

# SEMINARI DE RECERCA D'ADRECES A INTERNET, ÚTILS PER A LA CLASSE DE MEDI A PRIMÀRIA.

CEIP ALCÚDIA - ALCÚDIA –

## Membres del Seminari \*

Durant el present curs 2001-2002 el Col·legi Públic Alcúdia s'ha estrenat i s'ha posat en marxa.

Una bona part dels professors que hi treballam procedim del Col·legi Públic S'Albufera.

Al CP S'Albufera durant el curs 2000-2001 entràrem a formar part del Projecte Xarxipèlag, i en aquest sentit vàrem introduir a l'horari dels alumnes una hora d'ensenyament assistit per ordinador, i es va organitzar per al professorat un Curs d'Aprofundiment a les Tecnologies de la Informació i un Seminari d'Aplicació de les TIC a l'aula.

Enguany, i en accedir a un centre de nova creació, hem pogut gaudir de continuar dins el mateix projecte de la Conselleria, i dins la mateixa línia d'implicació d'alumnes i professorat amb les noves tecnologies.

En el curs passat, a l'hora de plantejar-nos l'aprofitament de les noves tecnologies a l'aula pensàrem que a l'escola podríem treballar bàsicament en tres nivells:

- A. Treballar les àrees amb materials educatius prèviament elaborats, de fàcil adquisició en el mercat. Els CD-ROM educatius.
- B. Documentar-nos, ampliar continguts, elaborar treballs amb la informació que es pot baixar d'Internet.
- C. Ensenyar els alumnes a manejar les eines bàsiques que ens ofereix un ordinador: un processador de textos, el correu electrònic, Internet, el sistema operatiu Windows...

En el seminari que organitzàrem els professors, estudiàrem el contingut i les possibilitats educatives de més de trenta-cinc CD-ROM. Podeu consultar el material elaborat al web [Recurs: [Taula de continguts de CD-ROM educatius](#)]

Iniciàrem l'hora d'ensenyament assistit per ordinador amb els alumnes, principalment a partir del treball amb CD-ROM educatius amb els quals treballàvem o ampliàvem aspectes dels continguts de les diferents àrees.

Aquest any hem volgut continuar la feina iniciada el curs passat i ens hem centrat principalment en els dos apartats que ens quedaven pendents.

A les classes, amb els alumnes, hem iniciat la introducció de diferents aplicacions amb processadors de textos, presentacions de diapositives, programes de dibuix i d'animacions, Internet i correu electrònic..., combinant amb l'ús de CD-ROM educatius per insistir específicament sobre alguns continguts determinats.

Pel que fa al professorat, hem engegat un seminari d'estudi sobre les possibilitats de l'ús d'Internet a l'aula. S'ha realitzat durant els mesos de febrer i març dintre el marc de les activitats en centres que organitza el Centre de

Professors d'Inca. Als companys que ja prèviament havíem treballat junts, se'ns ha afegit un bon grapat de nous.

Organitzàrem la feina en dues etapes:

- Una primera, d'aprenentatge i d'ampliació de coneixements sobre la navegació per Internet, amb especial èmfasi en els diferents tipus de cerques i en l'ús de cercadors i metacercadors.
- Una segona, de recerca d'adreces a Internet que ens fossin útils per aprofitar durant les classes de Medi, en els diferents nivells de primària. La idea era que a l'hora de treballar els diferents continguts de l'àrea de Medi, les tenguéssim preparades per poder oferir als alumnes algunes adreces per ampliar els coneixements, treballar algun centre d'interès, realitzar algun treball...

Un cop fet l'aprenentatge teòric sobre Internet, analitzàrem, a partir d'un guió prèviament establert, els principals continguts que es van repetint al llarg d'infantil i primària a l'àrea de Coneixement del medi. D'aquesta anàlisi, en traguérem quatre taules de continguts, que organitzàrem sota quatre títols:

1. **La natura.**
2. **L'home: a) viu b) conviu c) treballa.**

Vegeu la primera d'aquestes:

| 1. LA NATURA        |         |         |                                                                     |                               |                       |                   |
|---------------------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>Infantil</b>     | Animals | Plantes | <u>Les estacions:</u><br>Fruits<br>Aigua                            |                               |                       |                   |
| <b>Primer cicle</b> | Animals | Plantes | <u>Paisatges:</u><br>Les estacions<br>El bosc<br>El riu             | De què estan fetes les coses? |                       |                   |
| <b>Segon cicle</b>  | Animals | Plantes | <u>Paisatges:</u><br>Agrícoles<br>Ramaders<br>Industrials<br>La mar | La Terra i el Sistema solar   |                       |                   |
| <b>Tercer cicle</b> | Animals | Plantes | Les Illes Balears                                                   | Espanya<br>Europa             | La Terra<br>L'Univers | Matèria i Energia |

