

**Projecte  
DEFINITIU**

# inSOStemible



**PROJECTE MULTIDISCIPLINAR**

**IES SON PACS -CURS 2008-2009-**

**L'IES SON PACS participa a la**



**Agenda 21 Escolar**

*Nosaltres som la generació del balafament, del malbaratament de recursos, i els nostres fills o els nostres néts tornaran a una situació d'estalvi de recursos. Els historiadors del segle XXII es referiran al segle XX com un període únic en la història que va passar el que no havia passat mai abans i el que no podrà tornar a passar mai més.*

Ramon Folch, 1992

## La idea:

Les Nacions Unides fa uns anys feren una crida als educadors de tot el món i de tots els camps i nivells per contribuir a formar ciutadans i ciutadanes conscients de l'actual situació de crisi planetària. És per això que des de les Nacions Unides s'ha trobat necessari instituir una *Dècada de l'Educació per un futur sostenible (2004-2015)*.

Amb el projecte es tracta de posar en marxa un conjunt d'activitats relacionades amb la necessitat d'anar cap a la sostenibilitat i amb un plantejament que coincideix amb els objectius 2, 3 i 4 del nostre PEC.

El tema escollit fa referència a la urgència d'anar cap a la **SOSTENIBILITAT**. El tema que es proposa ofereix molts camps d'estudi i és per això que, en principi, no tenim perquè suposar que ha de ser difícil treballar-ho a diferents àrees. Aquest tractament multidisciplinar facilitarà la visió d'una realitat complexa al voltant del tema.

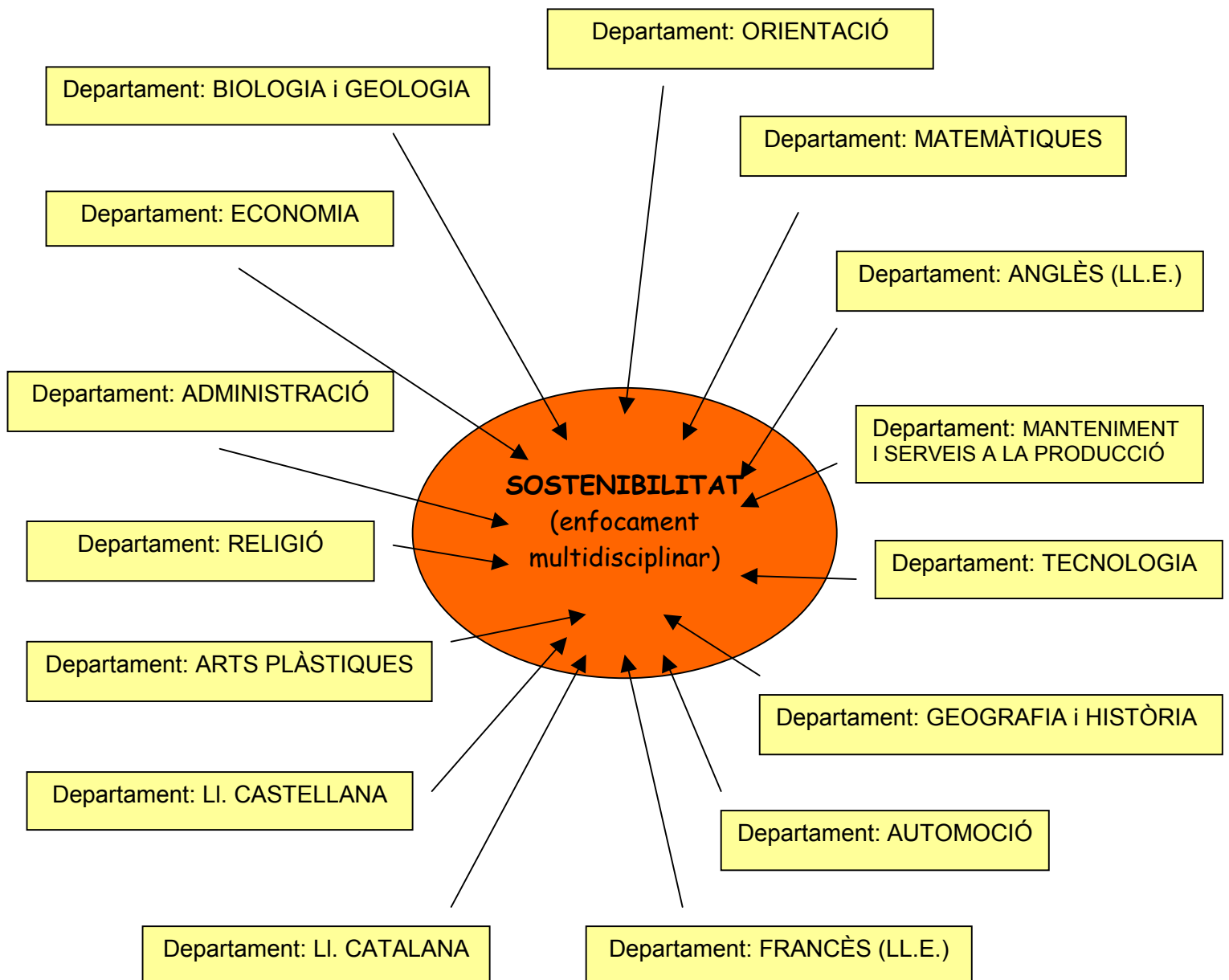
No va dirigit a cap nivell ni grup en concret. Cada professor ho treballarà, a partir d'uns acords generals, de la forma que ho consideri més adequat. Es proposa dedicar la setmana del 16 al 20 de febrer de 2009 a exposar part/tota la feina que s'haurà fet.

