

## 2. MATERIAL

### 2.1. Anàlisi de la situació actual

#### Comentari (set/04):

En el centre entra molt de material, bàsicament paper i cartró. I sí és cert que hi veiem una necessitat en plantejar-nos quina tipologia de material comprem (especialment de secretaria i de plàstica) i quines actuacions podem fer en aquest sentit.

#### El que s'està fent (set/04):

- En el llistat de materials que donem a l'alumnat per començar el curs, el centre recomana la compra de materials "correctes" des d'un punt de vista ambiental. La recomanació es fa extensiva personalment a totes les llibreries de la barriada.
- A les sessions de plàstica potenciem al màxim l'ús de materials de reciclatge.
- Controlar l'ús de tìpex per part dels alumnes. Se'ls ensenya com solucionar un error d'escriptura de la millor manera.
- Al llistat de materials que es dona a les famílies a principi de curs especifiquem amb claredat que poden aprofitar tot el material que tinguin a casa, que no cal comprar el llistat proporcionat íntegrament.

| <b>2.2. Objectius</b>  | <b>2.3. Avaluació</b>  |
|--|--|
| 2.2.1. Minvar l'entrada de materials que generin deixalles.  | * <b>CURS 04-05 (maig/05):</b> és una temàtica pendent de treballar.<br>* <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> hem iniciat el projecte carmanyola per reduir l'entrada de paper, aluminis i plàstics al berenar de l'alumnat. En poden dur, però el deixen dins la carmanyola. Seguir implementant-ho el curs vinent |
| 2.2.2. Organitzar un sistema de traspàs de materials de l'alumnat d'un curs a l'altre útil i que faci possible un estalvi a les famílies, així com una reducció de la quantitat de material que entra curs rera curs a l'escola. | * <b>CURS 04-05 (maig/05):</b> des de sempre els/les alumnes passen d'un curs a l'altre un seguit de material: carpetes, arxivadors, fotos, cartells amb el seu nom,...<br>* <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> Seguim igual. Funciona bé.   |

|   |   |
|---|---|
| <p>2.2.3. Organitzar un fons de préstec de llibres de text a les famílies per tal d'abaratir-ne el cost a principi de curs i minvar així la quantitat de paper (llibres) que entra curs rera curs a l'escola.</p> | <p>* <b>CURS 04-05 (maig/05):</b> Ho deixem pendent per al curs vinent. Serà un objectiu prioritari a iniciar.</p> <p>* <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> s'ha anat treballant durant tot el curs la idea. Però tenim una pega grossa i és que enguany canvien moltes edicions dels llibres de text. A finals de curs cada cicle decideix si posa en funcionament la idea de deixar els llibres de medi a classe. Es valorarà més efectivament el curs vinent.</p> |
| <p>2.2.4. Reduir la compra/adquisició de materials en base a un estudi de quin tipus de material entra (especialment a secretaria i a plàstica).</p>  | <p>* <b>CURS 04-05 (maig/05):</b> pendent de valoració.</p> <p>* <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> no s'ha pogut fer. És un objectiu molt ambiciós que de moment no ens veiem amb coratge de tirar endavant.</p>   |