Fet això, ens posàrem a la feina. Aquesta ha consistit que quan es trobava una adreça web interessant i pedagògicament vàlida se'n feia una fitxa. Vegeu-ne, aquí, dos exemples:

SEMINARI DE RECERCA D'ADRECES WEB ÚTILS PER A LA CLASSE DE  
MEDI  
CP ALCÚDIA Curs 2001-2002

|                                          |                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Contingut:</b> L'home conviu. El joc. | <b>Cicle:</b> Tots (especialista d'Educ. Física) |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------|

**Descripció de la pàgina:**

Aquesta pàgina és fantàstica. Presenta més de 700 jocs d'arreu del món. Són els jocs de sempre, senzills i aplicables a totes les edats.

La llista es presenta per ordre alfabètic, indicant la procedència, el número de participants, el material que es necessita ...

A més aquesta pàgina ens permet enllaçar amb múltiples pàgines relacionades amb l'educació física ...

**Utilitat o utilitats concretes:**

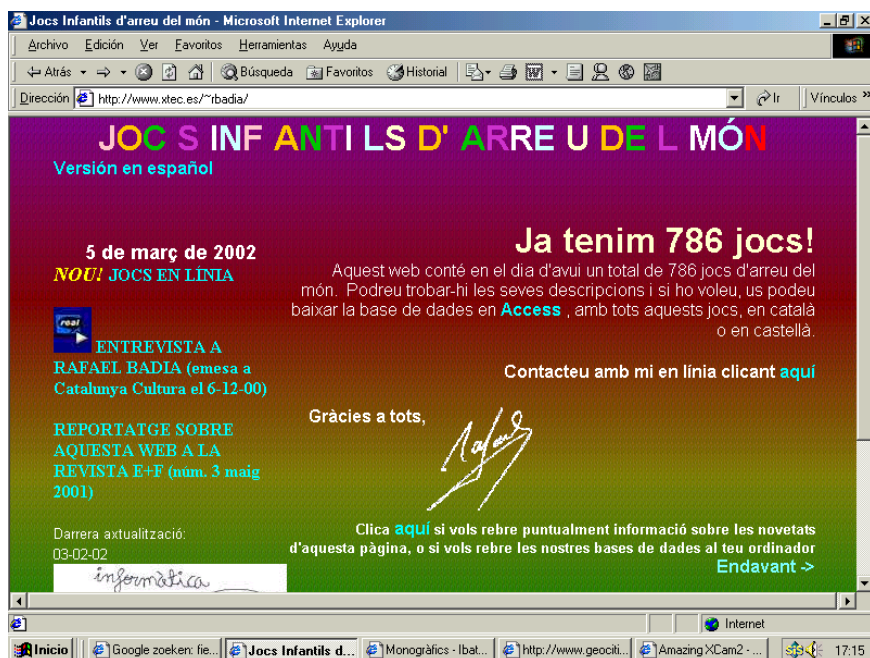
És útil com a material de consulta del mestre, o perquè els nins coneguin la importància dels jocs d'arreu del món, ja que jugar és una activitat comuna a totes les races i pobles del món.

**Suggeriment de diversos exercicis:**

Amb els alumnes de 2n i 3r cicle es pot proposar que siguin ells els que cerquin algun joc,

(perquè sigui d'un país llunyà, per treballar concretament algun objectiu o senzillament que triïn un joc que els agradi especialment).

