

## EDUCACIÓ EN DRETS: AUTOEVALUACIÓ INICIAL DEL CENTRE

### Conèixer per actuar

*Als nostres centres educatius, els drets de nins i nines, es coneixen o es viuen? Han de ser més que un contingut curricular?*

Us convidem a que realitzeu una **autoavaluació** per poder evolucionar des d'un model en què els drets de la infància són objecte d'activitats d'ensenyament-aprenentatge cap a **un model més holístic** en el qual passin a ser el motor de la vida al centre educatiu.

L'autoavaluació és un procés de **reflexió sobre les polítiques i pràctiques educatives** que dueu a terme al centre escolar, des d'una perspectiva de **drets de la infància i ciutadania global**. No consisteix en un examen, sinó que és una proposta cap a la millora en benefici dels drets de la infància.



### Com començar?

El primer pas és conèixer el grau de consens de la comunitat escolar respecte als drets de la infància al centre. Per a això disposeu de:

- L'**eina d'autoavaluació**, que us permetrà analitzar la forma en què integreu els drets de la infància al vostre centre. A través d'ella podreu obtenir una imatge del punt en el qual us trobeu, la qual cosa us permetrà consolidar les vostres pròpies propostes de millora en un pla d'acció.
- Una **guia i les fitxes d'autoavaluació**, que podeu descarregar-vos en:
- **Ajuda i assessorament** durant el procés.

Per ampliar informació:  
UNICEF Comitè Balears  
Patricia Greses- [pgreses@unicef.es](mailto:pgreses@unicef.es)  
Telf. 913 788 592