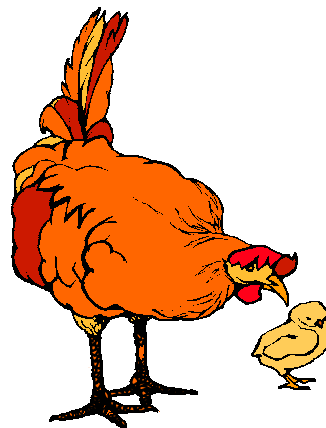
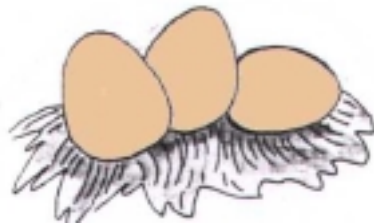




C. P. SON ANGLADA  
C/. Mossèn Gabriel Bestard, 38  
(07011) Palma de Mallorca  
tfn.(971) 790016

# ***LA GALLINA***

# ***PRIMER CICLE***



## **ESQUEMA QUADERN “LA GALLINA”**

### **QUADERN DEL PROFESSOR**

- **OBJECTIUS GENERALS**
- **CONTINGUTS**
- **METODOLOGIA**
- **ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES**
- **TEMPORALITZACIÓ**
- **RECURSOS DIDÀCTICS**
- **CRITERIS D’AVALUACIÓ**
- **PROCEDIMENTS D’AVALUACIÓ**

### **UNITAT DIDÀCTICA: LA GALLINA**

## LA GALLINA: QUADERN DEL PROFESSORAT

### OBJECTIUS GENERALS

1. Identificar els éssers vius com a organismes que realitzen les funcions bàsiques que els caracteritzen : nutrició, relació i reproducció.
2. Identificar alguns dels elements principals del seu entorn natural proper.
3. Valorar la importància del coneixement del medi natural.
4. Resoldre interrogants o problemes relacionats amb la vida quotidiana seguint pautes establertes a classe.
- 5.- Comprendre i valorar les repercussions de determinades accions, pròpies i dels altres, a diferent escala, sobre l'entorn natural.

### CONTINGUTS

CONCEPTES	PROCEDIMENTS	ACTITUDS
1. Les característiques bàsiques de les aus.	1. Observació directa dels animals de la granja. Estudi monogràfic de la gallina.	1. Interès per l'observació i l'estudi dels éssers vius.
2. Morfologia, alimentació, reproducció i resposta dels animals de la granja.	2. Identificació dels animals de la granja com a representació d'éssers vius i d'aus.	2.-Responsabilitat de les tasques de cura i manteniment dels animals de l'entorn escolar.
3. Classificació dels animals en domèstics i salvatges.	3. Classificació dels éssers vius amb l'observació del seu desenvolupament i formes de vida.	3. Valoració de la importància que té el manteniment de l'equilibri de les relacions entre éssers vius per a la conservació del medi natural.
4. Interrelacions dels éssers vius entre sí i amb el medi físic. L'ecosistema.	4. Recollida d'informació mitjançant l'observació directa de l'ecosistema de la gallina.	4. Valoració dels animals domèstics com a font de recursos pels humans : productes que ens proporcionen.
5. Importància dels animals per a les persones: productes que s'obtenen de la gallina.	5.-Representació plàstica i culinària dels productes que s'obtenen de la gallina.	

## METODOLOGIA

Partirem de l'observació directa i de la manipulació de l'alumne mitjançant visites a la granja escolar, elaboració d'aliments, classificacions, seqüències, relacions i cura i manteniment dels animals de la granja.

A partir de l'observació farem un registre mitjançant gràfiques, dibuixos i esquemes, i posteriorment farem una posada en comú.

Elaborarem activitats de reforç com endevinalles i mots encreuats.

A final de curs farem una reflexió de tot el que hem fet (observació dels dibuixos fets al llarg del curs) per aconseguir que els alumnes s'adonin del cicle vital de la gallina.

## ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

- Partint de l'observació dels nins que es fera visitant la granja de l'escola i posada en comú dels coneixement previs de l'alumne. .
- El coneixement dels animals domèstics es realitzarà a partir de l'estudi de la gallina
- Com a activitat prèvia al començament del quadern seria convenient fer una sortida a la granja escolar, per observar i diferenciar les aus.
- A partir d'això podem començar a observar la gallina en particular.
- Ens basarem sempre en l'observació i manipulació.
- Les activitats es realitzaran tant a nivell individual com en grup, i tant dins com de fora de la classe aprofitant el recurs del nostre centre de la granja.

## TEMPORALITZACIÓ

La unitat didàctica es dura a terme entre el segon i tercer trimestre del curs.

- **Mes de Gener:** Observació i estudi de la gallina. Activitats 1,2 i 3.  
Identificació del que mengen les gallines. Activitats 4 i 5.
- **Mes de Febrer:** Els aliments que obtenint de la gallina. Activitats 6 i 7
- **Mes de Març:** Cuinam partint de aliments que tenen ou, producte que ens dona la gallina. Activitat 8 i 9

- **Mes d'Abril:** Els alumnes pintarem un ou de Pasqua. Activitat 10  
Els alumnes diferenciaran entre animals domèstics i salvatges. Activitat 11.
  
- **Mes de Maig:** Els alumnes discriminarem gall, gallina i pollets.  
Activitat 12 i 13  
Estudi de la reproducció de la gallina. Activitat 13
  
- **Mes de Juny:** Activitats de repàs de les característiques generals de les gallines. Activitats 14,15,16,17,18.

### **RECURSOS DIDÀCTICS**

- La granja de l'escola
- Quadern de la gallina

### **CRITERIS D'AVUACIÓ**

1. Participació i correcció de les activitats
2. Adequació al nivell i grau d'interès.

### **PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ**

1. Correcció del quadern de l'alumne i taula d'observació.
  2. Diari d'avaluació.
- Aquesta avaluació es durà a terme durant tot el procés i al final.