



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Resolució del director general d'Innovació i Comunitat Educativa de dia 5 de setembre de 2018 per la qual s'aprova la convocatòria per participar al programa pilot d'innovació educativa "Els escacs a l'escola" per al curs 2018-2019 en centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen estudis d'educació primària adscrits a la Conselleria d'Educació i Universitat de les Illes Balears

Introducció

La Conselleria d'Educació i Universitat, amb la col·laboració de la Sectorial de Cooperatives d'Ensenyament de les Illes Balears (UCTAIB), inicien durant el curs 2018-2019 el programa pilot d'innovació educativa "Els escacs a l'escola" amb l'objectiu de facilitar als centres educatius la implantació i el foment de la pràctica dels escacs com a eina pedagògica que contribueixi a la millora del procés d'ensenyament i aprenentatge dels infants.

Antecedents

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix a l'article 1, com un dels dos principis bàsics que inspira el sistema educatiu, el foment i la promoció de la investigació, l'experimentació i la innovació educativa. També es refereix a la flexibilitat per adequar la diversitat d'aptituds, interessos, expectatives i necessitats dels alumnes, així com els canvis que experimenten els infants i la societat; exposa la necessitat de propiciar les condicions que permetin el canvi metodològic oportú, de manera que l'alumnat sigui un element actiu en el procés d'aprenentatge, i afegeix també que, tot i que les administracions han d'establir el marc general en què s'ha de desenvolupar l'activitat educativa, els centres han de tenir un marge propi d'autonomia que els permeti adequar la seva actuació als principis, criteris, objectius i plantejaments educatius del seu projecte educatiu i a les característiques del seu alumnat, amb l'objectiu d'aconseguir l'èxit escolar de tots els estudiants. A l'article 102 estableix que la formació permanent constitueix un dret i una obligació del professorat.



Amb relació a l'autonomia dels centres, l'article 120 de la mateixa Llei orgànica estableix que les administracions educatives han d'afavorir l'autonomia dels centres de manera que els seus recursos econòmics, materials i humans es puguin adequar als plans de treball i organització que elaborin, una vegada hagin estat convenientment avaluats i valorats. Quant al fet de dotar els centres de recursos, l'article 122.2 estableix que les administracions educatives poden assignar dotacions més grans de recursos a determinats centres públics o privats concertats per raó dels projectes que ho requereixin o atenent les condicions d'especial necessitat de la població que escolaritzen. La Llei esmentada, al títol VII, encomana a la inspecció educativa el suport a l'elaboració dels projectes educatius i l'autoavaluació dels centres escolars com a peça clau per millorar el sistema educatiu.

2. En el context de les Illes Balears, mitjançant el Decret 67/2008 s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. En l'exposició de motius s'exposa que l'exigència de proporcionar una educació de qualitat a tot l'alumnat, tenint en compte la diversitat d'interessos, característiques i situacions personals, obliga a reconèixer als centres educatius una capacitat de decisió que afecta tant l'organització com el funcionament en els tres àmbits de la seva autonomia: pedagògica, organitzativa i de gestió de recursos.

El foment de l'autonomia dels centres queda recollit, en el Decret esmentat, en l'article 11, més concretament en els apartats 1 i 3, en els quals s'estableix que la Conselleria d'Educació i Universitat ha de fomentar aquesta autonomia mitjançant l'assessorament, la formació i els recursos específics, de manera que els centres puguin adequar les seves possibilitats organitzatives i funcionals als plans de treball que elaborin en el marc de la normativa vigent. També s'hi preveu que els centres, en l'exercici de la seva autonomia, poden adoptar projectes d'innovació, projectes de recerca, plans de treball o formes d'organització que suposin una millora contínua tant dels processos educatius com dels seus resultats, en els termes que estableixi la Conselleria d'Educació i Universitat

3. L'11 de febrer de 2015, la Comissió d'Educació del Parlament espanyol va acordar impulsar la implantació i el foment de la pràctica dels escacs als centres educatius, d'acord amb la recomanació del Parlament Europeu de març de 2012, amb la finalitat d'afavorir que els infants augmentin la competència d'aprendre a aprendre; el sentit d'iniciativa i esperit emprenedor; les competències socials i cíviques (gestió de les emocions, igualtat d'oportunitats, atenció a la diversitat, etc.); la competència en comunicació lingüística, sobretot la comprensió lectora, i la competència matemàtica (l'atenció, la concentració, la resolució de problemes, la memòria, etc.).