## “Eixos clau” del projecte:

Implicació de varis departaments	Això facilitarà una visió complexa de la realitat. Tot el professorat/alumnat implicat ha de saber que <b>forma part d'un projecte</b> i que <b>la seva feina és només una part d'un treball més ampli</b> .
Caràcter investigador del projecte	L'alumne/a ha de ser el <b>protagonista</b> actiu del treball. No ens hem de limitar a donar informació. Intentem crear situacions que permetin estimular la curiositat i provoquin un cert grau d'interès per resoldre un possible conflicte creat.

Foment de les habilitats procedimentals	Relacionat amb el caràcter investigador del projecte. La recerca, l'experimentació, la simulació, la confecció de murals, l'elaboració d'enquestes,... podrien ser utilitzats com a <b>continguts procedimentals</b> fonamentals del projecte
No ha de suposar excessiva coordinació entre departaments	Ja ho hem comentat abans. Cada professor/a ha de poder treballar el que consideri més apropiat i <b>al ritme que trobi oportú</b> .
Trobar un moment per compartir la feina feta	També ja s'ha comentat. Es dedicarà la setmana del <b>16 al 20 de febrer de 2009</b> a <b>exposar la feina feta</b>

## Departaments implicats:



## Temàtiques que es treballaran:

Departament	Professorat	Curs/grup
ADMINISTRACIÓ	Umbelina García <i>*El coste de las basuras</i>  <i>*Los excesos en la sociedad del siglo XXI</i>	1AM  1AM
ANGLÈS (LL.E.)	Catherine Cobb /Maria Cloquell <i>*Una vida millor?</i> <i>Concurs de vídeo explicatiu (suport "photostory")</i>  Jaume Mir <i>*Concurs literari sobre insostenibilitat</i>  Antònia Fontirroig <i>*"Un any sense petroli"</i>	3r d'ESO   1r BAT   1BB
AUTOMOCIÓ	Antoni Pascual <i>*Per concretar</i>	
BIOLOGIA i GEOLOGIA	Joan Estades <i>*La petjada ecològica</i>  <i>*El "cas" Puigpunyent</i>  <i>*El "decreixement", única alternativa a la insostenibilitat</i>  <i>*"CONTRAPUBLICITAT"</i>  Rosario Moreno <i>*Consum insostenible</i>  Catalina Morey <i>*D'on vénen els alimnets que menjam?</i>	3r d'ESO i 1BB  1AB  1AB i 1BB  1AB i 1BB  2CS  3r d'ESO
ECONOMIA	Catalina Pinya <i>*Turisme sostenible</i>  <i>*Estratègies de l'empresa hotelera</i>	1BB  2AB

	<p><i>*El declivi de la banca d'inversió: Lehman Brothers</i></p> <p><i>*Companyies d'assegurances: el rescat d'AIG</i></p>	<p>1AM</p> <p>2NX</p>
LL. CATALANA	<p>Joanvi Albert / Antònia Martorell</p> <p><i>*Cartolines temàtiques"</i></p> <p>Catalina Bibiloni</p> <p><i>*Per concretar</i></p> <p>Marisa Cerdó</p> <p><i>*Per concretar</i></p>	1r d'ESO
LL. CASTELLANA	<p>Rosario Dueñas</p> <p><i>*La sostenibilitat als mitjans de comunicació</i></p>	4CS
FRANCÈS (LL.E.)	<p>Susana Saenz</p> <p><i>*"Les voitures électriques: L'avenir des véhicules"</i></p> <p><i>*"Les biocarburants: le nouvel or vert"</i></p> <p><i>*"La France à vélo: les bicyclettes vont bon train en ville"</i></p>	<p>3r d'ESO</p> <p>4t d'ESO</p> <p>1r BAT</p>
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	<p>Antoni Quintana</p> <p><i>*El paisatge humanitzat de Mallorca</i></p> <p>Antoni Vidal</p> <p><i>*Turisme sostenible</i></p>	<p>1BB</p> <p>1AS</p>
MANTENIMENT I SERVEIS A LA PRODUCCIÓ	<p>Antònia Sans</p> <p><i>*El Reglament REACH</i></p>	1r GSGS Prevenió de Riscs laborals
MATEMÀTIQUES	<p>Bartomeu Duran</p> <p><i>*Per concretar</i></p> <p>Tino Franco</p> <p><i>*Evolució de dades de consum</i></p>	3r d'ESO
ORIENTACIÓ	<p>Dolors Agra</p> <p><i>*Intercanvis nord-sud al llarg de la història"</i></p> <p><i>*Estils de vida i recursos</i></p>	<p>4t d'ESO</p> <p>3r d'ESO</p>