**Imatge de la pàgina o part de la pàgina:**



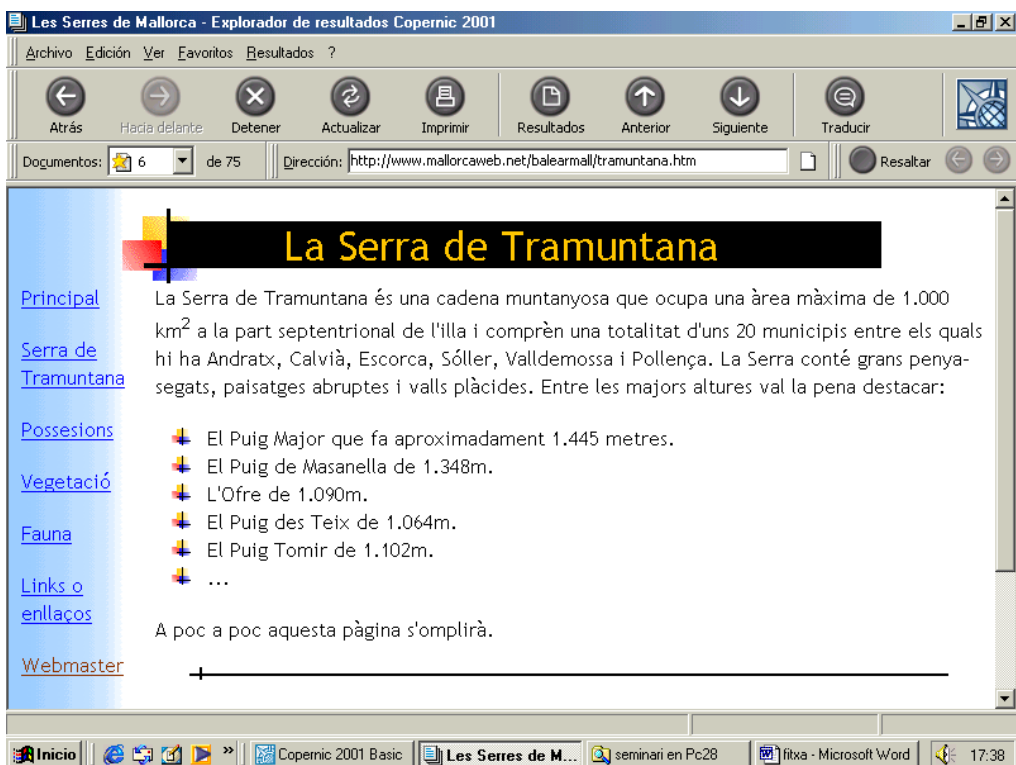
Adreça: <http://www.xtec.es/~rbadia/>

|                                                            |                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Contingut:</b> La natura. <b>La Serra de Tramuntana</b> | <b>Cicle:</b> tots els cicles |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|

**Descripció de la pàgina:**  
 En aquesta pàgina trobam informació sobre la fauna, vegetació, possessions, i enllaços d'interès... de la Serra de Tramuntana.

**Utilitat o utilitats concretes:** pàgina que es pot adaptar a tots els cicles, però va destinada principalment a segon i tercer cicle.

**Imatge de la pàgina o part de la pàgina:**



**Adreça:** <http://www.mallorcaweb.net/balearmall/tramuntana.htm>

Del conjunt de fitxes elaborades, n'hem fet un llistat que en consultar-la qualsevol professor pot accedir bé a la fitxa per veure'n un resum sobre l'interès de la plana, o bé directament, fent un clic sobre l'adreça, a la pàgina web a què es fa referència. Vegeu-ne un fragment.

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. <u>Paisatges</u> : Les estacions. El bosc. El riu.<br><u>Les estacions de l'any</u> | <a href="http://www.xtec.es/~imontori/m1/">http://www.xtec.es/~imontori/m1/</a>                                                                                                                             |
| <u>Programació sobre les estacions</u>                                                   | <a href="http://www.xtec.es/centres/c5005545/tardor2001.html">http://www.xtec.es/centres/c5005545/tardor2001.html</a>                                                                                       |
| 1.2. La Terra, el Sistema solar, l'Univers.<br><u>El planeta Terra</u>                   | <a href="http://jmarcano.topcities.com/images/index.html">http://jmarcano.topcities.com/images/index.html</a>                                                                                               |
| <u>El sistema solar</u>                                                                  | <a href="http://www.geocities.com/capecanaveral/orbit/2095/index.html">http://www.geocities.com/capecanaveral/orbit/2095/index.html</a>                                                                     |
| <u>Astronomia per a nins</u>                                                             | <a href="http://www.pntic.mec.es/mem2000/astronomia/chicos/index.html">http://www.pntic.mec.es/mem2000/astronomia/chicos/index.html</a>                                                                     |
| <b>1.3. Les Illes Balears</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
| <u>Menorca.Es Mercadal.</u>                                                              | <a href="http://www.caib.es/conselleries/educacio/dginnova/CPR/cpmercadal/cpmercadal/pagines/index2.htm">http://www.caib.es/conselleries/educacio/dginnova/CPR/cpmercadal/cpmercadal/pagines/index2.htm</a> |
| <u>Espais protegits</u>                                                                  | <a href="http://webverd.com/espais.htm">http://webverd.com/espais.htm</a>                                                                                                                                   |
| <u>Grup Ornitològic Balear (GOB)</u>                                                     | <a href="http://www.gobmallorca.com/interinsular">http://www.gobmallorca.com/interinsular</a>                                                                                                               |
| <u>Entorn natural de les Illes Balears</u>                                               | <a href="http://www.visitbalears.com/illesbalears/mallorca/entorn.ct.ats">http://www.visitbalears.com/illesbalears/mallorca/entorn.ct.ats</a>                                                               |
| <u>S'Albufera</u>                                                                        | <a href="http://www.mallorcaweb.net/salbufera/">http://www.mallorcaweb.net/salbufera/</a>                                                                                                                   |
| <u>La Serra de Tramuntana</u>                                                            | <a href="http://www.mallorcaweb.net/balearmall/tramuntana.htm">http://www.mallorcaweb.net/balearmall/tramuntana.htm</a>                                                                                     |
| <u>Petites i curtes excursions per Mallorca</u>                                          | <a href="http://www.geocities.com/neixer_i_creixer/calendari-cat.html">http://www.geocities.com/neixer_i_creixer/calendari-cat.html</a>                                                                     |

