

JUSTIFICANT D'ENVIAMENT:  
ANÀLISI DE CENTRE EDUCATIU PROMOTOR DE LA SALUT

**DADES DE L'ENVIAMENT**

**Nom del centre:**

**Persona:**

**Càrrec:**

**Data:**

**DOCUMENTS APORTATS TELEMÀTICAMENT**

- Anàlisi de centres educatius promotors de la salut
- Anàlisi dels comportaments relacionats amb la salut de la comunitat educativa
- Programes d'educació per a la salut en el centre

A continuació teniu les dades del vostre centre, que podreu desar o imprimir.

**1. ANÀLISI DE CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT**

**A. Orientació**

	<b>Actualment</b>	<b>Prioritat</b>
1. El centre té actualment una visió general sobre la salut i el benestar de l'alumnat (incloent-hi la salut física, la mental i la social).	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
2. El centre té actualment una visió general sobre la salut i el benestar del personal docent i no docent (incloent-hi la salut física, la mental i la social).	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
3. El centre coneix les conductes saludables actuals (alimentació i activitat física; convivència; sexualitat; consum d'alcohol, de tabac i d'altres drogues; ús de les TIC; higiene, i oci) de l'alumnat amb relació a l'edat, al sexe i a les seves circumstàncies.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
4. El centre ha fet una anàlisi de les necessitats i dels desigs de l'alumnat, del personal docent i no docent i de les famílies amb relació a la salut i al benestar.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta

**Aspectes positius:**

**Aspectes que cal millorar:**

**B. Polítiques del centre educatiu promotor de la salut**

	<b>Actualment</b>	<b>Prioritat</b>
1. El centre té un pla específic d'acció per escrit per a la salut i per al benestar de l'alumnat i del personal docent i no docent, que inclou la promoció de la salut i del benestar i la prevenció i el tractament dels problemes relacionats amb la salut.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
2. Es té en compte la promoció de la salut en els documents oficials del centre (projecte educatiu, programació general anual, memòria i reglament intern).	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
3. Es valoren els processos i els resultats de les actuacions d'educació per a la salut com a part dels processos d'avaluació del centre.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
4. L'enfocament del centre sobre la salut i el benestar reflecteix els punts de vista, els desigs i les necessitats de tota la comunitat educativa (alumnat, personal docent i no docent i famílies).	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
5. Es fomenta la participació de l'alumnat, del personal docent i no docent i de les famílies en la planificació i la implementació de les activitats relacionades amb la salut al centre educatiu.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta

**Aspectes positius:**

**Aspectes que cal millorar:**

**C. Entorn físic del centre educatiu**

	<b>Actualment</b>	<b>Prioritat</b>
1. Les instal·lacions i les condicions del centre (aules, canvis d'aules, patis, entrades i sortides, menjador, escola matineria i transport escolar) són acollidores i promouen la convivència i la socialització.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
2. Les instal·lacions del centre són adequades i segures pel que fa a l'edat, al sexe i a les persones amb necessitats especials. Permeten una supervisió adequada de l'alumnat.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
3. Les instal·lacions del centre mantenen una temperatura confortable i tenen una il·luminació i una ventilació adequades.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
4. El centre disposa de lavabos adequats pel que fa al nombre, a les instal·lacions, a la netedat, a la dotació permanent de sabó i paper, etc.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
5. El centre disposa d'una farmaciola equipada degudament.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
6. El centre mostra els números dels telèfons d'emergències en un lloc visible.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/cap Mitjana Alta
7. Els aliments i les begudes que s'ofereixen al menjador, a la cafeteria i a les màquines expenedores són saludables i assequibles i compleixen la normativa vigent.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
8. El centre promou l'ús dels espais per a activitats esportives o recreatives fora de l'horari escolar.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/cap Mitjana Alta
9. El centre disposa d'aparcament de bicicletes propi.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
10. L'entorn exterior proper afavoreix el desplaçament actiu al centre i el desenvolupament d'una vida activa (aparcament de bicicletes públic, carril bici, camins escolars segurs, transport públic, parcs...).	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
11. A l'entorn exterior proper al centre hi ha botigues de llepolies.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
12. A l'entorn exterior proper al centre hi ha tràfic de drogues o se n'afavoreix el consum.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta

