

1. AIGUA

1.1. Anàlisi de la situació actual

Comentari (set/04):

L'aigua és un tema que ens interessa especialment, ja que el volum que manegem és considerable i tenim clar que se'n perd una bona part.

El que s'ha vingut fent (set/04):

- El centre ha anat durant els darrers cursos eliminant les aixetes tradicionals per aixetes de tancament automàtic.
- El Reglament d'Organització i Funcionament del centre especifica les normes relatives a l'ús de l'aigua durant la jornada escolar. A cada aula hi ha una pica amb una aixeta de polsador. La normativa especifica quan està permès beure aigua, la qual cosa està relacionada directament amb l'edat, ...

1.2. Objectius	1.3. Avaluació
1.2.1. Reduir la factura de l'aigua, és a dir, el consum global.	1.3.1. Demanar a l'Ajuntament unes factures i comprovar a mig - llarg plaç si s'ha aconseguit. Pendent de valoració. * CURS 04-05 (maig/05): Pendent de valoració. * CURS 05-06 (maig 2006): demanades a l'Ajuntament. Pendent de rebre-les
1.2.2. Fer més conscient l'alumnat de la necessitat i la importància d'estalviar aigua.	1.3.2. Fer una avaluació contínua de cada tutor/a. Comentar resultats a les reunions de nivell. * CURS 04-05 (maig/05): Pendent de valoració. * CURS 05-06 (maig 2006): en general s'observen unes actituds correctes en base a noves actuacions introduïdes aquest curs (gerra, ribella, ...). Seguir treballant en aquest sentit.

1.4. ACTUACIONS	Valoració
1.4.1. Eliminar totes les cisternes de descàrrega dels vàters per polsadors que dosifiquen la quantitat d'aigua utilitzada. La intervenció s'ha de fer a: <ul style="list-style-type: none">- 3 vàters bany fillets (1r pis)- 2 vàters bany filletes (1r pis)- Una cisterna pels urinaris dels fillets (funcionen amb una clau manual).- 2 vàters banys mestres (1r pis) 1 vàter bany mestres (planta baixa)	* CURS 04-05 (febrer 2005): s'han fet els banys dels alumnes del primer pis. A la cisterna dels urinaris masculins s'ha anul·lat la clau manual i s'ha instal·lat un petit motoret que tira aigua de manera puntual i controlada, de manera que la neteja és contínua i evitem així perdre aigua constantment com succeïa amb la clau manual, ja que els/les alumnes hi tenien accés amb facilitat. (Abril) 2005: s'ha fet el bany dels mestres de la planta baixa.

<p>1.4.2. Les aixetes de tota l'escola són de polsador. Intentar canviar els polsadors que comencen a fallar molt (poc control de l'aigua amollada) i canviar-los pels polsadors que tenen un petit mànec acabat en una bolla negra que, a part de ser de més fàcil maneig per part de l'alumnat, demostren tenir més control de l'aigua que amollen.</p>	<p>* CURS 04-05 (febrer): S'han instal·lat polsadors de bolla negra en els banys dels alumnes del primer pis (4 aixetes).</p> <p>* CURS 05-06 (maig/06): demanat a principi de curs a l'Ajuntament. Hi ha hagut intervencions més importants. Es farà més endavant en ser possible.</p>
<p>1.4.3.1. Els/les alumnes elaboraran cartells sobre l'estalvi i el bon ús de l'aigua. Treball a les sessions de tutoria.</p>	<p>* CURS 04-05 (gener/febrer 2005): els alumnes d'estudi han elaborat alguns cartells, els quals s'han penjat als banys.</p> <p>* CURS 05-06 (maig/06): enguany han refet cartells aprofitant la imatge de la mascota "n'Aqua".</p>
<p>1.4.3.2. Creació d'una "mascota" de l'aigua que encapçali les actuacions que es facin a nivell d'aigua.</p>	<p>* CURS 05-06 (maig/06): a Tutoria s'ha fet una feina en aquest sentit i s'ha creat n'Aqua, obra d'en David Lopera de 6è, la nostra mascota de l'aigua. S'han fet cartells d'estalvi sobre el bon ús de l'aigua on apareix n'Aqua.</p>
<p>1.4.4. A les classes de plàstica, quan es fan net els pinzells a les piques de classe, posar i omplir una ribelleta a la pica on netejar-los. Evitar tenir aigua corrent de manera continuada.</p>	<p>* CURS 05-06 (maig/06): s'ha aconseguit en base al pressupost ecoambiental (IBANAT). Posat en funcionament durant el 3r trimestre.</p>
<p>1.4.5. A l'hora del menjador, habituar els/les alumnes a omplir un got amb aigua quan es renten les dents.</p>	<p>* CURS 04-05 (maig/05): Ho apliquem des del mes d'octubre d'aquest curs.</p> <p>* CURS 05-06 (maig/06): Seguim igual.</p>
<p>1.4.6. Revisar periòdicament totes les aixetes de l'escola per comprovar que amollen un volum d'aigua adequat.</p>	<p>* CURS 04-05 (maig/05): La conserge fa la revisió a principis de cada trimestre. En cas de detectar un problema ho intenta arreglar; en cas de ser més greu, ho comunica al coordinador de l'Ajuntament (Jesús Melià).</p> <p>* CURS 05-06 (maig/06): Seguim igual.</p>
<p>1.4.7. Donar una gerra d'aigua a cada classe. Els/les alumnes s'abocaran l'aigua des de la gerra i no des de l'aixeta directament, ja que el volum d'aigua perdut és considerable.</p>	<p>* CURS 05-06 (maig/05): s'ha aconseguit en base al pressupost ecoambiental (IBANAT). Posat en funcionament durant el 3r trimestre.</p>
<p>1.4.8. Fer una anàlisi anual de l'aigua (control en aixeta).</p>	<p>* CURS 04-05 (set/04): Feta a principi de curs. Tot està correcte.</p> <p>* CURS 05-06 (set/05): Feta a principi de curs. Tot està correcte.</p>
<p>1.4.9. Fer una anàlisi de la qualitat de l'aigua diària (conserge), on es valoren les característiques organolèptiques de l'aigua (color, clor, ...).</p>	<p>* CURS 04-05 (maig/05): S'ha fet tot el curs. Tot està correcte.</p> <p>* CURS 05-06 (maig/06): S'ha iniciat així com va acabar el curs passat.</p>

