



**Programació**  
**de la coordinació ambiental de**  
**I'IES SON PACS**  
**per al curs 2008-2009**



<b>1.INTRODUCCIÓ.....</b>	<b>pàg. 2</b>
<b>2.RESPONSABILTATS DEL COORDINADOR AMBIENTAL DEL CENTRE DURANT EL CURS 07-08.....</b>	<b>pàg. 4</b>
<b>2.1-Coordinació de la participació del centre en els programes ambientals d'altres entitats.....</b>	<b>pàg. 4</b>
<b>2.2-Coordinació d'un projecte multidisciplinar de caire ambiental.....</b>	<b>pàg. 6</b>
<b>2.3-Coordinació del grup d'ambientalització.....</b>	<b>pàg. 6</b>
-Components	
-Objectius	
<b>2.4-Representació de l'IES Son Pacs en encontres, trobades, reunions relacionades amb l'ambientalització de centres escolars.....</b>	<b>pàg. 10</b>
<b>3.AVALUACIÓ.....</b>	<b>pàg. 10</b>





## 1. INTRODUCCIÓ

Segons les Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics d'educació secundària per al curs 2008/2009 i, especialment, la Resolució de la consellera d'Educació i Cultura de 3 de juliol de 2008 per la qual es modifiquen aquestes instruccions resulta que als instituts d'educació secundària podrà existir un coordinador ambiental, que tindrà les funcions següents:

a) Establir una coherència entre la gestió dels recursos materials i energètics, i residus del centre i l'educació ambiental de tota la comunitat educativa amb la finalitat de generar hàbits, actituds i valors respectuosos amb el medi ambient.

b) Coordinar la recollida i evacuació dels residus del centre

c) Assessorar l'equip directiu i el claustre de professorat en tots els temes relatius a l'ambientalització del centre.

d) Coordinar l'elaboració del pla d'ambientalització del centre que hauria de contenir els objectius que es pretenen, les actuacions que s'han de dur a terme i els procediments prevists per a realitzar-ne el seguiment i l'avaluació.

e) Impulsar i coordinar el tractament de l'educació ambiental amb els diferents departaments.

Des del curs 2003-2004 a l'IES Son Pacs existeix la figura del coordinador ambiental. Es va dedicar aquell curs a fer una anàlisi de la situació inicial i es varen dissenyar les bases del Pla d'ambientalització del nostre centre. Ja durant els cursos 04-05, 05-06, 06-07 i 07-08, i gràcies a la participació de professors/es de diferents departaments, es varen poder iniciar noves actuacions i participar en varis projectes ambientals .

Les bases del Pla d'ambientalització de l'IES Son Pacs definien quin seria l'enfocament de la nostra "pràctica ambiental". Entre altres coses, deia: *"Tots som consumidors. Consumidors de recursos materials i energètics. A nivell particular és prou evident, cada dia tenim un gran ventall de possibilitats a l'hora d'escollir un producte o un altre. Un centre escolar també és un consumidor de recursos. Efectivament, en una escola hi ha una ENTRADA d'uns recursos determinats, es fa una GESTIÓ concreta i tot aquest procés genera unes SORTIDES. Tot això fruit de la seva pròpia organització i unes*



*formes d'actuació determinades. És important que aquesta gestió sigui cada cop més sostenible.*

*Però un centre d'ensenyament no només ha de millorar la seva gestió de recursos, sinó que també cal preveure una sèrie d'actuacions educatives (curriculars i extracurriculars) que permetin treballar uns conceptes, uns valors i unes pautes ambientals amb l'alumnat.*

*Aquest és l'enfocament que, des de la coordinació ambiental i amb l'aplicació del nostre Pla d'ambientalització, es vol donar al tractament de la temàtica ambiental a l'IES Son Pacs. **L'educació ambiental ha de ser a les aules però també s'ha de viure, s'ha de sentir, perquè tot això influeix, i molt, en l'adquisició d'uns hàbits i d'unes pautes de comportament.***



## **2. RESPONSABILITATS DEL COORDINADOR AMBIENTAL DEL CENTRE DURANT EL CURS 08-09**

A continuació es concreta la forma en què, des de la coordinació ambiental del centre, es proposa dur endavant una sèrie d'actuacions per donar resposta a les seves funcions, segons la Resolució de la consellera d'Educació i Cultura de 3 de juliol de 2008.

### **2.1 Coordinació de la participació del centre en els programes ambientals d'altres entitats**

El coordinador ambiental serà el responsable de l'adequada participació de l'IES Son Pacs en els programes ambientals externs següents:

#### **-Participació de l'IES Son Pacs en el Programa de Centres Ecoambientals (curs 2008-2009)**

La Conselleria de Medi Ambient i la Conselleria d'Educació i Cultura continuen amb el seu programa *Centres Ecoambientals*. Els principals objectius d'aquest programa són:

- Impulsar l'educació ambiental a la vida dels centres escolars.
- Ajudar els centres escolars en la seva ambientalització, és a dir, a l'hora d'incorporar la dimensió ambiental a la seva gestió i al seu currículum.

La Conselleria de Medi Ambient posarà en marxa una nova convocatòria de subvencions per als centres que participin en aquest programa.

