

ANNEX 8

Característiques del model CEPS-escola global

El model CEPS es caracteritza per abordar la salut i el benestar de manera sistemàtica i integrada, per tenir en compte el concepte de salut de l'alumnat, per elaborar un pla específic orientat a l'acció i a la participació de tota la comunitat educativa, així com per tenir normativa que el sustenta.

El funcionament i l'organització d'un CEPS es basa en els aspectes següents:

1. El desenvolupament de polítiques saludables, integrant els objectius d'educació i promoció de la salut en els documents del centre (PGA, PEC, PT, RI, memòria...) i creant la comissió de salut.
2. El desenvolupament d'un entorn físic saludable, la qual cosa comporta actuacions de tipus estructural que afavoreixin l'accessibilitat, l'equitat i el benestar físic.
3. Promoure un ambient social que afavoreixi les relacions interpersonals positives i satisfactòries entre els membres de la comunitat educativa.
4. Incorporar l'educació i la promoció de la salut en el currículum amb un enfocament participatiu i orientat a l'acció.
5. Establir vincles efectius entre el centre educatiu i els recursos socio-sanitaris de la comunitat local.
6. Tenir cura i potenciar l'equip del centre, promovent el treball en equip i la cohesió del claustre, conèixer les necessitats formatives del professorat i donar-hi resposta, i promoure un entorn que promoció la salut i el benestar de tot el personal que treballa en el centre.

Els centres educatius han d'intervenir de manera simultània en aquests apartats.

Han d'analitzar quines activitats duen a terme i classificar-les en funció dels apartats d'intervenció que reflecteix el model CEPS.

Per classificar les activitats realitzades en funció del model CEPS pot servir com a guia plantejar-se si estan dirigides a aconseguir el que es recull en cadascun dels apartats del model CEPS de l'anàlisi de centres educatius promotors de salut (annex 3).