

PROGRAMES: PAINT

OBJECTIUS

- Manejar el ratolí amb precisió.
- Elaborar un dibuix utilitzant llapis, pinzell i aerògraf.
- Exercitar el traç mitjançant l'ús de línies.
- Fer un dibuix emprant el rectangle i el·lipse.
- Introduir-se al maneig de colors.

CONTINGUTS

- Control de ratolí
- Llapis
- Pinzell
- Aerògraf
- Línies
- Rectangle
- El·lipse
- Edició/desfer

SUGGERIMENTS METODOLÒGICS

- Les sessions seran quinzenals, alternant-se la meitat de cada curs.
- A cada sessió es deixarà l'ordinador preparat amb la pantalla del programa Paint.
- S'iniciarà cada sessió amb un repàs de la sessió anterior.
- La mestra serà la que manejarà les opcions : guardar i imprimir .
- La mestra guardarà dins una carpeta de curs el resultat final de les feines de cada alumne que estiguin més ben elaborades
-

ACTIVITATS

1. Primera sessió:

Treballarem amb les eines : llapis, aerògraf i pinzell, creant diferents formes i composicions, primer lliures i després dirigides (casa, muntanya, arbre). També seleccionarem els colors per pintar.

A segon proposam, després d'haver provat un poc, fer: una casa amb pinzell de color vermell, un arbre amb llapis de color verd i núvols amb l'aerògraf de color blau. Després fan el mateix dibuix amb la línia recta perquè vegin la diferència i per acabar fan un dibuix lliure on utilitzin totes les eines.

2. Segona sessió:

Recordarem els continguts de la sessió anterior.

Introduïrem la línia recta, fent exercicis de repassar línies (veure arxius adjunts) amb diferents colors i eines (llapis, pinzell, aerògraf).

3. Tercera sessió:

Introduïrem l'ús del rectangle i l'el·lipse. I a partir d'aquí desenvoluparan dibuixos emprant aquestes eines.

Com a resultat final crearan un dibuix relacionat amb el Nadal (un ninot de neu).

PROGRAMA: <u>WORD</u>

OBJECTIUS

- Conèixer parts del teclat que faran servir: lletres, bloc de majúscules i minúscules, espai, canvi de línia, esborrar, coma , punt.
- Escriure paraules, frases i textos senzills.
- Aprendre a desar un document.
- Aprendre a canviar el tipus i el tamany de les lletres, donar color i alinear.

CONTINGUTS

1. TIPUS DE TEXT A TREBALLAR

- E.I. 5 anys: Escriure el seu nom i paraules
- 1r EP: Escriure una dita o un refrany
- 2n EP: Escriure una endevinalla o una poesia

2. *EINES A FER SERVIR*

- Barra d'eines estàndard: Document nou, obrir, desar (dirigit).
- Barra d'eines de format: Lletra arial, abc i memima. Tamany lletra. Color. Alinear (2n)
- Teclat: Majúscula i bloqueig, separació de paraules, intro, esborrar (cap a la dreta i cap a l'esquerra)

ACTITUDS

- Respecte per les produccions pròpies i dels altres.
- Cura del material

SUGGERIMENTS METODOLÒGICS

- Es farà un desdoblament del grup-classe, per tant les sessions de cada grup seran quinzenals.
- L'inici de la sessió començarà quan els alumnes obrin el programa, clicant sobre la icona del Microsoft Word de l'escriptori. A continuació, la mestra obri el document.
- Durant la sessió serà el/la mestre/a qui primer guardarà el treball dels alumnes, i quan finalitzi la sessió l'alumne serà qui desarà clicant sobre la icona del disquet.
- Per explicar el teclat el/la mestre/a farà servir un teclat de la mateixa aula.

ACTIVITATS

1. *Primera sessió:*

- El/la mestre/a explicarà els elements de la pantalla (icones de les barres d'eines) i teclat (lletres, majúscules, espai, intro...)
- Escriure el seu nom i llinatges, emprant les anteriors funcions.
- Copiar paraules.
- Desar la feina.

2. *Segona sessió:*

- Reforçar l'ús del teclat i de les icones treballades.
- Copiar un text senzill (el nom, a E.I.; una endevinalla a 1r d'E.P. i una poesia de creació pròpia, a 2n d'E.P.) tot i canviant el tipus de lletra, el tamany i el color.
- Posar un títol al text i alinear-lo.
- Desar la feina.

3. Tercera sessió.

- Alinear el text.
- Concloure l'activitat de la sessió anterior i escriure una altra poesia, endevinalla o dita, elaborada a classe, emprant el teclat i les funcions de la barra d'eines treballades.
- Desar la feina.

PROGRAMES: **POWERPOINT**

OBJECTIUS

- Elaborar una presentació d'una activitat mitjançant diapositives.

CONTINGUTS

- Maneig del ratolí.
- Utilització de la barra d'eines:
- Inserir imatge d'arxiu.
- Inserir nova diapositiva.
- Utilització de Word Art per títol.
- Desar.
- Ús del teclat per peu de foto.
- Triar una autodisseny

SUGGERIMENTS METODOLÒGICS

- Les sessions seran quinzenals, alternant-se la meitat de cada curs. Les diapositives es faran en petit grup dirigits per la mestra.
- A cada sessió es deixarà l'ordinador preparat amb la pantalla del programa Power point.
- El fons, la transició i els efectes ja seran establerts per la mestra.
- La mestra guardarà dins una carpeta de curs el resultat de cada presentació.
- Dedicarem les sessions a fer les diferents diapositives de la presentació.



Col·legi Públic
Sant Bartomeu

Programació d'activitats per 1r. Cicle de Primària

ACTIVITATS

La presentació constarà de 12 diapositives:

1. Portada: "Feim crespells" (amb foto d'un crespell).
2. "Els nins i nines de ... feim crespells" (amb foto de grup).
3. "Necessitam" (amb foto d'ingredients).
4. "Com se fan" .Sucre, ous i saïm amb foto.
5. Suc de taronja i farina amb foto.
6. "Pastam fins que quedi ben lligat" (amb foto).
7. "Repartim la pasta per a cada un".
8. "Feim les figuretes amb els motlles"
9. "Les col·locam a les llaunes".
10. "Les duim al forn".
11. "Ja són cuits"
12. "Què bons" (Foto de sortida).