Aquest curs haurem de renovar, si la nostra tasca es valorada positivament, el guardó de *Centre Ecoambiental* per dos cursos més.

#### **-Participació de l'IES Son Pacs en el programa L'APOSTA de l'associació Amics de la Terra (curs 2008-2009)**

Es participarà a la campanya de L'APOSTA de l'associació Amics de la Terra. Aquesta campanya es tracta d'un projecte d'educació ambiental, l'objectiu del qual és la detecció de comportaments ambientalment no adequats i l'adopció de





mesures correctives amb la intenció de reduir de manera efectiva les emissions de CO<sub>2</sub>.

**-Participació de l'IES Son Pacs en el programa AGENDA 21 ESCOLAR del CONSELL de MALLORCA (curs 2008-2009)**

Fa uns anys, des del Consell de Mallorca, ens demanaren si volíem participar en el programa. El Claustre de dia 26 d'octubre 2005 va aprovar l'adhesió de l'IES Son Pacs a l'Agenda21Escolar.

L'Agenda21Escolar vendria a ser com un procés similar al de l'Agenda21Local però aplicat a l'àmbit d'un centre educatiu. Això vol dir que, a grans trets, ambdós processos segueixen la mateixa metodologia (fases de diagnosi, de pla d'acció, d'avaluació...), persegueixen els mateixos objectius (sostenibilitat econòmica, social i ambiental) i comparteixen també el paper fonamental de la participació ciutadana.

**-Participació de l'IES Son Pacs en el programa MILLOREM EL CENTRE de MALLORCA RECICLA del CONSELL de MALLORCA (curs 2008-2009)**

Des del curs 2003-2004 participam en aquest programa de Mallorca Recicla.



## 2.2-Coordinació d'un projecte multidisciplinar de caire ambiental

Durant el present curs es durà a terme un projecte multidisciplinar sobre **SOSTENIBILITAT**. A hores d'ara encara no tenim dissenyat el projecte definitiu.

## 2.3-Coordinació del grup d'ambientalització

### Components del grup d'ambientalització

Durant el present curs un grup de professors/es participará directament en el desenvolupament de la temàtica ambiental. Els membres del grup d'ambientalització tenim a la nostra disposició una hora setmanal de caràcter complementari. Intentarem fer una reunió general de caràcter mensual. Serà el dimecres a les 13 hores. Els membres del grup d'ambientalització són, durant el curs 2008-2009:

- \***Merce Blanch** (dep. orientació)
- \***Teresa Caimari** (dep. de llengua catalana)
- \***Joan Estades** (dep. de biologia i geologia i coordinador ambiental)
- \***Diamantino Franco** (dep. de matemàtiques)
- \***Umbelina García** (dep. d'administració)
- \***Matilde Gastalver** (dep. de religió)
- \***Jose Juan Guijarro** (dep. de llengua castellana)
- \***Catalina Morey** (dep. de biologia i geologia)
- \***Antoni Orell** (membre equip directiu)
- \***Lluís Pons** (dep. electricitat)
- \***Rosario Moreno** (dep. biologia i geologia)
- \***Susana Saenz** (dep. de francès)
- \***Benigno Sarmentero** (dep. de tecnologia)

Inicialment el programa de centres ecoambientals limita a 10 professors amb dret a certificació. Queda pendent acabar de concretar aquest aspecte.



## Objectius per al curs 2008-2009

### **Objectiu 1.- Anar consolidant els aspectes treballats els cursos passats referent al programa *Paper: Residu Mínim***

Aquest projecte pretén un grapat d'actuacions que busquin minimitzar la producció de residus derivada de la utilització del paper. L'objectiu final seria que no arribés gens de paper al fons, i si es dóna el cas que n'hi arriba esbrinar per què i rectificar-ho.

- 1.1-Distribució de caixes recollida (per reciclar i per reutilitzar)
- 1.2-Posar cartells a les caixes (si és necessari)
- 1.3-Anotació de la seva ubicació en un plànol
- 1.4-Seguiment del bon ús
- 1.5-Foment de fotocòpies i impressions a dues cares
- 1.6-Proposta de millora de gestió paper sala del professorat
- 1.6-Elaboració i distribució de quadernets reutilitzables.  
Taller de
- 1.7-Difusió de tota la tasca mitjançant el PIA i *Papers Ambientals*

### **Objectiu 2.- Anar consolidant els aspectes treballats els cursos passats referents a la recollida selectiva d'envasos**

S'haurà de seguir potenciant la recollida d'envasos.

- 2.1-Distribució de contenidors (bar + pati + interiors)
- 2.2-Seguiment del seu ús
- 2.3-Dissenyar qualche activitat per fomentar l'ús adequat dels contenidors
- 2.4-Fer una revisió dels tipus d'envasos que s'utilitzen al bar.
- 2.5-Fer seguiment dels sistemes de recollida selectiva que es fa al bar
- 2.9-Difusió de tota la tasca mitjançant el PIA i *Papers Ambientals*

S'haurà de fer un seguiment dels envasos que s'utilitzen al bar del centre i dels sistemes de recollida selectiva que està aplicant l'actual concessionari.



