

OBJECTIU	TIPUS D'ACTIVITAT	COM S'HA DE FER	QUI HO HA DE FER	QUI ÉS EL RESPONSABLE	RECURSOS	QUAN	COM AVALUAR
Identificar la situació inicial del centre	Informativa. Prepararem un qüestionari.	-Mitjançant un qüestionari sobre el grau de sensibilització ambiental de tota la comunitat educativa -Realització d'una ecoauditoria.	Comissió d'ambientalització	Coordinador Ambiental	-“ <i>Idees per realitzar ecoauditories</i> ” de la Guia de recursos per a l'ambientalització de centres escolars del <u>Programa de centres ecoambientals</u> -Pàgina web del SACE	1r trimestre	Tornar-la a fer al 3r trimestre
Donar a conèixer el pla d'ambientalització del centre	Dissenyar un logotip que representi la política ambiental del centre	-Amb el programa de dibuix assistit per ordinador COREL DRAW	Els alumnes de 2n que cursen l'optativa Taller d'artesanía	Departament de plàstica	Aula d'informàtica	1r trimestre.	
Informar i sensibilitzar	Debat	-Els tutors disposaran dels resultats de l'ecoauditoria i informaran als alumnes dels mateixos. -S'obrirà un debat sobre quina és la situació i es proposarà als alumnes que aportin idees per canviar la realitat ambiental del centre, de casa seva, del poble... del món	Tots els alumnes d'ESO, Batxillerat	El tutor de cada grup	Resultats de l'ecoauditoria del centre	2n trimestre (després de fer l'ecoauditoria)	-A través de la quantitat i viabilitat de les propostes dels alumnes. -Enquesta al 3r trimestre. -Observant si es produeixen canvis d'hàbits.
Informar	Disposar al hall d'un panell informatiu de tot allò “medi ambiental”	-Convidar a tota la comunitat educativa a participar en l'aportació d'informació, d'idees, consells ... -Es col·locarà una capsula a consergeria on tot aquell que vulgui hi dipositarà la seva aportació “medi ambiental”.	-CCNN -CCSS -Ciències de la terra -Processos de Comunicació. -Tutoria	La comissió d'ambientalització s'encarregarà del bon ús, del bon manteniment i de l'actualització de les informacions del panell.	-Panell.	Des del segon trimestre	A partir de les aportacions d'alumnes, professors...

Informar i sensibilitzar Promoure actituds i aptituds per un món més sostenible	Incloure algun article d'educació ambiental a la revista de l'institut per sensibilitzar a les famílies.	A partir de la informació penjada al panell d'educació ambiental del hall i altres punts d'informació dels quals obtenir idees senzilles per canviar hàbits a casa, amb el cotxe...	Els alumnes de Processos de Comunicació de 4t s'encarregaran de recollir informació i decidir els continguts de la revista.	El professor del grup de Processos de Comunicació	-articles de premsa. -pàgines web de temàtica ambiental. -bibliografia específica.	3r trimestre (quan s'edita la revista)	Qüestionari durant el curs següent
Informar, Divulgar i educar.	Dotar a la biblioteca de l'institut d'un fons de temàtica ambiental	Sol·licitar bibliografia de temàtica ambiental (Publicacions de la Conselleria de Medi Ambient, Fundació Sa Nostra...).	Coordinador ambiental	Coordinador ambiental	-Internet. -Telèfon. -Fax	2n trimestre	A través de l'ús que se'n fa a la biblioteca d'aquest material
Informar i sensibilitzar	Elaborar cartells "ambientals" per difondre qüestions de temàtica ambiental.	-Recollir informació sobre paper i envasos(consum, elaboració...) -Elaborar eslògans -Dissenyar cartells. -Distribuir els cartells a alguns punts del centre.	Alumnes de CCNN CCSS i Plàstica de 2n cicle d'ESO	El professor	- articles de premsa. - pàgines web de temàtica ambiental. -bibliografia específica.	A partir del 2n trimestre	Si els alumnes respecten i no fan malbé els cartells ambientals. -Observarem si es produeixen canvis d'hàbits
Augmentar la capacitat de compromís amb el medi ambient	-Introduir criteris medi ambientals al bar de l'institut	-Proposar una sèrie de criteris ambientals de selecció per a la propera concessió del bar de l'institut	Comissió d'ambientalització	Coordinador ambiental	-Propostes d'altres centres. -SACE	Introduir-ho al pla d'ambientalització que elaborarem durant aquest curs	.
Reduir paper	Informativa. Explicarem com fer fotocòpies per les dues cares.	Penjarem un paper on s'informi de com i perquè tots hauríem de fer les fotocòpies per les dues cares al costat de totes les fotocopiadores del centre	Comissió d'ambientalització	Coordinador ambiental	Instruccions del funcionament de les fotocopiadores del centre	Després de tenir els resultats de l'ecoauditoria i d'haver informat a la comunitat educativa dels mateixos	A través del consum del paper

