



Convocatòria del programa de Centres Ecoambientals de les Illes Balears per al curs escolar 2017-2018

1. Introducció

Seguint l'objectiu marcat per l'Agenda 21 d'impulsar l'educació ambiental als centres educatius, i en la línia d'ambientalització engegada el curs 2004-2005, la Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca i la Conselleria d'Educació i Universitat convoquen la catorzena edició del Programa de Centres Ecoambientals.

Continua durant aquest curs escolar el repte de fer una passa decidida vers la sostenibilitat. Per això, es presenta aquesta convocatòria amb la voluntat d'incrementar els recursos informatius, formatius i educatius dels centres per aconseguir fer-hi millores ambientals visibles, mesurables i comparables.

2. Objectius

El Programa de Centres Ecoambientals vol assolir els objectius següents:

- Impulsar l'educació ambiental en el currículum dels centres educatius de les Illes Balears.
- Donar suport als projectes d'ambientalització dels centres educatius.
- Facilitar recursos informatius, formatius i educatius per aconseguir unes millores ambientals en els centres educatius que puguin ser mesurables i avaluable.
- Afavorir l'intercanvi d'experiències entre els centres educatius que comparteixen uns mateixos objectius.
- Promoure la participació i la implicació actives de la comunitat educativa en unes bones pràctiques ambientals, no només en el centre educatiu sinó també en l'entorn.

3. Destinataris

Poden participar en aquesta convocatòria tots els centres educatius d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat i formació professional, els centres públics d'educació de persones adultes, els centres d'educació especial i altres centres educatius d'especial singularitat de les Illes Balears que ho sol·licitin.

4. Requisits de participació

Per participar en el programa de Centres Ecoambientals, el centre ha d'estar adscrit com a centre educatiu a la Conselleria d'Educació i Universitat per al curs escolar 2017-2018, i presentar, dins el termini establert, la documentació següent:

- La sol·licitud de participació al programa (annex 1), en què consti que el projecte s'inclou en la programació general anual.
- Un projecte d'ambientalització que indiqui els objectius que es volen assolir i les activitats que es duran a terme per fer-ho (annex 2).

5. Lliurament de documents

Tots els documents per participar en el Programa s'han de presentar signats, preferentment per correu electrònic, a qualsevol de les dues adreces següents: programacentresecoambientals@gmail.com o sie@dgice.caib.es.

En el cas que es vulgui presentar la documentació en paper, s'ha de lliurar al Servei d'Educació Ambiental, de la Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca (carrer del Gremi dels Corredors, 10, del polígon de Son Rossinyol, 07009 Palma), adreçada al director general d'Educació Ambiental, Qualitat Ambiental i Residus, o bé al Servei d'Innovació Educativa, de la Conselleria d'Educació i Universitat (carrer del Ter, 16, 07009 Palma), adreçada al director general d'Innovació i Comunitat Educativa. També es pot presentar als registres de les conselleries respectives, a les oficines de correus (en aquest cas, el sobre s'ha de tancar després que s'hagi segellat la documentació) o en qualsevol de les formes que preveu l'article 16 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Les dates de lliurament de la documentació són les següents:

- Sol·licitud de participació i projecte d'ambientalització, fins al 31 d'octubre de 2017.
- Memòria i sol·licitud de guardó, de l'1 al 27 de juny de 2018.

6. Modalitats de participació

1. Centres que tenen la intenció d'elaborar projectes d'ambientalització (*centres amb intencions*). Els centres que s'inscriuen en aquest programa per primera vegada i els centres que han interromput un projecte d'ambientalització, el qual, per tant, no té continuïtat.
2. Centres que disposen de projectes d'ambientalització en funcionament (*centres en funcionament*). Els centres que participen en el programa a partir del segon any i que van avançant en l'assoliment d'objectius ambientals

Paral·lelament a la difusió de la convocatòria, es publica la llista històrica dels centres que s'han acollit amb anterioritat al programa de Centres Ecoambientals.

7. Eixos prioritaris: aigua, energia i canvi climàtic i residus

La Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca treballa amb tres línies prioritàries:

- a) Aigua. La situació continuada de sequera meteorològica i hidrològica ha provocat que s'hagi dut a terme un seguit d'actuacions institucionals per sensibilitzar els ciutadans de la importància de fer un ús més racional de l'aigua. Actualment es troba en consulta pública la revisió anticipada del Pla Hidrològic de la Demarcació Hidrogràfica de les Illes Balears.
- b) Energia i canvi climàtic. La Direcció General d'Energia i Canvi Climàtic elabora la futura Llei de canvi climàtic i de transició energètica, per a la qual hi ha obert un procés de participació pública.
- c) Residus. La Direcció General d'Educació Ambiental, Qualitat Ambiental i Residus ha iniciat un procés de participació ciutadana per elaborar la Llei de residus i sòls contaminats de les Illes Balears.