**Aspectes positius:**

**Aspectes que cal millorar:**

**D. Ambient social del centre educatiu**

**Actualment      Prioritat**

1. El centre té cura dels aspectes estètics amb objectius i participació de l'alumnat i de la resta de la comunitat educativa (murals, plantes, decoració...).	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
2. El centre ofereix regularment activitats en equip (setmanes de projectes, festivals, concursos i berenars...) dissenyades en general per promoure la salut i el benestar.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
3. Els programes d'activitats extraescolars inclouen activitats d'educació i promoció de la salut i oportunitats per practicar i desenvolupar habilitats per a la vida.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
4. El centre promou la pràctica de l'activitat física amb una estratègia de patis actius i divertits i altres activitats.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
5. El centre participa en iniciatives per promoure-hi el desplaçament (camins escolars segurs, ús de bicicletes...).	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
6. El centre fa activitats de participació amb tota la comunitat educativa que promouen l'oci i la vida activa i que afavoreixen la convivència i la interculturalitat (passejades, exposicions, teatre, jornades interculturals...).	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
7. En el centre hi ha un ambient amable i alegre en el qual tothom (alumnat, personal docent i no docent i famílies) se sent còmode i respectat.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/cap Mitjana Alta
8. En el centre hi ha un sistema de suport (serveis i adaptacions) disponible per a l'alumnat amb necessitats específiques d'aprenentatge, necessitats del desenvolupament i físiques.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
9. El centre té un sistema per identificar i derivar els alumnes amb necessitats especials a professionals externs si els experts propis no poden abordar les seves necessitats.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta

**Aspectes positius:**

**Aspectes que cal millorar:**

**E. Competències en matèria de salut**

	<b>Actualment</b>	<b>Prioritat</b>
1. El centre implementa programes o accions centrats en les habilitats individuals i en el coneixement de temes relacionats amb la salut, incloent-hi la promoció de la salut mental.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
2. La promoció de la salut s'integra en les diferents àrees i matèries que el professorat imparteix.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
3. La promoció de la salut s'integra en l'acció tutorial.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
4. Entre classe i classe s'inclouen activitats de descans i recuperació.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta

**Aspectes positius:**

**Aspectes que cal millorar:**

**F. Vincles amb la comunitat**

	<b>Actualment</b>	<b>Prioritat</b>
1. Les famílies de l'alumnat i l'associació de mares i pares del centre participen activament en el funcionament i en la programació del centre.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
2. El centre es coordina amb el centre de salut de referència i amb les famílies per atendre els problemes de salut de l'alumnat.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
3. Les famílies coneixen les accions i els programes de promoció de la salut que es duen a terme en el centre.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
4. El centre disposa de material didàctic per a les famílies sobre els projectes de salut.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
5. El centre desenvolupa accions formatives per a les famílies (reunions, informació per escrit, xerrades informatives, tallers, escoles de pares i mares...).	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
6. El centre té establert treball en xarxa amb els recursos locals per millorar les actuacions de promoció de la salut i del benestar (centres de salut de referència, ajuntament, serveis socials, policia, clubs esportius juvenils...).	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
7. El centre organitza visites periòdiques dels diferents agents locals per motivar l'alumnat a promoure la seva salut.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta

**Aspectes positius:**

**Aspectes que cal millorar:**

**G. Equip del centre educatiu promotor de salut**

	<b>Actualment</b>	<b>Prioritat</b>
1. El centre ofereix regularment accions dirigides a la formació i a la capacitat del professorat amb relació a la promoció de la salut i al benestar de la comunitat educativa.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
2. Hi ha prou recursos disponibles per proporcionar al professorat materials actualitzats sobre temes relacionats amb la salut, incloent-hi la promoció de la salut mental.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
3. Es fan en el centre actuacions orientades a tenir cura de les relacions interpersonals i la cohesió del claustre.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
4. Hi ha vies d'informació sistemàtica entre el professorat sobre les actuacions que es fan en el centre.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
5. La participació del professorat en l'elaboració i la implementació del projecte del centre és coordinada i en forma de treball en equip.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
6. El personal no docent està implicat en el projecte de salut del centre.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
7. El centre promou la conciliació entre la feina i la vida privada i proporciona un entorn obert per discutir problemes laborals i d'estrès.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
8. El personal docent i no docent nou rep orientació que en faciliti la integració en el centre.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
9. El professorat en general està satisfet amb el funcionament del centre.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
10. Hi ha un grau d'absentisme alt entre el professorat.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
11. El centre disposa d'un protocol per abordar l'absentisme recurrent del personal i per ajudar-lo a reincorporar-se i a adaptar-se després d'un període de baixa per malaltia.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta
12. El centre dóna suport al personal docent i no docent perquè desenvolupi i mantengui un estil de vida saludable amb la creació d'un entorn promotor de la salut.	Inexistent Parcialment Totalment	Baixa/Cap Mitjana Alta