G
O
I
B
/

4. El Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, atribueix a la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa la competència en matèria d'impuls i foment de la innovació educativa i de les noves tecnologies aplicades a l'educació.

Per tot això, dict la següent

Resolució

Primer

Aprovar les bases de la convocatòria per participar al programa pilot d'innovació educativa "Els escacs a l'escola" per al curs 2018-2019 adreçat als centres educatius sostinguts amb fons públics adscrits a la Conselleria d'Educació i Universitat que imparteixen educació primària (annex 1).

Segon

Aprovar el model de sol·licitud de participació al programa (annex 2), el model per elaborar el projecte d'escacs (annex 3), el model per elaborar la memòria del programa d'innovació "Els escacs a l'escola" (annex 4), el model de certificat d'aprovació del claustre (annex 5) i d'haver informat el consell escolar (annex 6).

Palma, 5 de setembre de 2018

El director general



Jaume Ribas Seguí



ANNEX 1

Bases de la convocatòria per participar en la convocatòria del programa pilot d'innovació educativa "Els escacs a l'escola" per al curs 2018-2019

1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. Aquesta Resolució té per objecte establir les bases de la convocatòria del programa d'innovació educativa "Els escacs a l'escola" perquè els centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen estudis d'educació primària adscrits a la Conselleria d'Educació i Universitat hi puguin participar en el curs 2018-2019.
2. El programa pilot d'innovació educativa "Els escacs a l'escola" es fonamenta en l'autonomia dels centres per decidir la implantació dels seus projectes educatius i organitzar els seus recursos.
3. El programa inclou una formació inicial i contínua del professorat per a la implantació i el desenvolupament del programa d'escacs.
4. Els centres educatius participants tindran el suport econòmic de l'Administració educativa per adquirir els recursos educatius i els equipaments. S'entén per equipament el material per a l'ús del professorat i l'alumnat: taulers d'escacs i les peces d'escacs.
5. El programa forma part de les línies d'actuació del Servei d'Innovació Educativa en la proposta d'actuacions per al curs 2018-2019, que opta per donar suport als centres que volen incloure en el seu projecte educatiu metodologies que contribueixin a l'adquisició de competències.

2. Objectius del programa

Els objectius del programa són els següents:

- a) Promoure l'autonomia dels centres en la recerca de pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de tot l'alumnat.
- b) Impulsar l'ús pedagògic i didàctic dels escacs a l'aula com a eina educativa, formativa i participativa dins l'horari lectiu, a qualsevol àrea curricular, amb un mínim d'una sessió setmanal.
- c) Conèixer la contribució dels escacs per millorar, entre d'altres, l'atenció, la concentració, la memòria, la resolució de problemes, la comprensió lectora, la presa de decisions, etc.
- d) Potenciar, entre d'altres, la sociabilitat, l'ajuda entre companys, el respecte entre iguals, la igualtat de gènere, la gestió de les emocions, etc.
- e) Fomentar els valors de l'esportivitat, l'esforç, la superació i la constància.



3. Destinataris

1. Poden participar en aquesta convocatòria tots els centres educatius sostinguts amb fons públics adscrits a la Conselleria d'Educació i Universitat de les Illes Balears que imparteixen educació primària durant el curs 2018-2019.
2. Cada centre pot presentar una única sol·licitud de participació.

4. Requisits de participació

Per poder participar en la convocatòria els centres han de complir els requisits següents:

- a) Presentar la sol·licitud de participació al programa (annex 2).
- b) Elaborar un projecte que prevegi la utilització dels escacs en el desenvolupament curricular a educació primària, durant l'horari lectiu, amb mínim d'una sessió setmanal. Aquest projecte l'ha d'aprovar el claustre i s'ha de presentar al consell escolar del centre. Aquest projecte s'ha d'adjuntar a la sol·licitud de participació (annex 3).
- c) Presentar la memòria final del programa pilot d'innovació educativa "Els escacs a l'escola" (annex 4).