	Mercè Blanch / Antoni Ripoll <i>*L'hort ecològic</i>	3r i 4t d'ESO
PLÀSTICA	Catalina Bauzà <i>*Paisatge i identitat (en el futur pròxim)</i>  M <sup>a</sup> José Bolinches <i>*"Invasió de plàstic"</i>	3r d'ESO  2n d'ESO
RELIGIÓ	Matilde Gastalver <i>*Mirant Peru: manca d'aigua i llum. Tots no som iguals</i>	Tots els nivells
TECNOLOGIA	Benigno Sarmentero <i>*La casa bioclimàtica</i>  Antònia Vidal <i>*Una vida millor?</i> <i>Concurs de vídeo explicatiu (suport "photostory")</i>	4t d'ESO  3r d'ESO
	<b>GENERALS</b>	
	TUTORIES <i>*ACTIVITAT:</i> <i>"PARAULES per a una IMATGE"</i>	Qualsevol nivell
	GRUP AUDIOVISUALS IES SON PACS (Teresa Caimari / José Juan Guijarro) <i>*Curtmetratge sobre sostenibilitat</i>	2n d'ESO
Participacions / col·laboracions externes	<b>EMAYA</b> <i>*El "PORTA A PORTA", una passa cap a la sostenibilitat</i>	
	<b>ASSOCIACIÓ "AMICS DE LA TERRA"</b> <i>*EXPOSICIÓ: Quants planetes consumim?</i>	
SETMANA del 16 al 20 de FEBRER DE 2009	<b>CONSELL DE MALLORCA (Agenda 21 Escolar)</b> <i>*EXPOSICIÓ: Pòsters sobre sostenibilitat</i>	

## Temporalització::

<b>SETEMBRE 08</b>	<b>PROPOSTA/INICI DISSENY DEL PROJECTE</b>
<b>OCTUBRE 08</b>	<b>DISSENY DEFINITIU DEL PROJECTE</b>
<b>NOVEMBRE 08</b>	<b>Reunió conjunta (breu).</b> La convocarà el coordinador ambiental (CA).
<b>DESEMBRE 08</b>	<b>Seguiment</b> per part del CA. El CA es posarà en contacte amb el professorat participant
<b>GENER 09</b>	<b>Reunió conjunta (llarga).</b> La convocarà el CA. <b>Seguiment de la feina. Dificultats. Necessitats per a l'exposició de material.</b>
<b>FEBRER 09</b> (primera quinzena)	<b>Seguiment</b> per part del CA. El CA es posarà en contacte amb el professorat participant
<b>FEBRER 09</b> <b>(del 16 a 20)</b>	<b>Setmana EXPOSICIÓ MATERIAL</b>

## Recursos::

### Disponibles a la xarxa

<http://www.crisisenergetica.org/index.php>

Una resposta als reptes energètics del segle XXI

<http://www.cederron.org/>

Quasi tot sobre contrapublicitat

<http://www.bcn.es/agenda21>

Informació sobre l'agenda Local 21 de Barcelona

<http://www.caib.es/sacmicrofront/contenido.do?idsite=96&lang=CA&cont=1692>

Sobre la Xarxa balear de sostenibilitat

<http://www.oei.es/decada/>

Sobre la Dècada per a l'Educació d'un futur sostenible

<http://rce->

[barcelona.net/index.php?option=com\\_content&task=view&id=87&Itemid=124](http://rce-barcelona.net/index.php?option=com_content&task=view&id=87&Itemid=124)

Revista "Educació i Sostenibilitat"

<http://www.sostenible.cat/>

Revista digital sobre la Xarxa sostenibilitat de Catalunya

<http://www.uv.es/gil/publicaciones.htm#2>

Material del professor de la Universitat de València, Daniel Gil, sobre sostenibilitat i altres

## **Avaluació:**

S'haurà de concretar qualque indicador per poder fer una valoració de la feina desenvolupada. Queda pendent.

IES SON PACS  
(novembre de 2008)