

AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS DE LA COMISSIÓ AMBIENTAL PEL CURS 06-07

Objectius:	Actuacions:	Avaluació:
1) Familiaritzar i sensibilitzar tota la comunitat educativa en la problemàtica medi ambiental produïda pels residus i fomentar comportaments solidaris cap a la seva solució.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Informar els pares en la Circular i en les reunions de principi de curs del nostre Projecte d'Ambientalització. 2) Donar a conèixer mitjançant murals, pancartes ... que som un Centre Ecoambiental. 3) Seguir emprant el "Racó Verd" com a punt d'informació sobre alguns aspectes ambientals rellevants, per exposar treballs dels alumnes... 4) Fer murals explicatius de les activitats ambientals. 	<ul style="list-style-type: none"> • Els pares varen ser informats. • S'han fet molts de murals durant tot el curs. • S'ha utilitzat el Racó Verd com a punt d'informació i d'exposició de treballs. • S'han donat a conèixer les activitats ambientals. • També s'ha elaborat un Decàleg verd per a l'escola i un altra pel que fan a casa.
2) Conèixer i analitzar la situació ambiental del centre, mitjançant una ecoauditoria.	<ol style="list-style-type: none"> 5) Realització d'una enquesta sobre el grau de sensibilització ambiental de l'alumnat i del professorat. 6) Analitzar la situació i aplicar el Pla d'Acció més adequat. 	<ul style="list-style-type: none"> • S'ha realitzat l'enquesta i a més s'ha elaborat un decàleg de les actuacions que fan a casa. • Es va analitzar la situació i posar en funcionament el Pla.
3) Millorar la pràctica ambiental del centre mitjançant la reducció, la reutilització i el reciclatge i la recollida selectiva. Establir mesures per estalviar o fer un ús responsable del recursos.	<ol style="list-style-type: none"> 7) Reduir el consum de PAPER: <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar hàbits com copiar de la pissarra... • Fer les fotocòpies a dues cares, quan sigui possible. • Utilitzar, quan sigui possible, paper ja emprat per a una cara, tant a la fotocopidora com per fer esbossos, esborranys, comptes... • Donar les aportacions i rectificacions de la PGA i Memòria en suport informàtic. • Facilitar la informació dels cursos del CEP en un full resum en voltes de treure un per un. • Recollir els llibres de text ja emprats i donar-los als nins amb necessitats. 8) Reduir el consum d'AIGUA: <ul style="list-style-type: none"> • Rentar-se sense tenir les aixetes obertes tot el temps. • Eliminar totes les cisternes de descàrrega dels vàters per polsadors que dosifiquen la quantitat d'aigua. • Eliminar les aixetes tradicionals per altres de tancament automàtic. • A ses classes de Plàstica posar ribelles amb aigua per netejar els pinzells. 9) Reduir el consum d'ENERGIA: <ul style="list-style-type: none"> • Apagar el llum de les classes, dels banys, dels passadissos i altres dependències quan no hi ha ningú. • Apagar la calefacció mitja hora abans de finalització de les classes, quan no hi ha ningú i en el temps de pati. • Tancar les finestres quan està en funcionament la calefacció. • Apagar els ordinadors al final de la jornada escolar i no deixar-los en standby 10) Reduir el consum de MATERIALS: <ul style="list-style-type: none"> • Emprar una carmanyola, portaviandes o taper per dur els berenars i així reduir l'ús de paper d'alumini. També en les sortides. • Plantejar amb la col·laboració de l'APIMA, la utilització de llibres de text ja emprats. • Dur l'aigua de casa dins cantimplores o bé reutilitzant botelles. També en les sortides. • Tenir materials per a ús de tots, a les classes. • Establir normes per al bon ús del tipex. 11) Reutilitzar: <ul style="list-style-type: none"> • El paper emprat per a una cara per fer càlculs, esborranys... • Els envasos per fer adorns. • Altres materials per a treballs manuals. 12) Recuperar. <ul style="list-style-type: none"> • Es recolliran els llibres i contes, així com les joguines que ja no s'emprin per poder fer un mercat de segona mà. 13) Reciclar: <ul style="list-style-type: none"> • El paper. A cada classe hi haurà una capsula per a la recollida del paper. Seguint el protocol de recollida, aquest es durà al contenidor del carrer. • Els envasos. En el pati hi haurà un contenidor groc pels envasos. També es durà al carrer, segons el protocol establert. • Les piles. Es posaran en el contenidor que hi ha a l'entrada. La coordinadora avisarà quan han de recollir-les. • El tònner, els cartutxos de tinta, els fluorescents... s'encarregarà el Secretari. Les cintes de vídeo, CDs, disquets... també els recollirà el Secretari. 	<p>Reduir</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'ha notat molt l'evolució que ha fet el nostre centre cap a un consum més racional i un estalvi d'energies. Cada vegada hi ha un professorat i un alumnat amb una major consciència mediambiental. • S'han complert quasi totes les actuacions que ens vàrem proposar respecte a la reducció de paper. • En quan a la reducció d'aigua, hem complert els objectius que ens proposarem i que són de la nostra responsabilitat. • Hem demanat a l'Ajuntament el canvi de les aixetes i de les cisternes dels vàters ja que les que tenim són molt antigues i no permeten que es puguin fer modificacions de cara a un menor consum. • Respecte a la reducció del consum d'energia, seguim avançant, encara que hem d'aconseguir un major estalvi. Tenim les finestres que no tanquen molt bé i això repercuteix en una pèrdua de calor. • Reducció del consum de Materials: <ul style="list-style-type: none"> • Són molts de nins que duen el berenar en portaviandes i l'aigua en botelles ja utilitzades però encara s'hauria d'implicar més a les famílies. • S'ha proposat a l'APIMA la possibilitat de recomprar els llibres en bon estat, però encara no s'ha dut endavant cap proposta. • No s'han establert normes pel bon ús del tipex. <p>Reutilitzar S'ha complert satisfactòriament.</p> <p>Recuperar En el curs passat es varen recollir llibres, joguines, contes i es va fer un mercat de segona mà. Amb els doblers recollits es varen comprar llibres per a la biblioteca. En aquest curs s'han recollit llibres i contes. No hem pogut fer la recollida de joguines.</p> <p>Reciclar S'ha recollit el paper, els envasos, les piles, tonner, cartutxos de tinta, fluorescents... i seguint els protocols que s'han establert, s'han aconseguit els objectius proposats.</p>