5. Compromisos

La Conselleria d'Educació i Universitat, per mitjà de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, es compromet a:

1. Fer una aportació econòmica de 3.400 €, repartits entre els centres seleccionats en funció del nombre de grups d'alumnes que participin en el programa, destinats a adquirir el material necessari (taulers i peces d'escacs) per desenvolupar el projecte d'escacs. Aquestes aportacions es faran de la partida pressupostària 13601 421K02 22900 00 de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears de l'any 2018.
2. Desenvolupar un conjunt d'accions de formació del professorat que faciliti la implantació dels escacs a l'aula.

Els centres educatius que formen part del programa pilot d'innovació educativa "Els escacs a l'escola" es comprometen a:

- a) Facilitar els aspectes organitzatius, espais i horaris per tal d'assolir els objectius del projecte.
- b) Nomenar una persona encarregada de la coordinació del projecte. Les funcions del coordinador o coordinadora són:



- i.* Elaborar el projecte d'escacs per tal d'assolir els objectius del programa pilot d'innovació educativa "Els escacs a l'escola", d'acord amb l'apartat setè d'aquesta convocatòria.
- ii.* Coordinar el desenvolupament del projecte.
- iii.* Comunicar al Servei d'Innovació Educativa qualsevol modificació significativa del projecte inicial a l'adreça de correu electrònic sie@dgice.caib.es.
- iv.* Facilitar la informació requerida pel Servei d'Innovació Educativa.
- v.* Elaborar la memòria final del projecte d'escacs (annex 4).
- vi.* Destinar la totalitat del finançament aconseguït amb aquesta convocatòria al desenvolupament del projecte d'escacs del centre.
- vii.* Comptar amb l'aprovació del claustre i presentar el projecte al consell escolar perquè el valori, així com el compromís d'ambdós òrgans per facilitar la posada en pràctica del projecte.
- viii.* Participar en la diada final del programa pilot programa pilot d'innovació educativa "Els escacs a l'escola" que s'organitzarà amb tots els centres que hagin desenvolupat el programa.

6. Presentació de les sol·licituds (annex 2)

1. Les sol·licituds per participar en el procés de selecció han de seguir el model que figura a l'annex 2 i s'ha de presentar des de la data de publicació d'aquesta convocatòria fins al 15 d'octubre de 2018. El model de sol·licitud també es pot trobar a la pàgina web del Servei d'Innovació Educativa <<http://dgice.caib.es>> .
2. Cada centre ha de presentar, juntament amb la sol·licitud, el seu projecte d'escacs perquè es valori d'acord amb el que figura a l'apartat setè d'aquesta convocatòria, seguint el model de l'annex 3.
3. La sol·licitud i els documents que l'acompanyen s'han de trametre al Servei d'Innovació Educativa a l'adreça de correu electrònic sie@dgice.caib.es.
4. El justificant d'entrada de la sol·licitud és el correu electrònic de recepció del Servei d'Innovació Educativa, que s'ha d'haver rebut durant el termini establert de presentació de sol·licituds.

7. Projecte (annex 3)

Juntament amb la sol·licitud s'ha de presentar el projecte d'escacs del centre (annex 3). El projecte ha d'incloure, com a mínim, els apartats següents:

- a)* Dades del centre.



- b) Resum sobre la metodologia de treball del centre educatiu: metodologies innovadores d'aprenentatge que facilitin la feina per competències, la feina per projectes, l'aprenentatge cooperatiu, l'aprenentatge experimental, l'aprenentatge basat en problemes o l'aprenentatge amb sentit.
- c) Justificació del projecte.
- d) Objectius del projecte.
- e) Pla d'acció per a la implantació i el desenvolupament del projecte: accions i actuacions que es desenvoluparan tenint en compte els objectius proposats, la temporalització, el seguiment del projecte, etc.
- f) Àrees en les quals s'incidirà i professors participants.
- g) Recursos i equipaments proposats per al desenvolupament del projecte.
- h) Canvis organitzatius proposats i estructura de coordinació del projecte.
- i) Necessitats de formació dels professors que desenvolupin el programa.
- j) Mesures per difondre el programa entre la comunitat educativa i fomentar la participació de les famílies.
- k) Mesures previstes per avaluar la implantació i el desenvolupament del projecte i l'impacte en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

