

EDUCACIÓ EN DRETS: AUTOEVALUACIÓ INICIAL DEL CENTRE

Conèixer per actuar

Als nostres centres educatius, els drets de nins i nines, es coneixen o es viuen? Han de ser més que un contingut curricular?

Us convidem a que realitzeu una **autoavaluació** per poder evolucionar des d'un model en què els drets de la infància són objecte d'activitats d'ensenyament-aprenentatge cap a un **model més holístic** en el qual passin a ser el motor de la vida al centre educatiu.

L'autoavaluació és un procés de **reflexió sobre les polítiques i pràctiques educatives** que duu a terme al centre escolar, des d'una perspectiva de **drets de la infància i ciutadania global**. No consisteix en un examen, sinó que és una proposta cap a la millora en benefici dels drets de la infància.



Com començar?

El primer pas és conèixer el grau de consens de la comunitat escolar respecte als drets de la infància al centre. Per a això disposeu de:

- L'**eina d'autoavaluació**, que us permetrà analitzar la forma en què integreu els drets de la infància al vostre centre. A través d'ella podreu obtenir una imatge del punt en el qual us trobeu, la qual cosa us permetrà consolidar les vostres pròpies propostes de millora en un pla d'acció.

https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/unicef-educa-Educacion-en-derechos-Guia-Autoevaluacion_0.pdf

- Una **guia i les fitxes d'autoavaluació**, que podeu descarregar-vos en:

<https://www.unicef.es/educa/biblioteca/guia-autoevaluacion-educacion-derechos-infancia>

- **Ajuda i assessorament** durant el procés.

Per ampliar informació:
UNICEF Comitè Balears
Patricia Greses- pgreses@unicef.es
Telf. 913 788 592