que estiguin les papereres ben situades i amb el cartell corresponent.
- Que els residus que contenen les papereres estiguin ben seleccionats.
- L'estat general de neteja de l'aula.

Cada trimestre el curso o cursos -si hi ha empat- amb major puntuació sortiran a la revista de l'institut com "***curs més ecològic***".

Moltes gràcies