8. Comissió de Selecció

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria s'ha de constituir una Comissió de Selecció, integrada pels membres següents:
 - a) La cap del Servei d'Innovació Educativa o persona en qui delegui.
 - b) El cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació.
 - c) Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - d) Un assessor o assessora del Servei d'Innovació Educativa.
 - e) Un funcionari o funcionària de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, que actua com a secretari.
2. La Comissió també pot convocar altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. La Comissió pot sol·licitar informació addicional o aclariments als centres sol·licitants.
4. Són funcions de la Comissió de Selecció:
 - a) Examinar les sol·licituds i els documents presentats.
 - b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o rectifiquin les deficiències a la sol·licitud, si escau.
 - c) Comprovar que els centres educatius sol·licitants compleixen els requisits de participació al programa.



- d) Publicar la llista provisional de centres que presentin sol·licitud a la convocatòria a la pàgina web del Servei d'Innovació Educativa i, també, al Web Educatiu de les Illes Balears <<http://weib.caib.es>>.
- e) Publicar la llista provisional dels centres seleccionats per participar al programa per al curs 2018-2019.

En ambdós casos els centres interessats, en un termini de tres dies hàbils comptadors a partir de la data de publicació de cada llista provisional, poden formular les al·legacions oportunes mitjançant correu electrònic a l'adreça sie@dgice.caib.es. Passat cada termini, la Comissió de Selecció resoldrà les al·legacions i publicarà la llista definitiva corresponents als llocs web establerts.

9. Selecció dels centres

1. La Comissió ha de seleccionar els centres entre les sol·licituds rebudes, fins a un màxim de dotze centres, i valorar-les a partir del projecte d'escacs presentat seguint l'apartat setè d'aquesta convocatòria. Per seleccionar els centres participants s'han de tenir en compte els aspectes següents:
 - a) Apartat A, organització i gestió del projecte "Els escacs a l'escola":
 - Implicació de l'equip directiu en la implantació i el desenvolupament del projecte d'escacs al centre educatiu i facilitació de l'organització i els horaris necessaris per assolir els objectius del projecte.
 - Disposició d'un mínim de dos mestres que puguin desenvolupar el projecte dins l'aula.
 - Formació específica, o compromís de fer-la, en matèria d'escacs del coordinador del projecte i dels professors que col·laborin dins l'aula.
 - Difusió i comunicació del projecte d'escacs (web, blog, etc.).
 - b) Apartat B, metodologia i qualitat del projecte d'escacs del centre:
 - Grau d'adequació del projecte a les orientacions previstes a l'apartat setè d'aquesta convocatòria.
 - Metodologia de treball del centre educatiu.
2. En el cas d'empat s'ha d'aplicar el criteri d'ordre d'arribada de la sol·licitud.
3. Una vegada publicada la llista definitiva dels centres seleccionats per participar en el programa d'Innovació Educativa " Els escacs a l'escola" per al curs 2018-2019, els docents han de formalitzar la inscripció a la formació a través del Portal de Serveis al Personal dins els terminis que s'estableixin.

10. Memòria anual (annex 4)

Per tal de poder certificar la formació i acreditar els coordinadors del projecte d'escacs, abans del 15 de juny de 2019 la persona que coordini el projecte, ha



de presentar mitjançant correu electrònic al Servei d'Innovació Educativa (sie@dgice.caib.es), una memòria sobre el desenvolupament del projecte (annex 4). Aquesta memòria ha d'incloure, com a mínim, els apartats següents:

1. La valoració del grau de consecució dels objectius plantejats.
2. Els canvis produïts en l'organització del centre o en la feina a les aules.
3. La valoració de l'impacte del programa en el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat i en el seu rendiment acadèmic.
4. El grau d'acceptació i de satisfacció de l'alumnat, de les famílies i del professorat.
5. Propostes de millora, introducció de mesures noves per al curs següent.
6. La signatura del director o directora i el certificat d'aprovació de la Memòria per part del Claustre i del Consell Escolar.