Des d'aquest punt de vista i tot entenent que els centres educatius són la base de la societat futura, es defineix el Programa de Centres Ecoambientals perquè estigui en consonància amb les necessitats de la nostra societat. Per aquest motiu, aquest curs continua la prioritització d'aquests tres eixos.

La Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca oferirà assessorament i un seguiment específic per a un dels eixos prioritaris que treballi el centre, que serà considerat l'**eix prioritari d'elecció** del centre. Aquest seguiment evolutiu abastarà un mínim de dos cursos escolars i es concretarà en les eines següents:

1. Auditoria mediambiental: l'assessorament necessari per dur a terme una auditoria ambiental referent a un dels tres eixos indicats.
2. Càlcul d'indicadors: una aplicació informàtica per introduir les dades referents al consum d'aigua, al consum d'energia o a la producció de residus, per poder generar uns indicadors ambientals sobre l'eix elegit. D'aquesta manera es disposarà d'una eina que permetrà comparar i avaluar les pautes mediambientals dels centres educatius amb l'objectiu de tenir la informació necessària per prendre les mesures adequades per millorar el medi ambient.
3. Pla d'acció: assessorament sobre la redacció i l'execució del pla d'acció que doni resposta a les deficiències detectades en l'auditoria mediambiental i els indicadors de sostenibilitat.
4. Avaluació: revisió conjunta dels assessors i del centre per comprovar que, una vegada executat el Pla d'Acció, s'han aconseguit els objectius que s'hi havien establert.

8. Sol·licitud de participació

Per participar en aquesta convocatòria, el centre ha de presentar una sol·licitud degudament emplenada d'acord amb el model que figura en l'annex 1.

En la sol·licitud ha de figurar la llista de persones que duran endavant el projecte, les quals constitueixen la Comissió Ambiental. En la Comissió hi ha d'haver com a mínim el coordinador ambiental i un membre de l'equip directiu.

Si un professional no docent forma part de la Comissió, s'ha d'indicar en la sol·licitud.

Els centres *amb intencions* d'elaborar projectes d'ambientalització han de treballar com a mínim algun dels eixos prioritaris.

La persona de contacte ha de ser el coordinador ambiental del centre. L'adreça de correu electrònic que s'indiqui en la sol·licitud s'utilitzarà per a les notificacions.

Qualsevol modificació en la composició dels membres de la Comissió Ambiental durant el curs s'ha de comunicar a la Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca.

9. Projecte d'ambientalització

El projecte d'ambientalització (annex 2) ha d'incloure les activitats i els programes d'educació ambiental que es té previst dur a terme durant el curs, i també una diagnosi de la situació inicial, els objectius i el pla d'acció, classificats per eixos temàtics. No és necessari especificar un pla d'acció per a l'eix prioritari d'elecció.

10. Memòria

En acabar el curs escolar, el centre ha de lliurar una memòria en la qual es reflecteixin les activitats d'educació ambiental dutes a terme durant el curs i es valori el treball que s'ha fet i l'assoliment dels objectius marcats en el projecte inicial, preferiblement seguint el model de l'annex 3. En qualsevol cas, la memòria ha de contenir la informació essencial dels ítems de l'annex 3 en un màxim de dotze fulls.

Aquest annex s'ha d'enviar preferentment per correu electrònic a les adreces indicades en l'apartat 5 d'aquesta convocatòria. En el cas que es vulgui presentar en paper, la impressió ha de ser a doble cara i sense enquadrar.

11. Comissió de Valoració

1. Per a la instrucció del procediment derivat d'aquesta convocatòria es constitueix una Comissió, integrada pels membres següents:
 - a) El president, que ha de ser una de les persones següents:
 - El director general d'Educació Ambiental, Qualitat Ambiental i Residus de la Conselleria de Medi Ambient Agricultura i Pesca, o la persona que delegui.
 - El director general d'Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitat, o la persona que delegui.

b) Els vocals següents:

- El cap del Servei d'Educació Ambiental de la Direcció General d'Educació Ambiental, Qualitat Ambiental i Residus, o la persona que delegui.
- La cap del Servei d'Innovació Educativa de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, o la persona que delegui.
- Un tècnic del Servei d'Educació Ambiental de la Direcció General d'Educació Ambiental, Qualitat Ambiental i Residus.
- Un tècnic del Servei d'Innovació Educativa de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa.

Un dels vocals ha d'actuar de secretari.

La Comissió pot convocar a les sessions les persones que hi estiguin implicades per raons tècniques.