Reduir paper	Informativa. Explicarem com imprimir per les dues cares.	Aferrarem un paperet informant com s'imprimeix per dues cares a totes les pantalles de tots els ordinadors del centre	Comissió d'ambientalització	Coordinador ambiental	Instruccions del funcionament de les impressores del centre	Després de tenir els resultats de l'ecoauditoria i d'haver informat a la comunitat educativa dels mateixos	A través del consum del paper
Reduir	Activitat per reduir el consum de paper (aspectes formals alhora de lliurar treballs)	Encomenar a l'alumnat el lliurament de treballs per les dues cares	Tot l'alumnat del centre	Tot el claustre de professors		Després d'elaborar l'ecoauditoria i haver sensibilitzat a professors i alumnes	treballs lliurats (comprovar si utilitzen les dues cares del paper)
Reduir	Activitat per reduir paper organitzant un dia d'intercanvi de llibres de lectura.	Encomenar a l'alumnat que porti alguns dels seus llibres de lectura a l'institut (durant els esplais d'un dia) Fer un registre dels llibres de préstec (títol, autor i qui és el propietari) Muntar una parada amb tots els llibres durant els esplais	Tot l'alumnat del centre que vulgui intercanviar algun llibre.	Encarregats de la biblioteca del centre	Humans (encarregats de la biblioteca)	El Dia del Llibre	Valorant la participació
Reduir	Crear mesures per reduir el consum energètic	Anomenar un "encarregat ambiental" a cada curs qui s'haurà d'encarregar d': -Intentar que es faci ús de llum natural sempre que sigui possible. -Tancar els llums quan ni sigui necessari i en acabar les classes. Controlar el bon ús de les caixes "reciclar" i "reutilitzar" de la classe. -Ser el referent dels membres de la comissió d'ambientalització per transmetre qualsevol informació al grup	El grup elegirà l'encarregat ambiental entre els companys de classe	El tutor s'encarregarà i moderarà l'elecció democràtica de l'encarregat	humans	Després de conèixer els resultats de l'ecoauditoria	Avaluarem el grau de sensibilització aconseguit segons els nombre de encarregats ambientals que es presentin el curs vinent

Reutilitzar	Activitat de reutilització de paper	Habilitar contenidors o caixes per reutilitzar paper a cada una de les dependències del centre.	Comissió d'ambientalització	Coordinador ambiental	- capses o caixes	A partir del 2n trimestre	Valorant l'ús que se'n fa de les caixes
Reutilitzar	Activitat de reutilització de paper	Reutilitzar el paper només imprès per una cara en documents interns (circulars professors...)	Personal de consergeria	directiva	Que el personal de neteja dipositi els fulls de les caixes de paper per reutilitzar a les dependències de consergeria	A partir del 2n trimestre	Valorant l'ús que se'n fa de les caixes
Reutilitzar	Activitat de reutilització dels llibres de text	Intentar posar en funcionament el <u>Fons de llibres de text</u> informant i assessorant a l'AMIPA a partir de l'experiència d'altres centres.	L'AMIPA i la Comissió d'ambientalització	AMIPA	humans	A partir del curs vinent	Segons el nombre de famílies que hi participin
Reciclar	Utilitzar paper reciclat	Comprar paper reciclat enloc de paper convencional	secretari	Director	econòmics	A la propera comanda de paper	L'acceptació del nou paper per part de la comunitat educativa.
Reciclar	Utilitzar paper reciclat	Recomanar comprar paper reciclat a l'alumnat del centre	Decisió de cada professor	professorat		A principi de curs o des del moment que el professorat s'hagi sensibilitzat	L'acceptació del nou paper per part de la comunitat educativa.
Reciclar	Activitat per reciclar paper	Habilitar contenidors o caixes per dipositar paper per reciclar a cada una de les dependències del centre.	Comissió d'ambientalització	Coordinador ambiental	-capses o caixes	A partir del 2n trimestre	Valorant l'ús que se'n fa de les caixes
Reciclar	Activitat per reciclar paper	Imprimir la revista de l'institut en paper reciclat	impremta	director	-econòmics	3r trimestre	
Promoure la quarta R (recollir)	Activitat de recollida de residus i sensibilització	-Recollir els residus dels espais comuns del centre durant una setmana. -Deixar-ho dins una capsa al hall durant uns dies(per sensibilitzar) -Classificar-ho. -Dur-ho als contenidors específics	Alumnes de primer cicle durant les classes de tutoria.	tutors	-guants -bosses de fems	2n trimestre	Observar si s'han produït canvis d'hàbits .