11. Formació

1. D'acord amb l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i la Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 22 de juny de 2017 per la qual es regula el reconeixement de l'experiència formativa com a formació permanent del professorat, els docents que hagin participat activament en la formació del professorat del programa d'innovació pedagògica "Els escacs a l'escola" de les Illes Balears i que hagin participat en la implantació i el desenvolupament del projecte d'escacs tenen dret a 20 hores de formació permanent, sempre que compleixin els tres requisits següents:
 - a) Participar en un mínim del 85 % de la formació presencial d'escacs que es dugui a terme durant el curs escolar 2018-2019 i elaborar una memòria sobre el procés duit a terme que contengui una reflexió sobre la transferibilitat de la formació rebuda a la pràctica educativa.
 - b) Participar en la implantació i el desenvolupament del projecte d'escacs a l'aula.
 - c) Presentar la memòria anual del projecte d'escacs (annex 4) a l'adreça de correu electrònic sie@dgice.caib.es abans del 15 de juny de 2019, per poder certificar la formació i acreditar els coordinadors.
2. A la persona que coordini el projecte se li certificarà un 25 % més d'hores del total d'hores del programa de formació.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ
PROFESSIONAL
I FORMACIÓ
PROFESSORAT

ANNEX 2

Sol·licitud de participació en la convocatòria del programa pilot d'innovació educativa "Els escacs a l'escola" per al curs 2018-2019

Nom del centre:	
Nom del director/directora:	
Adreça del centre:	Codi postal:
Localitat:	Telèfon:
Adreça electrònica del centre:	
Nombre de línies del centre:	Nombre de professors del centre:
Nombre d'alumnes del centre:	
Nom del coordinador o coordinadora del projecte:	
Adreça electrònica del coordinador o coordinadora:	

EXPÒS:

1. Que el centre té la intenció d'implantar i desenvolupar el programa pilot d'innovació educativa "Els escacs a l'escola".
2. Que el claustre de professors i el consell escolar han estat informats i han manifestat el seu acord a adherir-se al programa.
3. Que el projecte d'escacs estarà inclòs dins la programació general anual 2018-2019.
4. Que els professors que participaran en la implantació del programa, en el desenvolupament del projecte i en la formació són els següents:

Llinatges i nom	Adreça electrònica	Curs i càrrec	Participarà a la formació
-----------------	--------------------	---------------	---------------------------

5. Que els grups d'alumnes que participaran en el programa són els següents:

Nivell	Nombre de grups	Nombre d'alumnes

Per això,

SOL·LICIT:

Que el centre sigui admès a la convocatòria del programa pilot d'innovació educativa "Els escacs a l'escola" per al curs 2018-2019.

Documentació adjunta a aquesta sol·licitud:

- Projecte d'escacs (annex 3)
- Certificat d'aprovació del claustre de la participació al programa (annex 5)

<input type="checkbox"/>	Es presenta adjunt a aquesta sol·licitud.
<input type="checkbox"/>	Encara no s'ha reunit el claustre i es presentarà abans del 31 d'octubre de 2018.

- Certificat d'haver informat el consell escolar (annex 6)

<input type="checkbox"/>	Es presenta adjunt a aquesta sol·licitud.
<input type="checkbox"/>	Encara no s'ha reunit el consell escolar i es presentarà abans del 31 d'octubre de 2018.

_____, ____ d _____ de 2018



G
O
I
B
/

El director / La directora

[rúbrica]

ANNEX 3
Projecte "Els escacs a l'escola" per al curs 2018-2019

1. Dades del centre				
[Nom del centre] [Codi del centre]				
Nivells educatius	Nombre de grups	Nombre d'alumnes	Nombre de professors	Nombre de personal no docent

2. Resum de la metodologia del centre
Resum sobre la metodologia de treball del centre educatiu: metodologies innovadores d'aprenentatge que facilitin la feina per competències, la feina per projectes, l'aprenentatge cooperatiu, l'aprenentatge experimental, l'aprenentatge basat en problemes o l'aprenentatge amb sentit.

3. Justificació del projecte

4. Objectius del projecte

5. Pla d'acció per a la implantació i el desenvolupament del projecte

Les accions i actuacions que es desenvoluparan tenint els objectius proposats, la temporalització, el seguiment del projecte, la valoració, etc.