2. La Comissió té les funcions següents:

- Requerir els sol·licitants, si escau, perquè presentin la documentació preceptiva o rectifiquin les deficiències que es detectin en la sol·licitud.
- Avaluar els projectes.
- Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
- Elaborar la llista de centres admesos i exclosos (amb indicació de la causa), i la modalitat en què s'inscriuen. Aquesta llista es podrà consultar a les pàgines web de les direccions generals corresponents i a la WEIB de la Conselleria d'Educació i Universitat.
- Aprovar les memòries finals dels projectes, de conformitat amb criteris de formalitat, concisió, coherència, resultats i qualitat de les activitats d'educació ambiental.
- Atorgar el guardó d'acord amb les memòries i la informació aportada pels assessors en els dos darrers cursos.

12. Suport als destinataris

Els centres que participin en el Programa de Centres Ecoambientals poden disposar de l'assessorament personalitzat dels tècnics ambientals que els assigni la Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca.

Els coordinadors del Programa han d'orientar els centres que ho sol·licitin sobre els requisits i les condicions per participar en aquesta convocatòria.

Les dades de contacte dels coordinadors del Programa són les següents:

- Del Servei d'Educació Ambiental de la Direcció General d'Educació Ambiental, Qualitat Ambiental i Residus de la Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca: Francesc Bennàssar, tel. 971 176 666, ext. 67182, a/e fbennassar@dgmambie.caib.es.

- Del Servei d'Innovació Educativa de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitat: Isabel Brunet, tel. 971 177 781, ext. 62313, a/e sie@dgice.caib.es.

Així mateix, la informació, els esdeveniments i els materials d'educació ambiental que puguin ser d'interès per als centres educatius s'han de publicar a les webs següents:

- http://weib.caib.es/Programes/promocio_educativa/inici_.htm (WEIB de la Conselleria d'Educació i Universitat).
- <http://dgedquares.caib.es> (web de la Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca).
- <http://dgfpie.caib.es> (web de la Conselleria d'Educació i Universitat).
- <http://centresecoambientals.blogspot.com.es/>.

13. Compromisos dels centres

Els centres es comprometen a:

- Incloure el projecte dins la programació general anual del centre per al curs 2017-2018.
- Crear la figura de coordinador ambiental, que ha de pertànyer al claustre de professors, i constituir la Comissió Ambiental del centre. El coordinador ambiental és la persona responsable d'assegurar el bon funcionament del procés d'implantació del projecte.
- Facilitar la informació requerida a les unitats implicades i el seguiment als tècnics de la Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca i de la Conselleria d'Educació i Universitat.
- Comunicar per escrit qualsevol modificació significativa del projecte inicial a la Direcció General d'Educació Ambiental, Qualitat Ambiental i Residus o a la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa.
- Acreditar l'execució del projecte en la memòria corresponent.

14. Guardó de centre ecoambiental i certificat de participació

El guardó de centre ecoambiental és un reconeixement públic que fa l'Administració als centres educatius que han assolit els objectius marcats a principi de curs en el projecte d'ambientalització del centre.

El guardó es pot obtenir a partir del segon any de participació. Els centres als quals s'hagi concedit el guardó poden sol·licitar-ne la renovació cada dos anys. Les sol·licituds per a la concessió o la renovació del guardó s'han de presentar en el model que figura en l'annex 4, juntament amb la memòria corresponent.

La Comissió, a partir del projecte i la memòria presentades, el seguiment que hagi fet l'assessor durant el curs i la valoració obtinguda en el curs anterior, decidirà si el centre mereix el guardó.

Tots els centres que hagin participat de manera satisfactòria en el Programa rebran un certificat de participació en el Programa de Centres Ecoambientals.

15. Formació

D'acord amb l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i la Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 22 de juny de 2017 per la qual es regula el reconeixement de l'experiència formativa com a formació permanent del professorat, els participants al programa de Centres Ecoambientals de les Illes Balears poden tenir dret al reconeixement de 30 hores de formació permanent, i un 25 % més d'hores per a la persona que coordini el programa, sempre que compleixin el tres requisits següents:

- a) Hagin participat activament en la formació que es dugui a terme durant el curs escolar (12 hores com a mínim).
- b) Hagin implementat el programa a l'aula.
- c) Presentin, en el termini de tres mesos a partir que acabi l'experiència, una memòria sobre el procés dut a terme que contingui una reflexió sobre la transferibilitat de la formació rebuda a la pràctica educativa.

Els membres de les comissions ambientals poden sol·licitar un certificat de participació en el Programa, que la Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca els ha d'expedir com a reconeixement a la tasca en l'educació ambiental.

Palma, 26 de setembre de 2017