### **Objectiu 3.- Anar consolidant els aspectes treballats el curs passat referent a la recollida selectiva de residus perillosos**

- 3.1-Seguiment i potenciació de l'aplicació del **Protocol de residus perillosos**
- 3.2-Potenciació del "punt verd" del hall del centre
- 3.3-Garantir la recollida dels residus perillosos per part d'una empresa autoritzada
- 3.4-Garantir l'ús adequat de la caseta dels residus perillosos
- 3.5-Iniciar una campanya de recollida de mòbils (Campanya "Dóna el teu mòbil", de la Creu Roja)

### **Objectiu 4.- Participar activament en el projecte multidisciplinar sobre SOSTENIBILITAT**

### **Objectiu 5.- Continuar fent propostes per a millorar la gestió de l'aigua al centre**

S'haurien d'elaborar propostes per a la millora de la gestió de l'aigua al centre. Seria una continuació de la idea "*Aigua: consum mínim*" iniciada l'any 2006.

### **Objectiu 6.- Elaborar qualche curtmtratge de temàtica ambiental**

Segurament farà referència a la sostenibilitat.

### **Objectiu 7.- Potenciar la utilització del Punt d'Informació Ambiental (PIA) del nostre centre**

El curs passat es continuà amb l'ús del PIA de l'IES Son Pacs. El grup d'ambientalització considerarà, altra vegada, que s'hauria de fer un millor aprofitament d'aquest espai.





## **Objectiu 8.- Continuar amb l'elaboració dels *Papers AMBIENTALS***

Durant aquest curs es continuarà amb l'elaboració d'aquests *Papers AMBIENTALS*, els del centre i els que van dirigits a les famílies. En relació als primers, se'n confeccionaran els que es considerin necessari. Dels *Papers AMBIENTALS per a les famílies* se n'ha de fer un el primer trimestre i un altre especial monogràfic sobre sostenibilitat durant el mes de febrer. S'hauria d'implicar més alumnat en la seva elaboració.

## **Objectiu 9.- Fer el seguiment de l'auditoria ambiental començada a aplicar el curs 2003-2004.**

Sota el títol "*L'IES Son Pacs, és un institut sostenible?*" es va dissenyar durant el curs 2003-2004 i es va posar en pràctica el tercer trimestre una auditoria ambiental. En aquesta ecoauditoria hi ha un total de 88 indicadors. Cada indicador presenta diferents respostes i cadascuna d'elles, una puntuació (en total es poden obtenir 1000 punts) Durant el **tercer trimestre del curs 2003-2004 teníem 390 punts.**

L'objectiu que, des de la coordinació ambiental, ens marcàrem per a finals de 2005 era arribar als 500 punts. El **desembre de 2005 vàrem obtenir 537 punts.**

Un nou objectiu ens proposava **arribar als 600 punts el mes de juny de 2007 i en vàrem aconseguir 613.**

El nou objectiu és arribar als **650 punts el desembre de 2008**

Es considera que aquesta auditoria és una eina molt adequada on podem trobar moltes àrees de millora, sense deixar de banda els aspectes on ja hem aconseguit avanços significatius.

Enguany s'ha de fer la revisió de la puntuació. Segurament no arribarem als 650 punts (?)

## **Objectiu 10.- Donar a conèixer els aspectes positius de la gestió ambiental de l'institut**

Les millores i la bona gestió ambiental s'ha de donar a conèixer. És un aspecte molt important a tenir en compte. Per això s'intentarà, novament, potenciar la catalogació ambiental d'espais iniciada fa uns cursos (el *Semàfor Ambiental*), la utilització de *Papers AMBIENTALS* "interns", els *Papers AMBIENTALS per a les famílies* i la pàgina *WEB* del centre.



### **Objectiu 11.- Millorar la gestió ambiental del pati-jardí**

Es posarà en marxa un hort ecològic, una zona d'aromàtiques i s'elaborarà compost a partir dels restes del jardí.

### **Objectiu 12.- Dissenyar qualche activitat de tutoria de caire ambiental**

Foment de l'ús dels curtsmetratges de caire ambiental a les tutories. Disseny de qualche activitat relacionada amb el projecte de sostenibilitat.

## **2.4-Representació de l'IES Son Pacs en encontres, trobades i reunions relacionades amb l'ambientalització de centres escolars**

El coordinador ambiental del centre el representarà en encontres, trobades, reunions relacionades amb l'ambientalització de centres escolars. Entre altres, les següents:

- Trobades de l'Agenda21Escolar
- Trobada d'ambientalització del programa de Mallorca Recicla
- Trobada coordinadors ambientals del CEP
- Reunions de coordinació amb els responsables/assessors de programes ambientals

## **3.AVALUACIÓ**

A més de l'ECOAUDITORIA (mes de desembre), a final de curs es farà una **valoració** (per part del grup d'ambientalització) de les



**activitats desenvolupades** i del mateix **funcionament** del grup d'ambientalització durant el present curs.

Joan A. Estades Castanyer  
(coordinador ambiental de l'IES Son Pacs)  
7 d'octubre de 2008