--

6. Àrees en les qual s'incidirà i professors participants

Àrees:

<i>Llinatges i nom</i>	<i>DNI</i>	<i>Curs i grup</i>	<i>Càrrec</i>	<i>Funcions</i>

7. Recursos i equipaments proposats per al desenvolupament del projecte

--

8. Canvis organitzatius proposats i estructura de coordinació del projecte

--



9. Necessitats de formació dels professors que desenvolupen el programa

10. Mesures per difondre el projecte d'escacs entre la comunitat educativa i fomentar la participació de les famílies

11. Mesures previstes per avaluar la implantació i el desenvolupament del projecte i l'impacte en el procés d'aprenentatge de l'alumnat

_____, d _____ de 2018

El director / La directora

[rúbrica] [segell]

Nom i llinatges:

SERVEI D'INNOVACIÓ EDUCATIVA. DIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ I
COMUNITAT EDUCATIVA. CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

ANNEX 4

Memòria del projecte d'innovació educativa "Els escacs a l'escola", curs 2018-2019

1. Valoració del grau de consecució dels objectius proposats.

Objectius del programa pilot d'innovació educativa "Els escacs a l'escola" 2018-2019	Grau d'assoliment		
	Baix	Mitjà	Alt
Promoure l'autonomia dels centres en la recerca de pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de tot l'alumnat.			
Impulsar l'ús pedagògic i didàctic dels escacs a l'aula com a eina educativa, formativa i participativa dins l'horari escolar i a qualsevol àrea curricular.			
Conèixer la contribució dels escacs per millorar l'atenció, la concentració, la memòria, la resolució de problemes i la comprensió lectora.			
Potenciar, entre d'altres, la sociabilitat, l'ajuda entre companys, el respecte entre iguals, la igualtat de gènere, la gestió d'emocions, etc.			
Fomentar els valors de l'esportivitat, l'esforç, la superació i la constància.			

Objectius del projecte d'escacs 2018-2019 del centre educatiu	Grau d'assoliment		
	Baix	Mitjà	Alt

2. Els grups d'alumnes que han participat al programa han estat els següents:

Nivell	Nombre de grups	Nombre d'alumnes

3. Relació dels canvis produïts en l'organització del centre o en la feina a les aules.
Valoració dels canvis.

--

4. Valoració de la incidència del projecte d'escacs en el procés d'ensenyament i aprenentatge dels alumnes.

Millores educatives aconseguides en els alumnes participants:	Grau de millora		
	Baix	Mitjà	Alt
Atenció, concentració i memòria			
Resolució de problemes			
Comprensió lectora			
Presa de decisions			
Sociabilitat, ajuda entre companys, respecte entre iguals, igualtat de gènere, gestió d'emocions, etc.			
Esportivitat, esforç, superació i constància			

5. Valoració del grau de satisfacció del desenvolupament del programa d'innovació educativa "Els escacs a l'escola" 2018-2019.

Membres de la comunitat educativa	Grau de satisfacció		
	Baix	Mitjà	Alt



Alumnat			
Famílies			
Professorat			
...			

6. Valoració de la diada "Els escacs a l'escola" 2018-2019.

Membres de la comunitat educativa	Grau de satisfacció		
	Baix	Mitjà	Alt
Alumnat			
Famílies			
Professorat			
...			

7. Previsió per al curs 2019-2020.

- Els centre té intenció de continuar desenvolupant el projecte d'escacs del curs 2018-2019 als cursos _____.
- Els centre no té intenció de continuar desenvolupant el projecte d'escacs del curs 2018-2019.

8. Propostes de millora i introducció de mesures noves per al curs 2019-2020.

--

9. Altres observacions.

_____, ____ d _____ de 2019

El director / La directora

[rúbrica]

Nom i llinatges:



ANNEX 5
Reunió del claustre de professors

[Nom i llinatges] _____,
director/directora del centre educatiu _____,
de _____,

DECLAR:

Que en la reunió del claustre de professors que va tenir lloc el dia _____
es va aprovar la participació d'aquest centre educatiu al programa d'innovació
educativa "Els escacs a l'escola" per al curs 2018-2019.

_____, d _____ de 2018

[rúbrica i segell]

ANNEX 6
Reunió del consell escolar

[Nom i llinatges] _____,
director/directora del centre educatiu _____,
de _____,

DECLAR:

Que en la reunió del consell escolar que va tenir lloc el dia _____ es va
informar de la participació d'aquest centre educatiu al programa d'innovació
educativa "Els escacs a l'escola" per al curs 2018-2019.

_____, d _____ de 2018

[rúbrica i segell]