**Aspectes positius:**

**Aspectes que cal millorar:**

## 2. ANÀLISI DELS COMPORTAMENTS RELACIONATS AMB LA SALUT DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

### A. Alimentació i vida activa

1. Pensau que l'alumnat segueix una alimentació equilibrada?	cap	alguns	molts
2. Pensau que l'alumnat, en general, berena adequadament?	cap	alguns	molts
3. Pensau que l'alumnat consumeix una quantitat considerable de llepolies, refrescs, aperitius i pastisseria industrial?	cap	alguns	molts
4. Pensau que l'alumnat manté un estil de vida actiu?	cap	alguns	molts
5. Hi ha casos de desmaigs relacionats amb el fet de no haver menjat adequadament o per acudir al centre sense haver berenat?	cap	alguns	molts
6. Hi ha casos de trastorns alimentaris (anorèxia, bulímia)?	cap	alguns	molts
7. Hi ha problemes de sobrepès o obesitat entre l'alumnat?	cap	alguns	molts
8. Pensau que el professorat manté un estil de vida actiu i una alimentació equilibrada?	cap	alguns	molts

Especificau els aspectes que considereu rellevants:

### B. Benestar emocional i habilitats per a la vida

1. Pensau que l'alumnat està capacitat per expressar emocions i sentiments de manera positiva?	cap	alguns	molts
2. Pensau que hi ha problemes de convivència entre alumnes o entre alumnes i docents?	cap	alguns	molts
3. Heu detectat alumnes que pateixen aïllament social al centre?	cap	alguns	molts
4. Presenta l'alumnat dificultats a classe pel fet d'acudir-hi amb son o amb falta de descans?	cap	alguns	molts
5. Heu detectat entre l'alumnat casos d'ansietat, depressió, etc.?	cap	alguns	molts
6. Heu detectat entre l'alumnat casos de conductes d'agressió cap a si mateixos, intents de suïcidi o suïcidis?	cap	alguns	molts
7. Heu detectat casos d'assetjament o de problemes de convivència per l'orientació sexual, pel gènere, per la religió, per l'ètnia, per les diferències culturals, per l'aspecte físic o per qualsevol altre motiu?	cap	alguns	molts
8. Heu detectat alumnes que pateixen o han patit maltractaments?	cap	alguns	molts
9. Hi ha expedients oberts per assetjament o problemes de convivència? (especificau-ne el nombre i el motiu).	cap	alguns	molts

Especificau els aspectes que considereu rellevants:

**C. Educació afectiva i sexual**

1. Pensau que l'alumnat està capacitat per expressar preguntes i opinions sobre la sexualitat i les relacions sexuals de manera positiva?	cap	alguns	molts
2. Es produeixen en el centre actituds i conductes masclistes (micromasclismes)?*	cap	alguns	molts
3. Heu detectat casos d'homofòbia?	cap	alguns	molts
4. Són habituals les expressions homòfobes?	cap	alguns	molts
5. Heu detectat casos d'assetjament sexual per mitjà de les noves tecnologies?	cap	alguns	molts
6. Heu detectat casos de conflicte que tenen a veure amb les relacions de parella?	cap	alguns	molts
7. Hi ha hagut casos d'embaràs no desitjat?	cap	alguns	molts
8. Heu detectat casos d'abusos sexuals o agressions sexuals?	cap	alguns	molts

Especificau els aspectes que considereu rellevants:

\* Micromasclisme: pràctica de violència en la vida quotidiana tan subtil que passa desapercibuda, que reflecteix i perpetua les actituds masclistes i la desigualtat de les dones respecte dels homes. Són pràctiques legitimades per l'entorn social, en comparació amb altres formes de violència denunciades i condemnades habitualment (Luis Bonino Méndez, [www.luisbonino.com/pdf/Los%20Micromachismos%202004.pdf](http://www.luisbonino.com/pdf/Los%20Micromachismos%202004.pdf))

