

Jornada d'impuls a la llengua francesa

Palma de Mallorca - Març 2010

TITOL: (I) L'industrialisation
(II) Images de la démocratie

IES BENDINAT

DNL : (I) C. Socials, (II) Educació ètico-cívica

Curs: 4t ESO

Localitat: CASTELL DE BENDINAT

Prof. (I) Ignacio Palmer, (II) Pablo Frau

Objectifs généraux des Sections Bilangues:

- Acquérir les objectifs généraux établis au curriculum des Îles Baléares pour les matières des Sections
- Acquérir le vocabulaire français permettant travailler les disciplines des Sections
- Concevoir la langue française com un outil pour la constructions des connaissances personnelles
- Améliorer la connaissance générale de la langue française
- Identifier et interpréter les éléments socio-culturels sur textes pour mieux comprendre la culture française.

Activité n° I: L'industrialisation	
Durée : 6 séances de classe	Activité d'apprentissage
Objectifs	Contenus
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les faits les plus importants de l'industrialisation en Europe, y compris les conflits sociaux dérivés • Apprendre à partager information à partir de l'effort individuel • Sensibiliser les élèves à les différences de classe sociale et leurs conséquences 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les trois révolutions: agricole, démographique, industrielle 2. Les classes sociales (I): haute, petite et moyenne bourgeoisie 3. Les classes sociales (II): le prolétariat et sa vie quotidienne 4. Les idéologies (I): le libéralisme 5. Les idéologies (II): socialisme et anarchisme 6. Colonialisme et impérialisme
Déroulement	
<ul style="list-style-type: none"> • Chaque élève est chargé d'étudier, puis exposer, toujours individuellement, un des six sujets. C'est au professeur d'assigner les sujets et apporter les matériaux de travail • Les élèves consacrent deux séances de classe à étudier et travailler les matériaux, en consultant leurs doutes au professeur • Pendant trois séances de classe, les élèves font l'exposé des contenus du sujet, pendant que leurs camarades prennent des notes. Après l'exposé, le professeur et le reste d'élèves posent des questions à l'élève (deux ou trois élèves par séance) • À la dernière séance, le professeur modère un débat concernant les sujets qui ont plus intéressé aux élèves (mise en commun) 	



Activité n° II: Images de la démocratie	
Durée: 4 séances	Activité de sensibilisation
Objectifs	Contenus
<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre a faire une recherche d'images sur internet • Exprimer les idées suggérées par les images • Introduire l'élève aux notions fondamentales de la démocratie 	<ul style="list-style-type: none"> • Les idées : liberté, débat, représentation, pluralisme, pouvoir, constitution, gouvernement, loi, droits et devoirs.
Déroulement	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rechercher des images sur internet 2. Demander aux enfants de dire quelles sont les idées exprimés par chaque images. 3. Demander aux enfants de discuter en petit groupe sur quelles sont les idées les plus importantes 4. Ensuite faire une mise en commun avec tout le groupe. 5. Faire une affiche avec les images et les idées 	