



# Educación en Derechos de la Infancia

Cómo integrar en el currículum los derechos de la infancia y la ciudadanía global

PROGRAMA DE POSTGRADO

**Certificado de Formación del Profesorado.**

Del 15 de octubre al 21 de diciembre



FINANCIA:



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACIÓN



cooperación española

## Requisitos de acceso

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. La directora del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable de la directora del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

## Destinatarios

Este curso va dirigido a docentes, miembros del equipo directivo y miembros del departamento de orientación, de centros educativos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.



Este material se ha elaborado en el marco del convenio con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID): "Promover el compromiso social con el desarrollo y los derechos de la infancia desde el sistema educativo español". El contenido de esta publicación no refleja necesariamente la opinión de la AECID.

## Educación en Derechos de la Infancia

Cómo integrar en el currículum los derechos de la infancia y la ciudadanía global

### 1. OBJETIVOS

- Adquirir las herramientas metodológicas necesarias para que el equipo directivo y los docentes puedan integrar los derechos de la infancia en el Proyecto Educativo de Centro y en la Programación General Anual del centro escolar.
- Apropiarse de los recursos necesarios para que los docentes establezcan unos criterios de organización del espacio y distribución de los tiempos escolares acordes con el desarrollo de la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del menor.
- Lograr que los docentes utilicen los recursos necesarios que favorezcan el bienestar, el fomento del desarrollo y el correcto tratamiento a la diversidad de todo el alumnado.
- Adquirir los conocimientos que permitan a los docentes programar contenidos de la Convención de los derechos del Niño (CDN) en el currículum de aula.
- Alcanzar las competencias necesarias para promocionar en el currículum de todas materias del enfoque de derechos de la infancia y la ciudadanía global.

### 2. CONTENIDOS

1. Los Derechos de la Infancia y la ciudadanía global
2. Los contenidos educativos sobre derechos y ciudadanía global
3. El proyecto de Educación en Derechos
4. Los derechos de la infancia en la planificación escolar
5. Los derechos de la infancia en el aula



### 3. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

El curso se desarrolla en la modalidad de educación a distancia con el apoyo de material didáctico impreso y la plataforma virtual. El alumno de este curso irá compaginando el estudio teórico-conceptual de los temas con la elaboración de trabajos de carácter práctico, conforme la estructura de cada uno de los temas, en los que se introducirán los contenidos que servirán para:

- La reflexión y debate en foros de discusión.
- La apropiación por parte del alumnado y que se comprobará mediante pruebas de autoevaluación.
- La aplicación concreta en la práctica docente mediante la elaboración actividades consistentes en una propuesta de integración curricular de los derechos de infancia y la ciudadanía global en el aula y en el centro.

### 4. NIVEL DEL CURSO

Medio.

### 5. DURACIÓN Y DEDICACIÓN

**Duración:** 2 meses

**Dedicación:** 75 horas

**Certificación:** Este curso se imparte dentro del Plan Nacional de Formación del Profesorado (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), por lo que su valoración no constará en créditos sino en horas de formación.

### 6. ACREDITACIÓN

**Certificado de Formación del Profesorado:**

3 créditos ECTS (Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos)

### 7. EQUIPO DOCENTE

**Directora-UNED:**

LOPEZ MARTIN, ESTHER

**Docentes-UNICEF:**

BELMONTE CASTELL, OSCAR

GUADIX GARCÍA, IGNACIO

LÓPEZ DE TURISO SÁNCHEZ, AMAYA

**Tutora-Universidad de Lleida:**

URREA MONCLÚS, AIDA

### 8. MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL SEGUIMIENTO DEL CURSO

**Material disponible en la plataforma virtual**

Todos los contenidos y materiales didácticos necesarios para el seguimiento del curso se gestionan en la plataforma virtual del mismo (Alf)

### 9. ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención al estudiante se llevará a cabo principalmente a través de los diferentes canales habilitados en el curso virtual de la asignatura. Alternativamente, también se podrán utilizar las siguientes vías de comunicación:

- Correo electrónico: [educacion@unicef.es](mailto:educacion@unicef.es)
- Correo postal: UNED-Curso Educación en Derechos. Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II C/ Juan del Rosal, 14. Despacho 2.79. 28040 Madrid

### 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La evaluación se lleva a cabo en función de:

- La participación en los foros de discusión.
- La correcta cumplimentación de las pruebas de autoevaluación.
- La adecuación y concreción práctica de lo aprendido en el curso en el trabajo final de integración curricular de la CDN en el aula y en el centro.

### 11. PRECIO PÚBLICO DEL CURSO

Este curso es gratuito.

### 12. MATRICULACIÓN

Hasta el 15 de septiembre de 2018

Información: [educacion@unicef.es](mailto:educacion@unicef.es)

