

AVALUACIÓ DEL PROJECTE "INVESTIGUEM SOBRE L'AIGUA"

Vos demano un petit darrer esforç. GRÀCIES.

L'objectiu d'aquest full d'avaluació és fer un repàs de la feina que hem fet enguany en relació al projecte

"INVESTIGUEM SOBRE L'AIGUA"

i fer un primer sondeig sobre les possibilitats de realitzar o no una cosa semblant durant el proper curs.

Està estructurat en tres parts:

- 1.-Avaluar la feina feta
- 2.-Avaluar la forma de fer la feina
- 3.-Possibilitats de continuïtat

1.-Avaluar la feina feta

1.1 En general, el material exposat a la zona del vestíbul t'ha semblat...

☹(Gens interessant)							☺(Molt interessant)			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.2 Quines de les activitats realitzades consideres més interessants?

Posa les creus que vulguis

Activitat "Rituals musicals per a la pluja" (4t d'ESO)	
Activitat "Anàlisis estadístiques dels consums d'aigua" (4t d'ESO)	
Activitat "L'escassetat d'aigua i les repercussions a l'economia d'una empresa" (1AM)	
Activitat "Contaminació de l'aigua per nitrats" (3r d'ESO)	
Activitat "Contaminació de les aigües subterrànies" (2n d'ESO)	
Activitat "Poema visual" (1r BAT)	
Activitat "Arguments a favor de l'estalvi d'aigua" (4t d'ESO)	
Activitat "La fàbrica d'aigua" (4t d'ESO)	
Activitat "L'aigua potable al primer i al tercer món" (3r d'ESO)	
Activitat "Aparell electrònic detector de la humitat del sòl per establir el reg més adient" (4t d'ESO)	
Activitat "Càlculs sobre la recollida d'aigua de pluja" (2n i 3r d'ESO)	
Activitat "La Font de la Vila" (1r BAT)	
Activitat "Decàleg per a l'estalvi d'aigua" (Alumnes de francès de 3r ESO, 4t ESO i 1r BAT)	
Activitat "Estudi doble els plans cinematogràfics (L'aigua com a tema)" (2n BAT)	

Activitats "Mirades creatives" (4t d'ESO)	
Activitat "La conducció d'aigua a l'antiguitat. Maqueta aqüeducte" (4t d'ESO)	
Activitat "Curtmetratge AIGUA" (4t d'ESO)	
Activitat "Propietats i contaminació de l'aigua marina" (1r BAT)	
Activitat "Maqueta vaixell solar" (1r BAT)	
Activitat "Vídeos realitzats per l'alumnat" (3r d'ESO)	
Activitat conferència "Problemàtica de l'aigua a Mallorca"	
Activitat exposició de pòsters "L'aigua al segle XXI"	
Activitat "GIMCANA sobre l'AIGUA"	
Activitat tutoria "Paraules per a una imatge"	

2.-Avaluar la forma de fer la feina

2.1 Indica el teu grau desacord/acord en relació a les afirmacions següents

a. En general, hi ha hagut una bona implicació del professorat

☹️ (Gens d'acord) ☹️ (Totalment d'acord) 😊

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

b. En general, hi ha hagut una bona implicació de l'alumnat

☹️ (Gens d'acord) ☹️ (Totalment d'acord) 😊

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

c. Ha faltat més coordinació entre els departaments

☹️ (Gens d'acord) ☹️ (Totalment d'acord) 😊

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

d. Les quatre reunions que s'han fet han resultat suficients

☹️ (Gens d'acord) ☹️ (Totalment d'acord) 😊

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

e. Les quatre reunions que s'han fet han resultat profitoses

☹️ (Gens d'acord) ☹️ (Totalment d'acord) 😊

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

f. La temporalització ha estat l'adequada

☹️ (Gens d'acord) ☹️ (Totalment d'acord) 😊

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

g. En general, l'organització global del projecte ha estat l'adequada

☹️(Gens d'acord) ☺️ (Totalment d'acord)☺️

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. -Possibilitats de continuïtat

3.1 Indica el teu grau de desacord/acord en relació a les afirmacions següents

a. Podria estar bé desenvolupar qualche projecte multidisciplinar el proper curs

☹️(Gens d'acord) ☺️ (Totalment d'acord)☺️

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

b. Podria estar bé que, si el proper curs desenvolupam qualche projecte multidisciplinar, hi hagués més coordinació entre els departaments

☹️(Gens d'acord) ☺️ (Totalment d'acord)☺️

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

c. És important que hi hagi projectes d'aquest tipus en un centre de secundària

☹️(Gens d'acord) ☺️ (Totalment d'acord)☺️

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

d. El professorat participant en aquest tipus de projecte hauria de tenir qualche reducció d'hores complementàries

☹️(Gens d'acord) ☺️ (Totalment d'acord)☺️

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

e. El professorat participant en aquest tipus de projecte hauria de tenir qualche reconeixement de crèdits

☹️(Gens d'acord) ☺️ (Totalment d'acord)☺️




0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

...

f. Personalment podria estar interessat en participar en un projecte semblant durant el proper curs

 (Gens d'acord)												(Totalment d'acord) 
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

3.2 En relació a la temàtica d'un possible projecte per a desenvolupar durant el curs 2008-2009, indica el teu grau d'interès de les propostes que es fan a continuació:

	 (Gens interessant)																				(Molt interessant) 	
Per un món més sostenible	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
La Mediterrània: passat, present i futur	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
Relacions Nord-Sud	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
Conèixer el nostre entorn més proper	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
Altre...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
Altre...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											

Propostes/suggeriments generals:

--

Gràcies per la vostra col·laboració i paciència