



C. P. SON ANGLADA
C/. Mossèn Gabriel Bestard, 38
(07011) Palma de Mallorca
tfn. (971) 790016

QUADERN DEL PROFESSORAT

PRIMER CICLE L'AMETLLER

OBJECTIUS GENERALS:

1. Identificar alguns dels elements principals de l'entorn natural proper: elements visibles del paisatge, temps atmosfèric i vegetació
2. Reconèixer en l'ametller les diferents característiques dels éssers vius: reproducció i creixement.
3. Valorar la importància dels arbres fruiters per a l'alimentació humana
4. Relacionar els canvis de l'ametller amb les variacions estacionals

CONTINGUTS:

Conceptes:

1. L'ametller com a element visible dins el paisatge de l'entorn proper
2. Les característiques bàsiques de les plantes de l'entorn proper
3. Utilitat de les plantes en l'alimentació dels éssers humans
4. Parts d'un arbre i les seves funcions
5. Característiques de les estacions de l'any i successió temporal

Procediments:

1. Observació, guiats pel professorat, del paisatge proper i dels elements que el configuren
2. Observació directa de l'ametller i confecció d'un dibuix.
3. Dur un registre de creixement
4. Elaboració i manteniment d'un planter
5. Elaboració d'un menjar amb ametlles
6. Elaboració de dibuixos i esquemes
7. Confeccionar un esquema on es vegin els canvis estacionals.

Actituds:

1. Curiositat per identificar els elements que configuren el paisatge de l'entorn de l'escola
2. Responsabilitat de les tasques de cura i manteniment de les plantes de l'aula i l'entorn escolar.
3. Interès per l'observació de les plantes
4. respecte i valoració de les plantes de l'entorn

METODOLOGIA:

Partirem de l'observació directa i de la manipulació de l'alumnat mitjançant planters, elaboració d'aliments, cura i manteniment de les plantes.

A partir de l'observació, farem un registre mitjançant gràfiques, dibuixos i esquemes, i, posteriorment, farem una posada en comú per extreure conclusions de les dades recollides.

Elaborarem activitats de reforç, com ara endevinalles i mots encreuats.

A final de curs, farem una reflexió de tot el que hem fet (observació de dibuixos fets al llarg del curs) per aconseguir que l'alumnat se n'adoni del cicle vital de l'ametller.

ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES:

Com a activitat prèvia, al començament del quadern seria convenient fer una sortida pels voltants de l'escola per tal d'observar totes les plantes i diferenciar entre herbes i arbres. A partir d'aquí podem començar a observar l'ametller en particular, assenyalant les seves parts. A continuació farem l'activitat nº 1

Les activitats 1, 5, 7, 9, s'han de fer al temps assenyalat a cadascuna: octubre (tardor). Desembre (hivern), febrer i abril.

A la tardor el que volem és que l'alumnat se n'adoni que l'arbre té fulles i fruit madur. A l'activitat 5, s'ha d'observar l'arbre sense fulles ni fruit; a la 7 observarem l'ametller florit; i a la 9, amb fulles noves i fruits.

A partir d'aquestes quatre observacions, volem aconseguir que l'alumnat arribi a tenir una visió de com canvia l'ametller al llarg de l'any, i com aquest canvi és cíclic.

L'activitat nº 2 la farem al mes d'octubre, tomarem les ametlles utilitzant una canya i una xarxa. Seria interessant que l'alumnat, després de pelar les ametlles, les tastessin.

Hem de remarcar la diferència entre clovella i closca en el moment de pelar l'ametlla. Hem d'estojar ametlles senceres per fer l'activitat nº 3, i qualcuna més per l'activitat nº 4, encara que s'hagin de comprar ametlles moltes.

L'activitat nº 3 es farà pel novembre, i es pot fer tant en petit grup com individualment. Després, cada quinze dies, hem de tenir cura de regar la planta.

L'activitat nº 4, la farem per Nadal i seria interessant que l'alumnat picàs alguns bessons de les ametlles collides, per a comprovar que són les mateixes ametlles que aquelles altres comprades picades a la botiga.

Per tal de fer un seguiment del planter de l'activitat nº 3, dins el més de gener començarem l'activitat nº 6, orientada a que l'alumnat vegi el creixement de la planta. Cada nin o grup mesurarà la seva planta utilitzant la plantilla que han de retallar del seu quadernet.

L'activitat nº 11, es realitzarà després de fer la darrera mesura de la planta, pel juny. Haurem de regar cada setmana.

Per acabar la feina del quadernet, farem les activitats dotze i tretze, de consolidació dels aprenentatges, i que també ens poden servir d'avaluació de l'alumnat.