

## ACTIVITATS (05-06)

OBJECTIU	COM S'HA DE FER	QUI HO HA DE FER	QUI ÉS EL RESPONSABLE	RECURSOS	TIPUS D' ACTIVITAT	QUAN?	CÓM AVALUAR-HO
Conèixer la problemàtica que generen els residus i reduir-lo	Sensibilitzadora i puntual.	Guardar tots els residus que es fan al col·legi durant una setmana.	Tutors i alumnes	Tutors i alumnes.	Contenidors.	A l' hora del pati, en el primer trimestre.	Pesant els residus recollits durant una setmana.
	Informativa.	Xarrada dirigida als alumnes a càrrec d' un responsable de medi ambient de l' ajuntament, explicant el funcionament dels residus al nostre poble.	Comissió Medi Ambient i responsable de Medi Ambient de l' ajuntament.	Comissió Medi Ambient.	Audiovisuals. Objectes que es fan amb els residus ( vidre reciclat, paper, jerseis...)	A final del primer trimestre.	Observant els canvis d' hàbits de la comunitat educativa.

OBJECTIU	COM S'HA DE FER	QUI HO HA DE FER	QUI ÉS EL RESPONSABLE	RECURSOS	TIPUS D'ACTIVITAT	QUAN?	CÒM AVALUAR-HO
Impulsar la recollida selectiva. Fomentar el reciclatge	Canvi d'hàbits.	Dins l'aula explicar en què consisteix aquesta activitat, on depositar cada residu. Porreres recicla, el col·legi V. De Monti-Sion recicla.	Tutors, alumnes, personal de serveis.	Tutors i alumnes	Cubells adients per a cada un dels residus.	A l'aula i al pati, duant tot el curs.	Es revisaran periòdicament els contenidors, per veure si els residus estan ben depositats.
	Aprendre a reutilitzar. Taller de deixalles. Mallorca recicla.	Material de deixalles de casa	Tutors i alumnes.	Tutors.	Tota mena de deixalles, capsos, envasos, fils, plàstics...	A classe de plàstica, per a Nadal. (Decoració Nadalenca.) Exposició de treballs manuals.	Comprovar el grau d'entusiasme per part dels alumnes.

OBJECTIU	COM S'HA DE FER	QUI HO HA DE FER	QUI ÉS EL RESPONSABLE	RECURSOS	TIPUS D'ACTIVITAT	QUAN?	CÓM AVALUAR-HO
Impulsar la recollida selectiva	Sensibilitzadora.	Recollir el EPS (Poliestireno Expandido), i participar en el 3r. Concurs de recollida que fa l'empresa Axa Universal de Porreres.	Alumnes.	Alumnes, Tutors i AXA.	Material de EPS. (embalatges, audiovisuals, posters...)	En el mes de gener.	Veure el % de participació de l'alumnat.
	Sensibilitzadora i canvi d'hàbits.	Recollir Fotografies amb accions ben fetes i altres mal fetes.	Alumnes i tutors	Tutors.	Tauler Verd.	Al mes de febrer.	Veure el % de participació de l'alumnat.

OBJECTIU	COM S'HA DE FER	QUI HO HA DE FER	QUI ÉS EL RESPONSABLE	RECURSOS	TIPUS D'ACTIVITAT	QUAN?	CÒM AVALUAR-HO
<p>Reduir el consum del paper en el centre. Reutilitzar el paper. Reciclar el paper</p>	<p>Sensibilitzadora. Jo estimo els arbres, i tu?</p>	<p>Explicar el cicle del paper. Incorporar el material adient dins l'aula i altres dependències del cOl.legi</p>	<p>Professors de Coneixement del Medi. Alumnes.</p>	<p>Professors de C. Del Medi, comissió i alumnes</p>	<p>Cartells, vídeos, pel·lícules. Capses de recollida del paper.</p>	<p>2n. Trimestre. Durant tot el curs.</p>	<p>Comprovar si el consum de paper es redueix. Saber si el paper recollit és depositat al contenidor corresponent.</p>
	<p>Concurs de dibuix ambiental</p>	<p>Explicar dins l'aula diferents casos d'ambientalització.</p>	<p>Tutors</p>	<p>Tutors.</p>	<p>cartells, vídeos.</p>	<p>2n. Trimestre.</p>	<p>Veure el % de participació dels alumnes en el concurs.</p>

OBJECTIU	COM S'HA DE FER	QUI HO HA DE FER	QUI ÉS EL RESPONSABLE	RECURSOS	TIPUS D' ACTIVITAT	QUAN?	CÓM AVALUAR-HO
Reduir el consum del paper. Reutilitzar el paper. Reciclar el paper	Sensibilitzadora. (Un pam, dos pams, tres pams).	Reduir el consum de paper higiènic, explicant als alumnes el cicle del paper. Problemàtica boscos)	Alumnes i professors/res.	Alumnes i professors/res.	Rodets de paper higiènic.	Tot el curs.	Veure, mitjançant facturació, si les despeses han disminuït.
	Sensibilitzadora. (Reutilització del paper.)	Reutilitzar el paper utilitzat per una cara, per fer blocs de notes, exàmens...	Tutors i alumnes.	Comissió M. Ambient.	Paper Utilitzat	A partir del segon trimestre	Veure el % de paper reutilitzat que el centre utilitza.