1.4.10. Sol·licitar perlitzadors/airejadors per a totes les aixetes del centre a na Tana (mirar de sol·licitar-lo al pressupost que possiblement s'oferirà).	* CURS 05-06 (maig/06) : s'ha aconseguit en base al pressupost ecoambiental (IBANAT). Posat en funcionament durant el 3r trimestre. No s'han pogut instal·lar a totes les aixetes, degut a incompatibilitats de model.
1.4.11. Sol·licitar una font d'aigua a xarxa amb sortidor (no gots)	* CURS 05-06 (maig/06) : es va demanar al projecte de pressupost per a aquest curs (IBANAT), però es va llevar degut a que no es podia cobrir.
1.4.12. Introduir en el ROF les esmenes necessàries sobre l'ús racional de l'aigua (aixetes d'aula, ús de l'aigua al bany, anàlisi de l'aigua anual i diària, etc...).	* CURS 04-05 (maig/05) : no s'ha redactat encara. Deixar-ho per al curs vinent on s'ha de refer el ROF. * CURS 05-06 (maig/06) : la feina està aclarida al ROF. S'ha revisat i redactat el document durant el 2n trimestre.
1.4.13. Sembrar plantes aromàtiques autòctones de l'illa de Menorca al pati d'Ed. Infantil.	* CURS 04-05 (maig/05) : fet

1.5. ACTUACIONS cursos posteriors	Nivell d'actuació	A qui se sol·licita?
1.5.2. Plantejar la possibilitat de crear un "hort ecològic" a l'escola. ** observació curs 05-06 : s'ha xerrat el tema amb una associació de nova creació (van venir per iniciativa pròpia en veure pel diari una notícia on s'explicava el nostre projecte). S'ha acordat que es posaran en contacte amb el centre més endavant.	- Claustre/ Apima	- Empresa privada

1.6. Sortides / Activitats complementàries **CURS 04-05**

Sortides / Activitats complementàries (relacionades amb el tema de l'aigua)	Nivell/Cicle al qual afecta
- Visita a l'Albufera d'Es Grau (1r trim)	- EI 4 anys
- Visita al bosc de Rafalet (3r trim)	
- Festa de l'aigua (juny)	- Ed. Infantil
- Visita l'albufera d'Es Grau (3r trim)	- 1r cicle
- Visita l'albufera d'Es Grau (3r trim)	- 2n cicle
- Visita a la depuradora d'aigües brutes (3r trim)	- 3r cicle
- Sortida per Cavalleria (3r trim)	

CURS 05-06 (pendent de completar, en base a la memòria del curs 05-06)

Sortides / Activitats complementàries (relacionades amb el tema de l'aigua)	Nivell/Cicle al qual afecta