**D. Consum de substàncies i addiccions**

1. Pensau que l'alumnat fuma?	cap	alguns	molts
2. Heu detectat si l'alumnat consumeix tabac en el centre?	cap	alguns	molts
3. Heu detectat si el personal docent o el no docent consumeix tabac en el centre?	cap	alguns	molts
4. L'alumnat consumeix tabac a la porta del centre?	cap	alguns	molts
5. El personal docent o el no docent consumeix tabac a la porta del centre?	cap	alguns	molts
6. Els familiars de l'alumnat consumeixen tabac a la porta del centre?	cap	alguns	molts
7. Pensau que l'alumnat consumeix drogues?	cap	alguns	molts
8. Presentà l'alumnat dificultats a l'aula pel fet d'acudir-hi sota els efectes de substàncies?	cap	alguns	molts
9. Heu detectat consum de drogues en el centre?	cap	alguns	molts
10. Heu obert expedients per consum de tabac o drogues?	cap	alguns	molts
8. Pensau que hi ha problemes d'abús de les TIC entre l'alumnat? (televisió, Internet, telèfon mòbil, videojocs...).	cap	alguns	molts

Especificau els aspectes que considereu rellevants:



**E. Higiene, seguretat i prevenció dels riscos per a la salut**

1. Pensau que l'alumnat segueix les recomanacions sobre els hàbits higiènic? (corporals, de les mans, de la boca, tapar-se la boca en tossir...).	cap	alguns	molts
2. Pensau que l'alumnat segueix les recomanacions sobre la higiene postural? (ús de motxilles, postura en seure...).	cap	alguns	molts
3. Pensau que l'alumnat segueix les recomanacions per evitar els riscos de l'exposició al sol? (gorra, crema protectora...).	cap	alguns	molts
4. Hi ha hagut en el centre accidents entre l'alumnat? (especificau-ne el nombre).	cap	alguns	molts
5. Hi ha hagut en el centre accidents entre el personal? (especificau-ne el nombre).	cap	alguns	molts
6. Pensau que l'alumnat segueix les normes bàsiques de seguretat viària?	cap	alguns	molts
7. Pensau que l'alumnat segueix les mesures de protecció durant les activitats esportives? (casc, proteccions...).	cap	alguns	molts
8. Hi ha alumnes amb malalties cròniques o que requereixen atenció sanitària durant la jornada escolar?	cap	alguns	molts
9. Participa el centre en el programa d'alerta escolar?	Sí	No	

Especificau els aspectes que considereu rellevants:

### 3. PROGRAMES D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT EN EL CENTRE

1. Es treballa algun programa específic sobre alimentació saludable que inclogui, per exemple, activitats en què l'alumnat visqui situacions reals sobre la compra, l'elaboració i el consum d'aliments (horts, mercats, activitats de cuina)?	Sí	No
2. El centre promou que el currículum d'educació física s'orienti a l'activitat física saludable (la classe s'estableix com un espai perquè cada alumne avanci en competències, cerqui la participació i tengui en compte la influència del sexe en la pràctica de l'activitat física)?	Sí	No
3. Es treballa algun programa específic sobre les habilitats per a la vida, la psicologia positiva o la intel·ligència emocional?	Sí	No
4. Es treballa algun programa específic sobre l'educació afectiva i sexual que inclogui espais de reflexió (exposicions, cinefòrum, taules informatives...) sobre la importància de la sexualitat en la vida de les persones, els seus beneficis, els riscos associats a les relacions sexuals (físics, emocionals i socials) i la importància de l'assertivitat sexual?	Sí	No
5. Es treballa algun programa específic de prevenció del consum de tabac, de l'alcohol i d'altres substàncies que abordi la capacitat en la presa de decisions, la influència dels grups d'iguals, l'entrenament en l'anticipació realista de situacions possibles i la informació sobre les drogues?	Sí	No
6. Es treballa algun programa específic sobre l'ús correcte de les TIC i d'Internet i de l'abordatge en l'ús d'alternatives d'oci i temps lliure diferents del joc o dels dispositius electrònics?	Sí	No
7. Es treballa algun programa específic sobre l'anàlisi crítica de la publicitat i del consum (sexisme, estereotips de gènere, imatge corporal, tipus d'alimentació...)?	Sí	No
8. Es treballa algun programa específic sobre la higiene, la seguretat i la prevenció dels riscos per a la salut?	Sí	No

Especifiqueu els aspectes que considereu rellevants:

Recolliu els diferents programes d'educació per a la salut que s'han duit a terme en el centre en el darrer curs escolar, tant els promoguts per institucions públiques o privades com els elaborats pel centre mateix.

Nom del programa	Nom de l'organisme que l'ofereix	S'aplica de manera puntual o continuada	Referència del material que s'hi utilitza	Aplicat pels professors del centre o per personal extern