| <p><b>2.4. ACTUACIONS</b></p>   | <p><b>Valoració</b></p>   |
|---|---|
| <p>2.4.1. A la fi del curs, cada tutor/a s'encarregarà de passar al proper tutor/a (en cas de canvi) un seguit de material que no cal tornar a comprar per al següent curs acadèmic: arxivador, papers plastificats amb el nom de l'alumne/a, diccionaris, ... i tot allò que es consideri adient.</p> <p><b>** Aquest pas de materials es farà a la reunió a principi de curs de traspàs d'informació que es fa cada curs.</b></p> | <p>* <b>CURS 04-05 (set/05):</b> Correcte.</p> <p>* <b>CURS 05-06 (set/06):</b> Correcte.</p>   |
| <p>2.4.2. Plantejar-nos, en col·laboració Claustre-APIMA, una recollida de llibres de text per tal d'organitzar un fons de préstec a les famílies per tal d'abaratir el cost de principi de curs.</p>   | <p>* <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> s'ha treballat a CCP i en una reunió entre Direcció i APIMA. Donada la problemàtica d'utilitzar llibres fungibles, és a dir, on els fillets escriuen, intentarem posar-ho en pràctica al segon i al tercer cicle per al curs vinent en algunes àrees.</p> |
| <p>2.4.3.1. A les festes de l'escola (final de curs, ...) utilitzar gots de cartró de la "Coca cola" (en tenim a bastament) en lloc de plàstic.</p>   | <p>* <b>CURS 04-05 (maig/05):</b> Utilitzem els gots de cartró des de principi de curs.</p> <p>* <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> hem seguit igual.</p>   |
| <p>2.4.3.2. A les festes de classe utilitzar els gots de plàstic rígid que tenen assignats els/les fillets/es, en lloc dels de plàstic de flúor,...</p>   | <p>* <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> s'han pogut comprar els gots al 3r trimestre, per la qual cosa es començarà a implementar el curs vinent d'una manera efectiva. També s'han pogut instal·lar graelles per penjar els gots higiènicament.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| 2.4.3.3. Disminuir el consum de gots de plàstics de la màquina de cafè de la sala de mestres.   | * <b>CURS 05-06 (octubre/05)</b> : S'ha demanat a l'empresa de la màquina de cafè si pot canviar els gots de plàstic per gots de paper. No és possible. Hem de trobar una altra solució.<br>* <b>CURS 05-06 (maig/06)</b> : s'han comprat gots de plàstic rígids per a cada mestre/a. Cada u s'encarregarà de la neteja del seu propi got i el deixarà penjat d'una graella que s'ha instal·lat a la sala de mestres. |
| 2.4.4. Elaborarem un escrit a l'Ajuntament demanant que, a partir d'ara, si és possible que s'utilitzi una pintura respectuosa amb el medi ambient (sense plom,...).  | * <b>CURS 04-05 (maig/05)</b> : ho deixem per al curs vinent.<br>* <b>CURS 05-06 (maig/06)</b> : no s'ha fet. Ho deixem per més endavant.   |
| 2.4.5. Evitar donar una còpia de la PGA i de la MEMÒRIA en paper a cada mestre/a. Cercar una alternativa que eviti la gran despesa de paper (en disquet, i poder veure els documents als ordinadors de classe). | * <b>CURS 04-05 (maig/05)</b> : Ho vam fer amb la memòria de final de curs. Va anar bé, però a l'hora d'aprovar-la van fer falta còpies en paper.<br>* <b>CURS 05-06 (MAIG/06)</b> : la PGA s'ha donat en paper i per una cara (temps just). La MEMÒRIA es donarà en disquet.   |
| 2.4.6. El curs 05-06 l'Ajuntament ens regalarà per a cada alumne/a una agenda, relacionada amb el projecte d'Agenda 21. Demanarem que sigui de paper reciclat.  | * <b>CURS 05-06 (maig/06)</b> : na Tana ens ha facilitat agendas que han sobrat dels IES. Les hem repartides als alumnes del nostre centre, però no han implementat les activitats ecoambientals que planteja   |
| 2.4.7. Replantejar l'Educació Plàstica en base a la utilització de materials de desfeta i de reciclatge.  | * <b>CURS 05-06 (maig/06)</b> : s'ha aconseguit d'una manera bastant interessant. Tot el centre hi ha participat.   |
| 2.4.8. Fomentar el material d'aula enfront del material individual de l'alumne/a, com pugui ésser: tisores, compassos, regles, pinzells, diccionaris,...  | * <b>CURS 05-06 (maig/06)</b> : alguns cicles ho vénen treballant des de fa anys. Però cal fer una feina més coordinada de cara al curs vinent.   |

| <b>2.5. ACTUACIONS cursos posteriors</b>  | <b>Nivell d'actuació</b> | <b>A qui se sol·licita?</b> |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| 2.5.3. Fer un estudi del material que entra al centre (sobretot material de secretaria i de plàstica). Valorar-lo des d'un punt de vista ecoambiental i introduir les modificacions que considerem oportunes. | - Claustre               | - Claustre                  |

**2.6. Sortides / Activitats complementàries**  
**CURS 05-06**

| <b>Sortides / Activitats complementàries</b><br>(relacionades amb el tema de material) | <b>Nivell/Cicle al qual afecta</b> |
|--|------------------------------------|
|  |                                    |