

## 4. RESIDUS

### 4.1. Anàlisi de la situació actual

#### Comentari (set/04):

A nivell de residus el centre, la conserge té bastant clar com és el funcionament de recollida. Però és cert que el professorat desconeix completament com és aquest mecanisme i, en cas de necessitat, no sabria per on partir. Rera l'anàlisi feta, som conscients de que hem d'analitzar més a fons quina mena de residus generem i si cal establir alguna actuació concreta al respecte.

#### El que s'està fent (set/04):

- A la porteria hi trobem la capsa per reciclar tòners degudament etiquetada.
- Disposem d'un contenidor de fluorescents degudament etiquetat.
- Al plafó de porteria hi trobem els telèfons i els noms de les companyies encarregades de recollir residus voluminosos i perillosos, malgrat no està degudament escrit.

<b>4.2. Objectius</b>	<b>4.3. Avaluació</b>
4.2.1. Elaborar un protocol de recollida de residus perillosos i residus voluminosos.	4.3.1. Comprovar que s'ha elaborat el document. * <b>CURS 04-05 (maig/05):</b> Aconseguit. * <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> Revisat
4.2.2. Minvar la quantitat de residus generats.	4.3.2. Elaborar una graella senzilla que ompliran les dones de la neteja. Sol·licitar la seva col·laboració. També valorar-lo a través del divendres a l'hora de reciclar: valoració visual del volum a reciclar. * <b>CURS 04-05 (maig/05):</b> pendent. * <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> Pendent. De cara al curs vinent, convé canviar aquest criteri d'avaluació. És poc operatiu.

<b>4.4. ACTUACIONS</b>	<b>Valoració</b>
4.4.1. Elaborar un protocol de recollida de residus perillosos (fluorescents, tòners,...) i de residus voluminosos (mobles,...). Així com elaborar un llistat de telèfons i adreces per tenir clar qui i com s'encarrega de recollir cada residu.	* <b>CURS 04-05 (maig/05):</b> fet * <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> Revisat
4.4.2. Disposar el contenidor de fluorescents utilitzats en un lloc adequat amb la seva etiquetació corresponent.	* <b>CURS 04-05 (febrer/05):</b> en arreglar el quartet dels dipòsits de calefacció, s'ha disposat estovar els fluorescents allà dins.
4.4.3. Malgrat la cuina del centre no està en funcionament, sí tenim servei de menjador. El menjar ens arriba en forma de càtering des del C.P. Àngel Ruiz i Pablo d' Es Castell. Disposar a la cuina uns cubells per recollir selectivament envasos, vidres i restes orgàniques.	* <b>CURS 04-05 (maig/05):</b> Demanat mitjançant la coordinadora del projecte (Tana) el mes d'abril. Pendent. * <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> hem decidit que a la cuina no cal un punt de recollida selectiva, ja que no generem quasi res de deixalles en no fer el menjar. Sí s'ha disposat un cubell groc i un de blau al menjador.
4.4.4. Demanar un contenidor de piles.	* <b>CURS 04-05 (maig/05):</b> Demanat mitjançant la coordinadora del projecte (Tana) el mes d'abril. Instal·lat al punt de reciclatge des del mes de <b>maig</b> .
4.4.5. Deixar ben indicat al ROF les normes que regulen la celebració de festes al centre, tant generals, com les dels alumnes quan fan els anys (begudes de gas,...), etc...	* <b>CURS 04-05 (maig/05):</b> iniciada la revisió el mes de maig. S'ha d'aprofundir el curs vinent. * <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> revisat i aclarit.
4.4.6. Analitzar els residus generats als següents espais del centre i veure si donem la sortida més adequada. En cas contrari, decidir si s'ha de fer un canvi de material. Els espais bàsicament són: - Cuina - Secretaria/consergeria - Sala d'informàtica	* <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> S'havia d'iniciar l'estudi a la CCP, però no li hem pogut donar abast. Ho deixam per al curs vinent.
4.4.7. Incorporar a les aules penjadors/graelles per penjar els gots dels alumnes, per reduir el consum de gots de plàstic, i oferir unes mesures higièniques majors.	* <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> aconseguit gràcies al pressupost de centres ecoambientals (IBANAT).
4.4.8. Demanar un got de plàstic per a cada alumne/a de l'escola. Així unifiquem materials i estalviem reciclar gots de plàstic (fluor,...).	* <b>CURS 05-06 (maig/06):</b> aconseguit gràcies al pressupost de centres ecoambientals (IBANAT).

<b>4.5. ACTUACIONS cursos posteriors</b>	<b>Nivell d'actuació</b>	<b>A qui se sol.licita?</b>
4.5.1. Sol·licitar un contenidor d'olis vegetals.	- Direcció	- ?
4.5.2. A les instruccions de funcionament que repartim a les famílies en la reunió del primer trimestre, introduir algunes frases relacionades amb la generació de residus, com pot ésser:  - Evitar embolicar el panet del berenar amb plàstics i aluminis. Utilitzar carmanyoles, ...	- Claustre	- ?

#### **4.6. Sortides / Activitats complementàries**

##### **CURS 04-05**

<b>Sortides / Activitats complementàries (relacionades amb el tema de residus)</b>	<b>Nivell/Cicle al qual afecta</b>
- Visita a la planta de compostatge de Milà (3r trim)	- 2n cicle
- Neteja periòdica (setmanal) dels residus del pati de primària. Fer una anàlisi de la seva tipologia i administrar mesures de correcció	- 3r cicle (tot el curs)
- Ser correcte amb la generació de residus (tipologia, quantitats,...) durant totes les festivitats i actes duts a terme al centre: tots Sants, tallers de Nadal, dia de la Pau i la no Violència, Setmana cultural, Carnaval, Sant Antoni, Festa final de curs,...	- Tota l'escola i tot el curs.

##### **CURS 05-06**

<b>Sortides / Activitats complementàries (relacionades amb el tema de residus)</b>	<b>Nivell/Cicle al qual afecta</b>
Vent i residus a Milà	6è