



C. P. SON ANGLADA  
C/. Mossèn Gabriel Bestard, 38  
(07011) Palma de Mallorca  
tfn. (971) 790016

# ***LA GALLINA***

# ***TERCER CICLE***

Quadern del professorat

## OBJECTIUS GENERALS

1. Reconèixer la gallina com a animal domèstic
2. Conèixer les funcions de nutrició d'aquesta espècie.
3. Conèixer la reproducció de les aus
4. Conèixer i valorar la utilització que fa l'home de la gallina
5. Potenciar l'interès per protegir els animals

## CONTINGUTS

CONCEPTES	PROCEDIMENTS	ACTITUDS
1. Les aus i la seva nutrició 2. Estudi de la morfologia de les aus 3. La utilitat de la gallina 4. La reproducció de la gallina	1. Observació i registre sistemàtic de la morfologia de la gallina. 2. Cria d' animals en granja escolar 3. Elaboració d'informes senzills sobre animals prèvia planificació de les corresponents observacions. 4. Indagació i recerca d' informació 5. Identificació d'animals 6. Elaboració de receptes amb productes derivats de la gallina	1. Responsabilitat en les tasques de manteniment i cura dels sers vius en granja. 2. Respecte pels animals de l' entorn 3. Precisió i rigor en l' observació sistemàtica, en l' estudi, en l' elaboració d' informes i esquemes. 4. Satisfacció i gust pels treballs ben fets

## METODOLOGIA

Partirem de l'observació directa i de la manipulació de l'alumne mitjançant visites a la granja escolar, classificacions, seqüències, relacions i cura i manteniment dels animals de la granja.

A partir de l'observació farem un registre de dades, elaboració de textos, dibuixos i posteriorment farem una posada en comú.

Elaborarem activitats de reforç com endevinalles i mots encreuats.

A final de curs farem una reflexió de tot el que hem fet ( observació dels dibuixos fets al llarg del curs) per aconseguir que els alumnes s'adonin del cicle vital de la gallina.

## **ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES**

- Partint dels coneixements previs del nins sobre els animals salvatges i domèstics, fer preguntes sobre les seves característiques i formes de vida.
- L'estudi de les aus es realitzarà utilitzant com a exemple la gallina, basant-nos en l'observació directa, comparació, descripció, classificació i manipulació.
- Les activitats més importants a realitzar són:  
Observar, identificar, descriure, comparar i classificar
- El professorat introduiran i ampliaran els conceptes fonamentals
- Els treballs es realitzaran a nivell individual i grupal, dins i fora de l'aula

## **TEMPORALITZACIÓ**

La unitat didàctica es dura a terme durant el tercer trimestre del curs.

## **RECURSOS DIDÀCTICS**

- La granja de l'escola.
- Quadern de la gallina.
- Llibres de consulta.
- Material escolar.

## **CRITERIS D'AVUACIÓ**

1. Grau de precisió de les activitats realitzades al quadern.
2. Grau de participació en les activitats de grup.
3. Presentació i cura del quadern de feina