

L
l
e
n
g
u
a
t
e
c
n
o
s
e
x
i
s
t
a

Educació i comunicació



GOVERN
DE LES ILLES BALEARS
Conselleria de Benestar Social



GOVERN
DE LES ILLES BALEARS
Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Ordenació i Innovació

EDUCACIÓ I COMUNICACIÓ

Llenguatge d'ahir, valors evolucionats

Els valors que sustenten la nostra societat han anat evolucionant (d'una societat jeràrquica, classista i sectària hem passat a una de democràtica i plural, que entén la diversitat com a riquesa).

Però sovint continuam emprant formes automatitzades, apreses dels models rebuts en la nostra infantesa, i que inconscientment traslladen valors que no corresponen a la concepció actual que racionalment manifestam.

Clima escolar en el qual els valors són presents

La forma d'assumir els valors parteix necessàriament de viure immers en un ambient de qualitat relacional i educativa, que garanteixi una coherència entre els valors manifestats i els implícits en formes no conscients.

És evident el paper de les persones adultes en l'educació dels valors, primer com a model, també en la creació de condicions que permetin garantir un ambient de qualitat, i, en tercer lloc, per ajudar els infants i la joventut a crear el seu propi marc de valors.

Tots coneixem la dificultat de canviar els automatismes dins la nostra conducta, però això és indispensable, si volem que l'escola sigui un motor de millora de la societat.

LLENGUATGE NO SEXISTA

LLENGUATGE NO SEXISTA

Llenguatge no sexista, actitud no sexista, ambient no sexista

Els educadors i les educadores hem de tenir cura de totes les situacions comunicatives, ja que traslladen informació sobre la concepció i el paper que segueix cada persona dins un grup.

Així, cal tenir present la no-exclusió de la presència femenina en el llenguatge (genèric masculí), no atribuir rols prejudicats a un o altre sexe, cal preservar la igualtat d'expectatives, la presència equilibrada dels protagonismes, etc.

.....*en el llenguatge oral*
espontani, immediat, més informal, més directe, àgil i ràpid, que permet anar ajustant-se al context, i que arriba a auditoris normalment petits i sol tenir molta presència d'elements no conscients (frases fetes, reforços verbals, gests, etc.).

.....*en el llenguatge escrit*
formal, més elaborat, que deixa constància i que pot arribar a molta gent.

.....*en les imatges presents*
en les accions de les persones que hi intervenen, en els materials i objectes que se'ls atribueixen, la freqüència en el protagonisme o la ubicació a l'espai, etc.

.....*en altres elements ambientals*
rètols, la distribució dels espais comuns, cura d'espais i materials segons les necessitats específiques, etc.

E d u c a c i ó . i c o m u n i c a c i ó

Comunicació i transmissió de valors

El que aquí escrivim fa referència a la igualtat d'oportunitats en ambdós sexes, però podria ser aplicable a qualsevol aspecte de la nostra realitat (relació amb altres cultures, relació amb el medi natural, educació per a la convivència, etc.) perquè té a veure amb el paper de la comunicació en la transmissió de valors.

Quan parlem de valors pensam en un estil de convivència entre les persones, en una manera de relació amb el que ens envolta, en uns criteris que marquen la manera de moure'ns en el món.

Educació i relació amb les altres persones

El desenvolupament de la persona va íntimament lligat a la relació que anam establint amb l'entorn. Així, la concepció de nosaltres mateixos, del nostre paper dins el món, de les nostres possibilitats i limitacions, com també de les expectatives i iniciatives d'actuació, neix de la interacció amb la resta.

El llenguatge no sols és verbal

Quan parlem de comunicació no ens referim només al contingut verbal, sinó també a la comunicació que s'estableix de forma inconscient i oculta: gests, imatges utilitzades, manera de formular la frase, etc. Totes aquestes traslladen informació sobre la concepció de les coses i de les persones de forma paral·lela al contingut del missatge.

Aquesta informació no implícita, sovint, és més interioritzada que la formal, pels models que implica, per la transmissió a nivells no conscients o subliminars.