És, de totes maneres, una llista oberta, i sobretot tenint en compte la volatilitat que es dona a Internet. A mesura que les anem treballant, a mesura que els alumnes vagin realitzant treballs —sigui en format de document de text, presentació de diapositives, confecció d'una plana web de curs o personal,...—, segur que en trobarem d'altres per anar-hi afegint.

Pensem que la feina realitzada ha estat molt profitosa des de diversos punts de vista:

- Hi ha hagut la implicació de la majoria del claustre amb tot el que això significa de feina conjunta, esperit de col·laboració i d'intercanvi d'idees, recerca de noves maneres de fer més atractiva la feina per als alumnes... i que donen cohesió a l'equip d'un centre.
- S'ha treballat —i per tant s'ha après a usar i a dominar— amb la tecnologia que ha posat al nostre abast la Conselleria a través del projecte Xarxipèlag. Ens referim tant a l'ús dels ordinadors, videoprojector..., com a la navegació per la xarxa local.
- Hem après a usar el software assequible avui en dia per a la recerca a Internet. Hem treballat amb diferents cercadors: Yahoo, Terra, Google i amb metacercadors tipus Copernic.
- Hem pogut descobrir les possibilitats que ens ofereix Internet per a l'escola. Hem comprovat que quasi la totalitat dels temes —nosaltres ho

hem fet amb l'àrea de medi— poden ésser ampliat o treballats tant per professors com per alumnes, a través de pàgines penjades a la Web. A través de la navegació per la xarxa d'Internet podem accedir, alumnes i professors, a milers de pàgines que abasten totes les àrees del coneixement humà. La utilitat d'Internet a l'escola és un camp que se'n està obrint i que sembla inabastable.

- Alguns professors hem començat a introduir Internet a l'aula i els resultats són molt positius.

De totes maneres, hem pogut entreveure la necessitat de fer-ne ús imposant-nos un alt grau de responsabilitat:

- Necessitat de guiar els alumnes perquè no es perdin dins la immensitat de la xarxa. En aquest sentit les fitxes elaborades i les adreces trobades han estat molt útils.
- Necessitat de tenir cura de la informació que a través de propagandes o llocs web pot arribar als alumnes.
- Controlar l'entrada de virus a la nostra pròpia xarxa.

Enfront d'aquestes problemàtiques els avantatges són múltiples:

- D'una manera genèrica l'alumne es converteix en actor principal de la construcció dels seus coneixements.
- Aquestes activitats impliquen el desenvolupament d'habilitats de la planificació, lectura, redacció i revisió dels textos, el domini de la pròpia i d'altres llengües...
- L'alumne va adquirint l'hàbit de la responsabilitat de l'ús d'aquestes noves tecnologies.
- Hi ha un enriquiment de les relacions entre els alumnes d'una mateixa classe i entre els alumnes i l'ensenyant. Els nins s'ajuden, s'engresquen a la feina. Lluiten per aprendre allò que no saben... Aquests fets, pensam, poden tenir una incidència positiva sobre el funcionament de la classe.

Aquest material si us interessa o creis que vos pot ésser útil per a la vostra tasca a l'escola, el podeu consultar a internet, al web de la Conselleria d'Educació.

\*Jaume Morell –coordinador-, Antònia Domingo, Maria Victòria Ferre, Bàrbara Font, Joan Manel Garcia, Maria Gayà, Margalida Gayà, Carme Lorente, Jerònia Mairata, Martina Mir, Llorenç Palou, Maria Pons, Rosa Ramos, Antònia Aina Santamaria, Mercè Santana, Maria Fca. Ventayol, Maria Vera i Rosa Vives.